

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 9»**

Утверждаю

Директор «Лицея № 9»

_____ И.В. Малашенко

Приказ от 29 марта 2022 года № 67

**Среднесрочная программа развития
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 9»**

Каменск-Уральский ГО

2022 год

Оглавление

I. Паспорт Среднесрочной программы развития. Основное содержание: Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.	Стр. 2
II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач	Стр. 7
III. Механизм реализации программы.	Стр. 15

I. Паспорт Среднесрочной программы развития. Основное содержание.

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9» в эффективный режим работы на 2022-2023 годы.
Цель Программы	Стратегической ЦЕЛЬЮ развития образовательной системы лицея является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, низкий уровень вовлеченности родителей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9»
Основные задачи Программы	<p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:</p> <p><u>Направление: «Дефицит педагогических кадров»</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Проанализировать педагогический состав лицея для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребности лицея в учителях-предметниках с целью сохранения и развития имеющегося кадрового потенциала.- Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.- Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников, в том числе развивать внутрилицейскую подготовку педагогов.- Активизировать творческий потенциал и профессиональный рост молодых учителей и их наставников, что обеспечит формированию стабильного кадрового состава лицея.- Использовать возможность Сетевого взаимодействия и социального партнерства в развитии кадрового потенциала.- Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей и их удовлетворённости работой ОУ.- Создать систему мер и мероприятий по непрерывному взаимодействию с родительской общественностью через родительские сообщества по организации управленческой, урочной, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся.- Разработать и реализовать Программу взаимодействия лицея и родительской общественности «СЕМЬЯ и ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу».- Организовать психолого-педагогическое сопровождение родителей.- Активизировать информирование родителей обучающихся лицея о жизни лицея и организации образовательного и воспитательного процесса.

<p>Основные целевые индикаторы и показатели Программы развития</p>	<p>Индикатор 1. Дефицит педагогических кадров - Уменьшение к началу 2022-2023 учебного года дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, английского языка, истории, информатики, географии, начальных классов) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей лицея, заключения договора сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города. - Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников на 10%. - Повышение профессионализма и компетентности педагогов лицея, что позволит снизить риск дефицита педагогических кадров</p> <p>Индикатор 2. Низкий уровень вовлеченности родителей - Выявление количества родителей заинтересованных в образовательном процессе; - Увеличение уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы на 50 %; - Активизация работы Совета родителей и родительских комитетов класса; - Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей; - Увеличение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания, участвующих во всеобучах, совместных детско-родительских мероприятиях на 10%; - Еженедельное обновление вкладки сайта лицея «Для родителей», доски объявлений на платформе Дневник.ру, классных родительских чатах.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); - Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка)); - Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы) - Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование; графические схемы: графики; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Срок реализации программы – с 01 апреля 2022 года по 25 декабря 2022года.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p><u>Первый этап (1 апреля – 25 мая 2022 года):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - начальный этап реализации дорожной карты; - промежуточный контроль и коррекция. <p><u>Второй этап (1 сентября – 25 декабря 2022 года)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этап полной реализации проекта; - отслеживание и корректировка результатов реализации программы; - подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы.

<p>Мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ педагогического состава лицея для выявления кадрового дефицита, прогноз потребности лицея в учителях-предметниках с целью сохранения и развития имеющегося кадрового потенциала. - Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование. - Участие представителей лицея в методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям. - Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей- предметников. - Организация профессиональной переподготовки 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. - Организация наставничества среди педагогических работников лицея. - Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города СПО и ВУЗов. - Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя». - Привлечение молодых специалистов. - Проведение диагностики (вход-выход) по выявлению низкого уровня вовлеченности родителей. - Организация работы администрации лицея и родительского актива по проведению «Дружеских встреч при директоре». - Активизация работы Совета родителей по направлениям: контроль питания, формирование Учебного плана, контроль финансово-хозяйственной деятельности и организация внеклассной деятельности. - Разработка и реализация программы и утверждение программы взаимодействия лицея и родительской общественности «СЕМЬЯ и ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу» и ее реализация. - Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) - Еженедельное пополнение тематической информацией вкладки на сайте лицея «Для родителей». -
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение количества вакантных ставок; 100% укомплектованность лицея педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году. - Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных программу наставничества, от общего числа педагогических работников на 10%. - Повышение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки до 100%. - Повышение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах на 10%. - Повышение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций -4 человека. - Выявлена доля родителей заинтересованных учебным процессом своих детей. - Увеличен уровень вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы на 50 %; - Увеличена доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, участвующих во всеобучах, совместных детско-родительских мероприятиях на 10% - Разработана, утверждена и реализована программа взаимодействия лицея и родителей «СЕМЬЯ и ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу».

	-
Исполнители	Администрация лицея, педагоги лицея, психолог лицея, классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители), организации-партнеры.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

III.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
Индикатор 1. Дефицит педагогических кадров					
1. Проанализировать педагогический состав лица для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребности лица в учителях-предметниках с целью сохранения и развития имеющегося кадрового потенциала	Мониторинг потребности лица в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год.	Апрель-май 2022	Администрация лица	Администрация лица Руководители предметных кафедр Учителя-предметники	Аналитическая справка
	Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год	Апрель 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В.	Администрация лица Руководители предметных кафедр Учителя-предметники	Предварительная нагрузка
	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год ЦЗН	Апрель 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В.	Администрация лица	Справка о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год ЦЗН
	Размещение заявки по вакансиям в ЦЗН	Апрель 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И.	Администрация лица Руководители предметных кафедр Учителя-предметники	Размещена заявка
	Направление писем-заявок с имеющимися вакансиями в УрГПУ, ШГПУ и др. пед.ВУЗы	Апрель-май 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И.	Администрация лица	Писема-заявки с имеющимися вакансиями в УрГПУ, ШГПУ и др. пед.ВУЗы с целью привлечения молодых специалистов

	с целью привлечения молодых специалистов				
	Участие лица в ярмарках вакансий ВУЗов	По мере проведения ярмарок	Малашенко И.В. Толокнева Т.И.	Администрация лица	Материалы участия
2. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Профессиональная переподготовка учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Апрель-декабрь	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А.	Ерыкалова А.В. Шелест Е.Д.	Документы, подтверждающие прохождение переподготовки
3. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников, в том числе развивать внутрилицейскую подготовку педагогов.	Создание перспективного плана повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов и членов административной команды	Май 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В	Педагоги и члены административной команды	Перспективный план повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов и членов административной команды
	Повышение квалификации через: -обучение по программам дополнительного профессионального образования; -Корпоративное обучение по программе: «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации	В течение всего периода Весенние каникулы Конец		Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В	Педагоги и члены административной команды 27 человек Все педагоги

	<p>ФГОС. Глобальные компетенции» - проведение методического дня: «Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников, в рамках которого: <u>Фестиваль открытых уроков:</u> «Общие подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся Лицея № 9» <u>Круглый стол - методический диалог:</u> « Применение в практике преподавания приёмов, форм работы и заданий на формирование функциональной грамотности» <u>Лицейские педагогические чтения:</u> "Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из</p>	<p>марта-апрель</p> <p>Конец марта-апрель</p> <p>Конец марта-апрель</p> <p>Конец марта-апрель</p> <p>Конец марта-апрель</p>		<p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p>	<p>Материалы, подтверждающие проведение методического дня</p> <p>Материалы, подтверждающие проведение</p> <p>Материалы, подтверждающие проведение</p> <p>Материалы, подтверждающие проведение</p>
--	--	---	--	---	---

образовательной организации					
	-Организация участия молодых педагогов в работе муниципальных и внутрилицейских методических объединений	По графику работы методических объединений	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В	Педагоги и члены административной команды	Материалы, подтверждающие проведение
5. Рассмотреть возможность Сетевого взаимодействия и социального партнерства в развитии кадрового потенциала.	Внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (по возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных профильных ОО	По мере необходимости	Малашенко И.В	«Лицей №9» - организации партнеры	Заклученные договоры

Индикатор 2.

Низкий уровень вовлеченности родителей

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	
1. Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей и их удовлетворённости работой ОУ.	Диагностика (апрель), выявление проблем по результатам. Диагностика степени вовлеченности родителей в образовательный процесс.	Апрель 2022 Декабрь 2022	Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В. Классные руководители	Родители (законные представители)	Аналитическая справка
2. Создать систему мер и мероприятий по непрерывному	Участие родителей 4х классов в формировании		Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А	Администрация лицея, педагоги лицея, родители	

<p>взаимодействию с родительской общественностью через родительские сообщества по организации управленческой, урочной, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся.</p>	<p>Учебного плана для предпрофильных 5х классов на 2022-2023 учебный год: -анкетирование; -проведение родительского собрания, круглых столов, индивидуальных бесед -утверждение Учебного плана для предпрофильных классов на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Март 2022 24.03.2022 - 14.03.2022 15.04.2022</p>		4х классов	<p>Результаты анкетирования родителей Протоколы родительских собраний и другие материалы Учебный план</p>
	<p>Участие родителей 9х классов в формировании Учебного плана для профильного 10 класса на 2022-2023 учебный год: -анкетирование; -проведение родительского собрания, круглых столов, индивидуальных бесед -утверждение Учебного плана для профильного 10 класса на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Март 2022 17.03.2022 - 14.03.2022 15.04.2022</p>	<p>Малашенко И.В. Толкнева Т.И. Кузнецова Т.А</p>	<p>Администрация лица, педагоги лица, родители 9х классов</p>	<p>Результаты анкетирования родителей Протоколы родительских собраний и другие материалы Учебный план</p>

	Традиционное привлечение родителей в качестве экспертов к процедуре оценивания итоговых индивидуальных проектов	28.04.2022	Толокнева Т.И. Шаркунова Н.В.	Администрация лица, педагоги лица, родители и обучающиеся 10М класса	Протокол защиты ИИП Фотоотчет Отзывы родителей
	Контроль питания обучающихся лица в столовой.	еженедельно	Смирнова Н.С.	Представители родителей классов	Аналитическая справка
	Привлечение родительской общественности к оценке материально-технического состояния учебных кабинетов, мест общего пользования.	Апрель-май	Малашенко И.В. Буйначев Д.М.	Представители Совета родителей	Аналитическая справка по состоянию МТУ
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности Лицея за 2021-2022 учебный год заседании Совета родителей и Наблюдательного совета.	Сентябрь	Малашенко И.В. Буйначев Д.М. Таскаева Т.А.	Представители Совета родителей Наблюдательного совета	Отчет по финансово-хозяйственной деятельности Лицея за 2021-2022
	Проведение заседаний клуба «Дружеские встречи при директоре» по вопросам организации образовательного процесса и профориентации.	Ежемесячно	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В. Дакалова Т.Г. Классные руководители	Представители родителей классов; обучающиеся	Материалы проведенных мероприятий
3. Разработать и реализовать Программу	Разработка Программы	Апрель 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И.	Участники образовательного	Программа взаимодействия лица и родительской

<p>взаимодействия лица и родительской общественности «СЕМЬЯ и ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу»</p>	<p>взаимодействия лица и родительской общественности «СЕМЬЯ и ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу»</p> <p>Реализация Программы взаимодействия лица и родительской общественности «СЕМЬЯ и ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу»</p> <p>Проведение «Дня открытых дверей для родителей»</p>	<p>Апрель 2022-декабрь 2022</p> <p>Май 2022</p>	<p>Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В. Дакалова Т.Г. Классные руководители Учителя-предметники</p>	<p>о процесса</p>	<p>общественности «СЕМЬЯ и ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу» и материалы по итогам проведенных мероприятий</p>
<p>4.Организовать психолого-педагогическое сопровождение родителей.</p>	<p>Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Итоговая аттестация. Тревожность выпуска. Тревожность родителей не имеет границ» «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Особенности адаптации первоклассников: этапы, трудности советы». «15 советов родителям подростка». «Агрессия детей: ее причины и предупреждение».</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p>	<p>Ерыкалова А.В. Классные руководители</p>	<p>Родители Классные руководители</p>	<p>Протоколы родительских собраний, материалы лекториев и встреч</p>

	«Роль семь и роль школы в воспитании ребенка».				
4. Активизировать информирование родителей обучающихся лица о жизни лица и организации образовательного и воспитательного процесса.	Еженедельное пополнение тематической информацией вкладки на сайте лица «Для родителей».	В течение всего периода	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В. Дакалова Т.Г. Классные руководители Учителя-предметники	Родители (законные представители)	Активное использование родителями информационных материалов

IV. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Среднесрочной программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения среднесрочной программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации среднесрочной программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений среднесрочной программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации среднесрочной программы развития, включающие в себя:
 - контроль и мониторинг реализации среднесрочной программы развития;
 - стимулирование эффективной реализации среднесрочной программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации среднесрочной программы развития.

Заключение

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, низкий уровень вовлеченности родителей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9» Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума.
- Смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности

«качественного образования», результата не ради отметки

- Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса
- Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей

