

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 9»**

Утверждаю

Директор «Лицея № 9»

_____ И.В. Малашенко

Приказ от 28 марта 2022 года № _____

**Программа антирисковых мер
по направлению
«Дефицит педагогических кадров»
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 9»**

Наименование Программы	Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров»
Цель Программы	Создание условий для развития кадрового потенциала.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать педагогический состав лицея для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребности лицея в учителях-предметниках с целью сохранения и развития имеющегося кадрового потенциала. 2. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. 3. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников, в том числе развивать внутрилицейскую подготовку педагогов. 4. Активизировать творческий потенциал и профессиональный рост молодых учителей и их наставников, что обеспечит формированию стабильного кадрового состава лицея. 5. Использовать возможность Сетевого взаимодействия и социального партнерства в развитии кадрового потенциала.
Целевые ориентиры	<ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение к началу 2022-2023 учебного года дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, английского языка, истории, информатики, географии, начальных классов) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей лицея, заключения договора сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города. - Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников на 10%. - Повышение профессионализма и компетентности педагогов лицея, что позволит снизить риск дефицита педагогических кадров.
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ, мониторинг, анкетирование, изучение и анализ документов, самооценка.
Сроки реализации Программы	<p>Срок реализации программы – с 01 апреля 2022 года по 25 декабря 2022года.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p><u>Первый этап (1 апреля – 25 мая 2022 года):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - начальный этап реализации дорожной карты; - промежуточный контроль и коррекция. <p><u>Второй этап (1 сентября – 25 декабря 2022 года)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этап полной реализации проекта; - отслеживание и корректировка результатов реализации программы; - подведение итогов реализации Программы, аспространение опыта работы.

<p align="center">Мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ педагогического состава лицея для выявления кадрового дефицита, прогноз потребности лицея в учителях-предметниках с целью сохранения и развития имеющегося кадрового потенциала. - Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование. - Участие представителей лицея в методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям. - Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников. - Организация профессиональной переподготовки 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. - Организация наставничества среди педагогических работников лицея. - Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города СПО и ВУЗов. <p>-Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение молодых специалистов.
<p align="center">Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение количества вакантных ставок; 100% укомплектованность лицея педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году. - Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных программу наставничества, от общего числа педагогических работников на 10%. - Повышение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки до 100%. - Повышение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах на 10%. - Повышение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций -4 человека.
<p align="center">Исполнители</p>	<p>Администрация лицея, педагоги лицея, организации-партнеры.</p>

Дорожная карта (План мероприятий)
реализации Программы антирисковых мер по направлению
«Дефицит педагогических кадров»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 9»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Проанализировать педагогический состав лицея для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребности лицея в учителях-предметниках с целью сохранения и развития имеющегося кадрового потенциала	Мониторинг потребности лицея в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год.	Апрель-май 2022	Администрация лицея	Администрация лицея Руководители предметных кафедр Учителя-предметники
	Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год	Апрель 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В.	Администрация лицея Руководители предметных кафедр Учителя-предметники
	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год ЦЗН	Апрель 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В.	Администрация лицея
	Размещение заявки по вакансиям в ЦЗН	Апрель 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И.	Администрация лицея Руководители предметных кафедр Учителя-предметники
	Направление писем-заявок с имеющимися вакансиями в УрГПУ, ШГПУ и др. пед.ВУЗы с целью привлечения молодых специалистов	Апрель-май 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И.	Администрация лицея
	Участие лицея в ярмарках вакансий ВУЗов	По мере проведения ярмарок	Малашенко И.В. Толокнева Т.И.	Администрация лицея
2. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Профессиональная переподготовка учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Апрель-декабрь	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А.	Ерыкалова А.В. Шелест Е.Д.

3. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников, в том числе развивать внутрилицейскую подготовку педагогов.	Создание перспективного плана повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов и членов административной команды	Май 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В	Педагоги и члены административной команды
	Повышение квалификации через: -обучение по программам дополнительного профессионального образования; -Корпоративное обучение по программе: «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС. Глобальные компетенции» - проведение методического дня: «Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников, в рамках которого: <u>Фестиваль открытых уроков:</u> «Общие подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся Лицея № 9» <u>Круглый стол - методический диалог:</u> «Применение в практике преподавания приёмов, форм работы и заданий на формирование функциональной грамотности» <u>Лицейские педагогические чтения:</u> "Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач	В течение всего периода Весенние каникулы Конец марта-апрель Конец марта-апрель Конец марта-апрель	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В	Педагоги и члены административной команды 27 человек Все педагоги Все педагоги Все педагоги

	<p>современного образования» Семинар-практикум: «Анализ мониторинга проведенных в марте оценочных процедур (ВПР). Корректировка рабочих программ</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие конкурсного движения педагогов. -Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя» -участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование; - участие представителей лица в методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям 	<p>Конец марта-апрель</p> <p>По мере проведения проектов</p> <p>По мере проведения</p>		<p>Все педагоги</p> <p>Игашева О.Г. Хазиева А.А. Силкова О.Н. Покровкова Д.Г.</p>
4. Активизировать творческий потенциал и профессиональный рост молодых учителей и их наставников, что обеспечит формированию стабильного кадрового состава образовательной организации	-Участие молодых педагогов и их наставников в конкурсе «Наставник года»;	2022-2023 учебный год	Малашенко И.В. Кузнецова Т.А	Шелест Е.Д. Михалюк В.Д.
	-Организация участия молодых педагогов в работе муниципальных и внутрилицейских методических объединений	По графику работы методических объединений	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В	Педагоги и члены административной команды
5. Рассмотреть возможность Сетевого взаимодействия и социального партнерства в развитии кадрового	Внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (по возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных профильных ОО	По мере необходимости	Малашенко И.В	«Лицей №9» - организации партнеры

потенциала.				
-------------	--	--	--	--