

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 9»**

Утверждаю

Директор «Лицея № 9»

\_\_\_\_\_ И.В. Малашенко

Приказ от 29 марта 2022 года № 68

**Концепция развития муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Лицей № 9»**

Каменск-Уральский ГО

2022 год

## Содержание

Введение	Стр. 2
Анализ текущего состояния «Лицея № 9»	
Самоанализ	Стр. 2
Результаты верификации РПШ	Стр. 18
Паспорт программы	Стр. 19
Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.	Стр. 23
Механизм реализации программы.	Стр. 33
Возможные риски программы	Стр. 34
Заключение.	Стр. 34

## **Введение**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9» (Лицей № 9) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (серия 66Л01 №0003018, регистрационный №14475, от 09.12.2011г. приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24 марта 2014 г. № 342-ли), свидетельство о государственной аккредитации (серия 66АО1 № 0001367, регистрационный номер 7978, от 29.07.2014г., приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29 июля 2014 г. № 460-га).

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная организация находится по адресу:

улица Гоголя, дом 15, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623408

Телефоны 8(3439) 311554.

E-mail: [mou.licey9@yandex.ru](mailto:mou.licey9@yandex.ru)

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом муниципального образования город Каменск-Уральский и муниципальными нормативными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа учредителем Учреждения является орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00., суббота с 8.00. до 13.00. В выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы лицея. В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

и правилами занятия ведутся по утвержденному директором расписанию, проведение «нулевых» уроков в лицее не допускается.

Открытость и общедоступность информации о деятельности лицея обеспечивается доступом к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На официальном сайте

<http://licey9.gorodku.ru> постоянно размещается информация и документы, предусмотренные законодательством в области образования.

## **Анализ текущего состояния «Лицея № 9».**

### **Самоанализ.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9» основано в 1992 году.

На 01.01.2021 г. в 20 классах обучается 517 обучающихся. Обучение ведется в одну смену: 8 классов уровня начального общего образования (220 обучающихся), 10 классов уровня основного общего образования (240 обучающихся), 2 классах уровня среднего общего образования (57 обучающихся).

На 01.09.2021 г. в 20 классах обучается 519 обучающихся. Обучение ведется в одну смену: 8 классов уровня начального общего образования (228 обучающихся), 10 классов уровня основного общего образования (239 обучающихся), 2 класса уровня среднего общего образования (52 обучающихся).

Занимаясь подготовкой конкурентоспособных выпускников, лицей постоянно работает в

инновационном режиме. С момента своего основания лицей работает в режиме школы с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла. С целью совершенствовать образовательный процесс, профориентацию, обеспечить условия для непрерывного образования заключен договор с Медицинским предуниверсарием Уральской государственной медицинской академии, расположенной в Екатеринбурге. Такое сотрудничество на протяжении многих лет позволяет поднять уровень общего углубленного образования до профильного, создать лицеистам условия для осознанного и ответственного жизненного выбора, планирования своего профессионального будущего.

В настоящее время лицеем руководит Малашенко Ирина Васильевна инициативный руководитель, профессионал своего дела. Главная цель, которую ставит перед собой и своими коллегами наш директор – воспитание и развитие свободной и жизнелюбивой талантливой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Управление в лицее осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности, которые обеспечивают государственно - общественный характер управления образовательной организацией.

В Лицее создан Наблюдательный совет в составе 5 человек. Это представители органов местного самоуправления, общественности, представители работников Лицея.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование. Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении лицеем и формированию педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса в соответствии с поставленными задачами. Тематика педагогических советов определена планом работы Лицея и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач на текущий год.

При Педагогическом совете лицея создан методический совет и пять кафедр, объединяющих педагогов по предметам математического, естественнонаучного, гуманитарного циклов, учителей иностранных языков и учителей начальных классов. Деятельность данных объединений осуществляется на основе Положений, утвержденных Педагогическим советом лицея.

Активно работает Совет родителей лицея. На его заседаниях заслушиваются финансовый отчет руководителя, результаты подготовки лицея к новому учебному году, утверждается план работы на год, рассматриваются вопросы контроля организации качества питания обучающихся, создания безопасных условий осуществления образовательного процесса (информационная безопасность, дорожная безопасность) и организация родительского просвещения.

Совет старшеклассников - выборный представительный орган ученического самоуправления, выступает от имени обучающихся при решении вопросов, касающихся жизни лицея. Он стал организатором и исполнителем инициатив учащихся, осуществляя реализацию прав детей на участие в управлении образовательным учреждением.

Лицей гордится своими кадрами: 93% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 45% отмечены отраслевыми наградами. Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. В лицее собран коллектив увлеченных высококвалифицированных педагогов, именно они становятся залогом успеха. Педагогический коллектив нашего лицея стремится соответствовать высоким требованиям к личности учителя, его общей культуре, творческому подходу к делу, умению сотрудничать с учениками, побуждать их к развитию. Для достижения поставленных целей в лицее действует система повышения квалификации педагогов, органично включающая изучение современных образовательных технологий. Повышение квалификации осуществляется через участие учителей в работе педагогических советов, предметных методических кафедр,

проведение семинаров, круглых столов, фестивалей открытых уроков, а также путем прохождения курсовой подготовки и самообразования через систему дистанционных курсов в сети Интернет. В 2021 году 25 педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Новые ФГОС НОО, ООО: изменения в содержании и порядке организации образовательной деятельности», в 2022 - «Функциональная грамотность приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС. Глобальные компетенции», 80% педагогов прошли предметные курсы повышения квалификации, 2 педагога прошли курсовое обучение по Функциональной грамотности, 3 педагога обучаются на платформе «Школа современного учителя».

#### Анализ кадровых условий

Всего работников 51 – Из них:

АУП – 6

Педагогических работников - 30, из них 27 учителя

Учебно-вспомогательный персонал – 4

Обслуживающий персонал – 11

Укомплектованность штатов: есть вакансии (технические работники) – УСП, учитель информатики

Квалификация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – 14 (52%)

1 квалификационная категория – 11 (41%)

Соответствие занимаемой должности – 2 (7%)

Молодые педагоги – 3 (11%)

Количество педагогических работников,

прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года: 27 / 100 %.

Средняя учебная нагрузка учителей: 24,5 часа

Стаж работы педагогических работников:

до 5 лет – 6 человек,

5-10 лет – 1 человека,

10-20 лет – 5 человек,

20-30 лет – 7 человек,

свыше 30 лет – 11 педагогов.

Возрастной состав педагогических работников:

до 25 лет – 3,

25-35 лет – 3,

35-45 лет – 5,

45-55 лет – 10,

старше 55 лет – 9 педагогов

В 2021-2022 уч.г. завершается реализация Программы развития Лицея на 2017-2022 года «Лицей пространство выбора». Ключевая идея Программы развития – повышение качества образования и формирование компетенций через развитие познавательного интереса и учебной мотивации обучающихся. Идея определяла конечную *цель развития* на период действия программы – обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы Лицея в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновление структуры и содержания образования; сохранение фундаментальности и развития практической направленности программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования. Наступает период анализа результатов реализации программы, создания новой. Определена **цель**: Создание условий для развития культурно-образовательной среды Лицея, способствующей переходу на качественно новое конкурентоспособное естественнонаучное образование, гарантирующее профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном информационном обществе.

Современные события и новые условия диктуют следующие задачи:

- Обеспечение углубленного изучения химии и биологии (естественнонаучный профиль) и внедрение в образовательный процесс адаптивных, практико-ориентированных программ с целью освоения совокупности компетенций «социального лифта» для будущего выпускника Лицея;
- Обеспечение равных условий воспитания и образования при разных стартовых возможностях для всех обучающихся в Лицее;
- Использование образовательных платформ как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов и возможностей для реализации образовательных, социальных и культурологических проектов.
- Активизация наставничества и сетевого взаимодействия с образовательными, культурнодосуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными), поддержка инициатив и проектов (в т.ч. в сфере волонтерства) с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
- Непрерывное развитие обновляемого кадрового потенциала Лицея в условиях ввода нового ФГОС НОО, ООО.

Педагогический коллектив, совершенствуя систему интегрирования с профессиональной школой, постоянно работает над расширением спектра внедряемых в учебном процессе профильных элективных курсов. Только в 2021 году в учебный процесс внедрены курсы «Занимательная химия», «Химия в моей жизни», «Старт в химию». «Латинский язык», «Первая медицинская помощь», «Начала экспериментальной химии», «Медицинские аспекты физиологии живых организмов», «Основы теоретической биологии» и др.

Образовательная программа лицея обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности Лицея, что подтверждается результатами государственной (итоговой) аттестации. Доля выпускников 9 и 11-х классов, преодолевших порог на ГИА, составляет 100% в течение последних 2 лет.

#### Анализ успеваемости

Динамика успеваемости по лицее стабильна.

		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общий	%качества образования	53,72	55,7	
Отличники		52	43	
Ударники		215	216	
Успевающие		244	251	
Неуспевающие		6	2	
Ср. балл		4,27	4,34	
Медалисты		3	1	Планируется 1

#### Анализ итоговой аттестации Результаты ЕГЭ 2020, 2021 г.

Код	Предмет	Всего участников	Среднее значение, тестовый балл		Доля не преодолевших минимальный порог, %		Доля по группам баллов в 2021 г., %			
			2020	2021	2020	2021	от минимального порога до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллы
1	Русский язык	26	75,41	78,19	0	0	0	69,23	30,76	0
2	Математика профильная	10	67,84	59,79	0	0	70	30	0	0

3	Физика	3	52,75	50,33	0	0	100	0	0	0
4	Химия	11	62,6	64,9	6,66	0	36,36	63,63	0	0
6	Биология	12	62,5	60,75	0	0	41,66	58,33	0	0
7	История	5	58,16	56	0	0	60	40	0	0
12	Обществознание	10	60,86	64,59	13,33	0	20	80	0	0
18	Литература	1	64,33	69	0	0	0	100	0	0
25	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3	0	76	0	0	0	66,66	33,33	0

### Результаты ОГЭ 2021 г. (в 2020 ОГЭ не проводился)

Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Средний балл		Доля отметок «2», %		Доля участников по уровням подготовки, %		
			2019	2021	2019	2021	«3»	«4»	«5»
ОГЭ по русскому языку	48	2	4,58	4,35	0	0	20,83	22,91	56,25
ГВЭ по русскому языку	2	2	0	4	0	0	0	100	0
ОГЭ по математике	48	2	3,81	3,79	0	0	45,83	29,16	25
ГВЭ по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ВПР 2021

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по математике в 5б,6б классах
3. Учащиеся 5Б и 6Б-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.
5. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 7-х классах по всем предметам, кроме русского языка и математики; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5б классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 8-х классов по географии.
6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает снижающуюся динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

Лицей всегда был ориентирован на высокие показатели учащихся, поэтому в Лицее прочно закрепились традиции олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности. Под руководством педагогов Лицея ведут работу два научных общества – «Светлячок» (начальная школа) и «Лицейст» (средняя и старшая школа), в системе работает интеллектуальный клуб старшеклассников, регулярно проходят интеллектуальные игры. На базе Лицея организована площадка для учеников городских ОУ по решению нестандартных математических задач в рамках федерального проекта «Золотое сечение»

### Результаты ВсОШ (школьный этап)

Учебный год	Количество учащихся 5-11 кл.	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся в %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021	300	178	59,3	7	34	58
2021-2022	292	365	59,3	5	37	151

### Муниципальный этап и региональный этап

	Участники	Призеры
2019-2020	5	2
2020-2021	6	2
2021-2022	2	

## Научно-практическая конференция (муниципальный этап)

	Участники	Призеры	Победители
2020-2021	<b>1</b>	<b>1</b>	
2021-2022	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Необходимые условия созданы в Лицее и для развития творческих способностей учащихся. Большая часть занятий художественной направленности проходит в соответствии с программами внеурочной деятельности. Дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся созданы в режиме сетевого взаимодействия с Центром дополнительного образования, большое количество детей посещают музыкальные и художественные школы.

На протяжении многих лет лицеисты являются неизменными участниками и победителями городского проекта «Лит-Арт строка», всероссийских конкурсов чтецов «Читалочка», многочисленных творческих дистанционных интернет-конкурсах.

### Участие детей в творческих конкурсах, спортивных состязаниях:

№	Уровень	Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество учащихся	Результат
1	Муниципальный	«Юные знатоки Урала»	2	7	Победители призер
		«Лит-Арт строка»	2	12	<b>1 победитель</b>
		Проведение на базе Лицея городской школьной лиги КВН совместно с ЦМП (3 место)	1	120	3 место
		Участие в городском долгосрочном фестивале семейного творчества «УАЗ. Красногорский район – автографы Победы»	1	2	<b>Победитель</b> в номинации «Семье жить - Родине служить»
		Квест «Правнуки победителей», посвященному 75-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	1	5	<b>победители</b>
		Открытая военно-спортивная игра «Каменские патриоты», посвященная 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	2	15	Сборная лицея № 9 ( <b>победитель</b> , призер) Стрельба – 1 место Ориентирование – 2 место В общем зачёте – 3 место Личный зачёт- <b>1 место</b> (1 чел.)
		КВН школьной лиги	1	6	Участие, выход в 1/4 финала
		Открытый городской конкурс чтецов «ЛИТ-АРТ-ПАРАД», посвященном 75-летию Великой Победы	2	7	<b>победители -2чел.</b> , призеры – 5чел. номинация «Поэзия» - 1, 2, 3 места номинация «Проза» - 1,2,3 места
		конкурсе патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись»	1	1	участие
		Юные исследователи природы	1	1	2 место
		Городской конкурс рисунков «Нянюшка»	1	30	участие, <b>3 победителя</b> , 7 призеров
		Городские соревнования по спортивному ориентированию	2	4	Личное первенство: <b>1место</b> (2 чел), 3 место (1 чел.)
		Ориентирование среди школьников города	2	6	Командный зачет – 3 место Личный зачёт -2 место (2

					чел.), 3 место (1 чел.)
		Конкурс творческих работ учащихся «Взгляд в будущее»	1	1	участие
		Конкурс поэзии и прозы «Детская литературная школа»	1	1	участие
		Городская игра «Битва разумов»	1	3	2 место
		В рамках дня безопасности городской конкурс рисунков	1	2	участие
		Первенство города по кроссу среди школьников	1	10	личный зачёт <b>1 место</b> Команда – участие
		конкурс буктрейлеров о Минине М.А.	1	3	<b>1 победитель</b>
		городской конкурс чтецов «Стихи - Я Каменск»	1	3	участие
		«Безопасное колесо»			5 место среди городских школ
2.	<b>Региональный</b>	конкурс «Юные знатоки Урала»	2	3	Команда - призёров
		областной конкурс творческих работ «Дорога без опасности»:	1	1	<b>победитель</b>
		Областной конкурс сочинений	1	9	участие
		конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	1	2	2 место 4 место
3.	<b>Международный</b>	конкурс-игра «Русский медвежонок»	2	10	6 класс: 3 призёра - 10 класс: 2 призёра - 11 класс: <b>1 победитель</b>
		арт-проект «Ангелы мира »	1	13	<b>Победители -2 чел.</b>

### Социально-педагогические проекты:

№	Уровень	Название проекта	Количество участников	Результат
1	<b>Муниципальный</b>	социально-профилактическом проекте «Краски жизни»	10	участие
		«Крепкая семья – счастливый город»	27	2 место
		Социально-педагогический проект «Будь здоров»	24	5 место
		Волонтерский проект «Город добрых дел»	10	участие
		Проект «Краски жизни». Игра по профилактике ВИЧ-инфекции	8	4 место
		«Точка опоры»	23	не закончен

### Волонтерское движение

С 2020-2021 учебного года в лицее начал работать волонтерский отряд «Зов природы» 2020-2021уч. год (10 чел.), в 2021-2022 уч. году - «Отзывчивые сердца» 2021-2022уч. год (24 чел.).

№	Уровень	Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество учащихся
		«День двора»	1	10

1	Муниципальный	Мероприятие по озеленению города	1	10
		городской субботник «Чистые игры»	1	10
		городская Масленица	1	5
		Акция «Осенняя неделя добра»	1	240
		Всероссийская профилактическая акция «Стоп ВИЧ/СПИТ»	1	24
<b>№</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	<b>Количество учащихся</b>
1	Лицейский	Акция, концерт «День памяти погибшим в Афганистане» с участием ОО «Союз десантников»	1	50
		Спортивно-патриотическое мероприятие, игра «Зарница»	1	400
		Акция «75 добрых дел»		517
2.	Муниципальный	Участие в городской акции (украшение окон) «Я встречаю День Победы!»	1	5
		Участие в городском флешмобе «Я читаю о войне»	1	40
		Участие в городской акции «Я рисую Победу»	1	20
		Всероссийская акция «Бессмертный полк»	2	500
		Акция «Шагающий автобус»	1	50

### Профилактические мероприятия с привлечением ведомственных организаций:

№	Уровень	Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество учащихся
1	Лицейский, муниципальный	«Профилактика дивиантного поведения несовершеннолетних, группы риска» совместное профилактическое мероприятие с ГИБДД	1	7
		Спортивно-патриотическое мероприятие, игра «Зарница»	1	400
		«Профилактика употребления ПАВ» совместное профилактическое мероприятие с «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних г. Каменска-Уральского» с участием специалиста из центра «Лада»	1	27
		«Профилактика правонарушений несовершеннолетних» Группы риска	1	5
		В рамках подпрограммы «Молодежь в муниципальном образовании город Каменск-Уральский на 2017 – 2021 годы» муниципальной программы «Реализация социальной политики в муниципальном образовании город Каменск-Уральский на 2017-2021 годы» выезд в ВЧ № 45123 с. Травянское	1	30
		Участие в операции «Подросток»	1	50

Воспитательная система Лицея представляет собой комплекс взаимосвязанных блоков – компонентов: цели, деятельность, обеспечивающая их реализацию, субъекты деятельности, ее организующие и в ней участвующие, отношения, внутреннее управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов системы в целостность. Целью воспитательной работы является развитие личности ребенка. В 2021г. разработана и реализуется новая Воспитательная программа.

Создан Совет старшеклассников, организующий детское движение.

В лицее действует сложившаяся система дополнительного образования, реализуются программы внеурочной деятельности. Ведется эффективная работа по таким направлениям как физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая. Дополнительное образование в Лицее осуществляется в соответствии с лицензией, численность обучающихся в детских объединениях составляет от 50 до 70 %.

В лицее систематически проводятся традиционные мероприятия в соответствии с календарем памятных дат. На базе лицея функционируют 2 социально-направленных отряда: Отряд ЮИД; Отряд ДЮП. Отряды, совместно со своими руководителями, ведут профилактическую работу с учащимися 1-6 классов.

Во время внеурочной деятельности организована совместная работа с образовательными, социально-культурными организациями:

ЦДО, Краеведческий музей, СКЦ, ДК «Юность», Библиотека №12, МАУК «ЦБС», Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина, Драмтеатр №3, Кинозал «Кинофокс», Лодочная база «Металлист» и др.

Систематически ведется профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.

Организовано сотрудничество с такими образовательными организациями как:

ГОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия» по особой обучающей программе.

Каменск-Уральский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (пед. Колледж)

ГОУ СПО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (КУПК)

Филиал Уральского государственного экономического университета в Каменске-Уральском (УрГЭУ)

Для взаимодействия Лицея и семьи используются разные формы работы, а именно: индивидуальные, групповые и коллективные.

### Индивидуальные формы

Виды	Цель
Посещение семьи на дому	Позволяет лично контактировать с конкретной семьей и правильно выбрать направление и средства коррекционного воздействия на ребенка в Лицее
Приглашение в Лицей	Консультации позволяют разрешить многие противоречия, принести пользу не только родителям и ребенку, а также и самому педагогу.
Переписка с использованием информационных технологий	Поддерживать постоянную связь с родителями

### Групповые формы

Родительские лектории	Дает возможность для родителей лучше узнавать индивидуальные и психофизические особенности ребенка, установить причины отклонения от норм поведения, найти правильный подход в решении педагогических задач, используя верный метод и форму воспитания.
Тематические консультации	Для подбора оптимального решения проблемы.

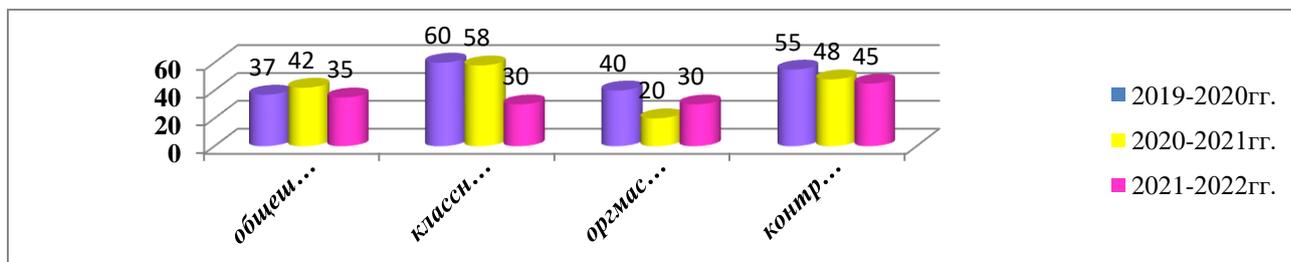
### Коллективные формы

Родительское собрание	Обсуждаются проблемы жизнедеятельности класса, родительского комитета и Лицея в целом.
Фестиваль «Семейное творчество»	Привлечь родительскую общественность к активному участию в жизни Лицея.
Выходной с пользой	Привитие навыков здорового образа жизни

В лицее создан родительский комитет, с представителями которого, регулярно, организуются контрольно-ревизионные рейды по питанию, по благоустройству здания лицея и прилегающей территории, обсуждаются режимные моменты. За 2020-2021, 2021-2022 учебные года было проведено 5 заседаний родительского комитета.

В начале учебного года и в конце каждой четверти проводятся родительские собрания – общешкольные по параллелям и по классам. В связи с пандемией собрания проводились в онлайн режиме через платформу zoom, а также вся информация регулярно предоставляется родителям через официальный сайт лицея, родительские чаты what's app.

### Мониторинг вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс в лицее



Лицей имеет одно здание общей площадью – 5139,3 кв.м. Создана достаточная материально-техническая база и учебное оборудование для реализации заявленных образовательных программ. Материально-техническая база приведена в соответствие с санитарно-гигиеническими, противопожарными нормами, нормами охраны труда, созданы условия для обеспечения безопасности в образовательном учреждении.

Для успешной реализации основной образовательной программы и реализации программ углубленной подготовки по предметам естественнонаучного цикла в лицее полностью оборудованы и оснащены техникой учебные кабинеты.

Оборудовано 30 учебных кабинетов, в том числе: специализированные кабинеты биологии, физики, информатики, химии с лаборантскими, кабинет домоводства для девочек, учебные мастерские для мальчиков, лингафонный кабинет. Кроме того, в состав школьной инфраструктуры входят: 1 спортивный зал площадью 310,3 кв.м, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. Лицей оснащен мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-наглядными материалами, соответствующими требованиям для реализации основных образовательных программ.

Для проведения практических занятий оборудованы 26 предметных кабинета, где сосредоточены учебно-наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал, технические средства обучения, в число которых входят интерактивные доски, мультимедиапроекторы, ноутбуки. Один из кабинетов начальных классов оборудован открытой образовательной модульной мультимедиа системой, функционирует кабинет «Химия», «Физика», «Биология», что позволяет перевести образовательный процесс на новый уровень преподавания. Имеется 1 компьютерный класс на 10 рабочих мест. Приобретены 4 проектора, 22 видеокамеры для проведения уроков и видео конференций в онлайн-режиме, заменены вышедшие из строя мониторы, закуплена множительная техника для печати материалов оценочных процедур, приобретена аппаратура для проведения массовых мероприятий.

В 2021 году в лицее отремонтировано крыльцо для проведения линеек, произведена замена окон в коридоре на 1 этаже, отремонтированы раздвижные спортивные залы, 2 туалета были облицованы кафельной плиткой. На средства, полученные в виде гранта благотворительного фонда «Синара» обустроена детская площадка.

В лицее созданы все условия для организации питания. Функционирует школьная столовая, имеется помещение для приема пищи на 130 посадочных мест. Помещения для хранения и приготовления пищи соответствуют требованиям санитарных правил. Питание обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью «Красногорское». Меню разработано и сбалансировано по составу. При наличии у обучающихся противопоказаний, для них

разрабатывается индивидуальное меню. Для обучающихся инвалидов предоставляется бесплатное двухразовое питание (за счет целевой субсидии на организацию питания). Уровень организации школьного питания в настоящее время достаточно высок, о чем свидетельствует уровень удовлетворенности качеством и доступностью питания со стороны обучающихся (90 % респондентов удовлетворены качеством питания). Осуществляется родительский контроль.

Большое место в работе педагогического коллектива занимают вопросы здоровья и здорового образа жизни учащихся, которые отражены в лицейской программе «Здоровье». Образовательный процесс направлен на здоровьесбережение обучающихся: созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, педагоги используют здоровьесберегающие технологии в обучении, проводятся релаксационные паузы на уроке, динамические перемены на свежем воздухе в начальных классах. Также в Лицее осуществляется психолого-педагогическая поддержка учеников, организованы адаптационные процессы в 1-х, 5-х, 10-х классах, индивидуальная работа с вновь прибывшими учащимися. Для укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни обучающихся Лицея на протяжении многих лет работают спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол». На платной основе «Секция футбола», в последние два года реализуется программа дополнительного образования «Спортивный туризм и ориентирование». В начальной школе занятия физкультуры и спорта во внеурочное время регулярно проходят по программе «Спортивные игры».

Важным элементом наблюдения за психическим состоянием здоровья обучающихся является

социально-психологическое тестирование учащихся:

	Количество участников	Количество с повышенной тревожностью (повышенная вероятность вовлечения)	Количество отказавшихся
2020-2021 учебный год	139	20	1 (письменный отказ) 11 человек не участвовали из-за болезни
2021-2022 учебный год	176	10	1

Лицей обеспечен оборудованием по профилактике вирусных заболеваний, в т.ч. от COVID.

На сегодняшний день инфраструктура Лицея соответствует всем условиям обеспечения безопасности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса. Установлен новый пандус, кнопка вызова. Имеется долгосрочный план комплексной безопасности, в соответствии с которым реализуются все мероприятия по пожарной безопасности, санитарно-гигиенические мероприятия, антитеррористической защищенности, информационной безопасности и безопасности дорожного движения.

Учебно-методическая база лицея позволяет обеспечивать эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения. Учебно-методическое и учебно-

информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрация лицея активно реализует планы по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Учебный процесс в полном объеме обеспечен учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература.

Библиотечный фонд лицея включает учебники, художественную, научно-популярную и методическую литературу (15190 экземпляров, из них 8683- учебники). Фонд дополнительной литературы представлен отечественной, зарубежной, классической и современной художественной литературой. В библиотеке имеется научно-популярная, отраслевая и

методическая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, краеведению, словари, справочники, литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, сборники задач по математике, физике, химии. Заказы на учебную литературу оформляются ежегодно и своевременно.

В библиотеке есть средства сканирования и распечатки материалов. Имеется система фильтрации «SkyDNS» на уровне провайдера.

Педагоги лицея является участниками Общероссийского проекта «РЭШ»

Информационное обеспечение лицея поддерживает информационную образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Сайт лицея создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование сайта направлено на решение задач формирования целостного позитивного имиджа общеобразовательной организации, информированности граждан о качестве образовательных услуг и создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений, социальных партнеров лицея, заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта ОО определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Перечень электронно-образовательных ресурсов представлен следующим образом:

Предмет	Название	Количество
Математика	Интерактивная математика	1
	Математика 5-11 класс. Практикум	1
	Математика 5-11 класс. Новые возможности для усвоения курса математики.	1
	Интерактивная математика	1
	Живая физика. Живая геометрия	1
Физика	Электронное приложение к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б. Физика 10 класс	30
	Электронное приложение к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б. Физика 11 класс	30
	Электронные наглядные пособия. 7-11 класс	1
	Энциклопедия для детей. Техника.	1
	Космонавтика. Электронное приложение.	1
География	География. 6-10 классы: Библиотека электронных наглядных пособий	1
Краеведение	Костюм Уральских народностей	1
	Народные праздники на Урале	1
	Природа Среднего Урала	1
	Народные ремёсла на Урале	1
	Художественная культура на Урале	2
	Химия (8-11 класс): Виртуальная лаборатория	1
Химия	Химия. 8 класс. Электронная библиотека «Просвещение»	1
	Химия для всех - XXI. Решение задач. Самоучитель.	1
	Биология . 6-9 класс .Лабораторный практикум.	

	Биология 9 класс. Анатомия и физиология человека	
	Биология 6-9 класс	1
	Энциклопедия для детей. Птицы средней полосы России	1
Биология	Энциклопедия для детей. Растения.	1
Экология	Экология. Учебное пособие 10-11 класс	1
	Экономика и право. 9-11 классы.	1
Право	Основы правовых знаний	1
	Русский язык: Вся школьная программа с 1 по 9 класс	1
	Обучающая программа –тренажёр по русскому языку «Фраза»	1
	Даль В.И. «Толковый словарь живого великорусского языка»	1
Русский язык	Даль В.И. «Рукописные словари»	1
	Русский язык 5 класс. Семейный наставник	1
Астрономия	Астрономия. 9-10 классы	1
Литература	Хрестоматия школьника(518 произведений)	1
	Одоевский В.Ф. «Городок в табакерке и другие сказки»	1
	Рефераты и сочинения	1
	История 5 класс. Электронная библиотека «Просвещение»	1
	Всеобщая история. История Древнего мира, 5-6 класс	1
	Атлас Древнего мира	1
	История Нового времени 7-8 класс	1
	История русской Библии. (радиобеседы)	1
История	Государственная символика России (история и современность)	1
Английский язык	Электронное приложение к учебнику Spotlight. 5класс	60
	Электронное приложение к учебнику Spotlight. 6 класс	60
	Электронное приложение к учебнику Spotlight. 9 класс	60
	Шедевры русской живописи	1
	История искусств	2
МХК	Мировая художественная культура. 10-11 классы	1
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4-5 класс	29
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры	10
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс: Электронное приложение к учебному пособию авторов А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой	8

ОРКиСЭ	Основы религиозных культур и светской этики: Основы иудейской культуры. 4-5 класс; Электронное приложение к учебному пособию авторов М.А.Членова, Г.А.Миндриной, А.В.Глоцер	1
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы исламской культуры. 4-5 класс: Электронное приложение к учебному пособию авторов М.Ф.Муртазина, Д.И.Латышиной	1
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы буддийской культуры. 4-5 класс: Электронное приложение к учебному пособию автора В.Л.Чимитдоржиева	1
Начальные классы. Русский язык	Уроки и медиотека Кирилла и Мефодия. Русский язык. 2,3,4 классы.	1
	Русский язык 4класс. Семейный наставник	1
	Русский язык 2 класс. Семейный наставник	1
	Страна «Лингвиния». Орфографический диктант. 1 часть	1
	Страна «Лингвиния». Орфографический диктант. 2 часть	1
Математика	Начальная школа. Уроки и медиотека Кирилла и Мефодия. Математика. 2,3,4 классы.	1
Окружающий мир	Начальная школа. Уроки и медиотека Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. 2,3,4 классы.	1
	Энциклопедия «Моё тело»	1
Литературное чтение	Мастерская чтения Р.Н.С. «Морозко»	1
	Уроки и медиотека Кирилла и Мефодия. Русский язык. 2,3,4 классы.	1
Английский язык	Электронное приложение к учебнику английского языка Быкова, Дули, Поспелова «Английский в фокусе», 2 класс	45
	Электронное приложение к учебнику английского языка Быкова, Дули, Поспелова «Английский в фокусе», 3 класс	50
Английский язык	Электронное приложение к учебнику английского языка Быкова, Дули, Поспелова «Английский в фокусе»,4 класс	50

В образовательной деятельности используются цифровые образовательные ресурсы:

Название	Адрес
РЭШ	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

Дневник.ру	<a href="https://dnevnik.ru/">https://dnevnik.ru/</a>
Учи.ру	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Учебник	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
ИнтернетУрок:	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
Сдам ГИА	<a href="https://sdamgia.ru">https://sdamgia.ru</a>
Знайка	<a href="https://znaika.ru">https://znaika.ru</a>
Английский язык	<a href="https://quizizz.com">https://quizizz.com</a>
Фоксфорд	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
«Маркетплейс образовательных услуг»	<a href="https://education.ru/">https://education.ru/</a>
Skyeng: онлайн-школа по изучению английского языка	<a href="https://skyeng.ru/">https://skyeng.ru/</a>
Кодвардс	<a href="https://codewards.ru/">https://codewards.ru/</a>
Издательство «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
«Академкнига/Учебник»:	<a href="http://akademkniga.ru/">http://akademkniga.ru/</a>
«Библиошкола»:	<a href="https://biblioschool.ru/">https://biblioschool.ru/</a>
Образовательная платформа «Лекта»:	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
Система дистанционного обучения:	<a href="https://elearn.irro.ru/">https://elearn.irro.ru/</a>

**Результаты РПШ  
САМОДИАГНОСТИКА**  
edu660630

\*

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски ***
1. Низкий уровень оснащения школы	низкая	2
2. Дефицит педагогических кадров	высокая	<b>1</b>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	низкая	2
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	средняя	<b>3</b> Проведя мониторинг показателей уровня качества,

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
		образовательной и воспитательной среды Лицей 9 считает данный риск для себя не актуальным. Лицей является профильным, соответственно проблемам развития профессионального самоопределения обучающихся уделяется достаточно много внимания. Начиная с 1-го класса – это и формируемые учебные планы с углубленным изучением отдельных предметов, и реализация предметов, поддерживающих профиль через внеурочную деятельность и дополнительное образование. Кроме того, у Лицея заключен договор с Медицинским прединтернатом УГМА. В рамках профориентационной работы обучающиеся Лицея регулярно посещают дни открытых дверей Показатель отношение в педагогическом коллективе – 82%, что считаем удовлетворительным.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	<b>1</b>

*\*вписать логин ОО*

*\*\*вписать значимость фактора риска в соответствии с рисковым профилем ОО: высокая, средняя, низкая*

*\*\*\*вписать одно из цифровых обозначений:*

*1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РПШ.*

*2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО*

*3 – риск не взят в работу по другой причине (указать какой)*

На основе имеющегося рискового профиля, при поддержке куратора, школа определяет те рисковые направления, по которым будет организована работа, направленная на их устранение.

**Риски с высокой степенью значимости** – это те риски, актуальность которых нужно определить совместно с куратором и с наибольшей вероятностью взять их в работу.

**Риски со средней степенью значимости** требуют дополнительной оценки со стороны куратора и школы: необходимо убедиться, представляют ли они актуальную проблему. Эти риски в особенности требуют дополнительных данных, которыми располагает школа, а также экспертной позиции управленческой команды и куратора.

**Риски с низкой степенью значимости** требуют верификации параметров оценки (вторая страница РПШ). Риск может быть незначимым, в то время как один или несколько из параметров оценки значимы для данной ОО.

По результатам выявлен один **Риск с высокой степенью значимости** – Дефицит педагогических кадров. Этот риск действительно очень актуален для лица.

Кроме того выявлено два риска с **со средней степенью значимостью** - Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, Низкий уровень вовлеченности родителей.

Для перехода «Лицея № 9» в режим эффективной работы отобраны два рискованных профиля: Дефицит педагогических кадров и Низкий уровень вовлеченности родителей. Решение проблем, по индикаторам данных рискованных профилей позволит лицу повысить и показатели Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

### **Паспорт Концепции развития. Основное содержание.**

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9» в эффективный режим работы на 2022-2023 годы.
Цель Программы	Стратегической ЦЕЛЬЮ развития образовательной системы лицея является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, низкий уровень вовлеченности родителей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9»
Основные задачи Программы	<p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:</p> <p><u>Направление: «Дефицит педагогических кадров»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализировать педагогический состав лицея для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребности лицея в учителях-предметниках с целью сохранения и развития имеющегося кадрового потенциала.</li> <li>- Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.</li> <li>- Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников, в том числе развивать внутрилицейскую подготовку педагогов.</li> <li>- Активизировать творческий потенциал и профессиональный рост молодых учителей и их наставников, что обеспечит формированию стабильного кадрового состава лицея.</li> <li>- Использовать возможность Сетевого взаимодействия и социального партнерства в развитии кадрового потенциала.</li> <li>- Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей и их удовлетворённости работой ОУ.</li> <li>- Создать систему мер и мероприятий по непрерывному взаимодействию с родительской общественностью через родительские сообщества по организации управленческой, урочной, внеурочной и досуговой</li> </ul>

	<p>деятельности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать и реализовать Программу взаимодействия лицея и родительской общественности «СЕМЬЯ и ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу».</li> <li>- Организовать психолого-педагогическое сопровождение родителей.</li> <li>- Активизировать информирование родителей обучающихся лицея о жизни лицея и организации образовательного и воспитательного процесса.</li> </ul>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели Программы развития</p>	<p><b>Индикатор 1.</b>  <b>Дефицит педагогических кадров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уменьшение к началу 2022-2023 учебного года дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, английского языка, истории, информатики, географии, начальных классов) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей лицея, заключения договора сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города.</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников на 10%.</li> <li>- Повышение профессионализма и компетентности педагогов лицея, что позволит снизить риск дефицита педагогических кадров</li> </ul> <p><b>Индикатор 2.</b>  <b>Низкий уровень вовлеченности родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление количества родителей заинтересованных в образовательном процессе;</li> <li>- Увеличение уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы на 50 %;</li> <li>- Активизация работы Совета родителей и родительских комитетов класса;</li> <li>- Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей;</li> <li>- Увеличение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания, участвующих во всеобщих, совместных детско-родительских мероприятиях на 10%;</li> <li>- Еженедельное обновление вкладки сайта лицея «Для родителей», доски объявлений на платформе Дневник.ру, классных родительских чатах.</li> </ul>

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);</li> <li>- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));</li> <li>- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)</li> <li>- Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование; графические схемы: графики; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)</li> </ul>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Срок реализации программы – с 01 апреля 2022 года по 25 декабря 2022года.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p><u>Первый этап (1 апреля – 25 мая 2022 года):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- начальный этап реализации дорожной карты;</li> <li>- промежуточный контроль и коррекция.</li> </ul> <p><u>Второй этап (1 сентября – 25 декабря 2022 года)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этап полной реализации проекта;</li> <li>- отслеживание и корректировка результатов реализации программы;</li> <li>- подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы.</li> </ul>
<p>Мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ педагогического состава лицея для выявления кадрового дефицита, прогноз потребности лицея в учителях-предметниках с целью сохранения и развития имеющегося кадрового потенциала.</li> <li>- Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование.</li> <li>- Участие представителей лицея в методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям.</li> <li>- Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей- предметников.</li> <li>- Организация профессиональной переподготовки 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.</li> <li>- Организация наставничества среди педагогических работников лицея.</li> <li>- Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города СПО и ВУЗов.</li> <li>- Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя».</li> <li>- Привлечение молодых специалистов.</li> <li>- Проведение диагностики (вход-выход) по выявлению низкого уровня вовлеченности родителей.</li> <li>- Организация работы администрации лицея и родительского актива по проведению «Дружеских встреч при директоре».</li> <li>- Активизация работы Совета родителей по направлениям: контроль питания, формирование Учебного плана, контроль финансово-хозяйственной деятельности и организация внеклассной деятельности.</li> <li>- Разработка и реализация программы и утверждение программы взаимодействия лицея и родительской общественности «СЕМЬЯ и</li> </ul>

	<p>ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу» и ее реализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение родительских собраний (лекториев, встреч)</li> <li>- Еженедельное пополнение тематической информацией вкладки на сайте лицея «Для родителей».</li> <li>-</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение количества вакантных ставок; 100% укомплектованность лицея педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году.</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в программу наставничества, от общего числа педагогических работников на 10%.</li> <li>- Повышение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки до 100%.</li> <li>- Повышение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах на 10%.</li> <li>- Повышение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций -4 человека.</li> <li>- Выявлена доля родителей заинтересованных учебным процессом своих детей.</li> <li>- Увеличение уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы на 50 %;</li> <li>- Увеличение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания, участвующих во всеобучах, совместных детско-родительских мероприятиях на 10%</li> <li>- Разработана, утверждена и реализована программа взаимодействия лицея и родителей «СЕМЬЯ и ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу».</li> <li>-</li> </ul>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация лицея, педагоги лицея, психолог лицея, классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители), организации-партнеры.</p>

**Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.**

**I.**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Показатели реализации</b>
<b>Индикатор 1. Дефицит педагогических кадров</b>					
1. Проанализировать педагогический состав лица для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребности лица в учителях-предметниках с целью сохранения и развития имеющегося кадрового потенциала	Мониторинг потребности лица в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год.	Апрель-май 2022	Администрация лица	Администрация лица Руководители предметных кафедр Учителя-предметники	Аналитическая справка
	Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год	Апрель 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В.	Администрация лица Руководители предметных кафедр Учителя-предметники	Предварительная нагрузка
	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год ЦЗН	Апрель 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В.	Администрация лица	Справка о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год ЦЗН
	Размещение заявки по вакансиям в ЦЗН	Апрель 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И.	Администрация лица Руководители предметных	Размещена заявка

				кафедра Учителя- предметники	
	Направление писем-заявок с имеющимися вакансиями в УрГПУ, ШГПУ и др. пед.ВУЗы с целью привлечения молодых специалистов	Апрель-май 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И.	Администрация лицея	Писема-заявки с имеющимися вакансиями в УрГПУ, ШГПУ и др. пед.ВУЗы с целью привлечения молодых специалистов
	Участие лицея в ярмарках вакансий ВУЗов	По мере проведения ярмарок	Малашенко И.В. Толокнева Т.И.	Администрация лицея	Материалы участия
2. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Профессиональная переподготовка учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Апрель-декабрь	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А.	Ерыкалова А.В. Шелест Е.Д.	Документы, подтверждающие прохождение переподготовки
3. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников, в том числе развивать внутрилицейскую подготовку педагогов.	Создание перспективного плана повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов и членов административной команды	Май 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В	Педагоги и члены административной команды	Перспективный план повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов и членов административной команды
	Повышение квалификации через:	В течение всего периода	Малашенко И.В.	Педагоги и члены	Документы, подтверждающие

	<p>-обучение по программам дополнительного профессионального образования;</p> <p>-Корпоративное обучение по программе: «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС. Глобальные компетенции»</p> <p>- проведение методического дня: «Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников, в рамках которого: <u>Фестиваль открытых уроков:</u> «Общие подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся Лицея № 9» <u>Круглый стол -</u></p>	<p>Весенние каникулы</p> <p>Конец марта-апрель</p> <p>Конец марта-апрель</p> <p>Конец марта-апрель</p>	<p>Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В</p>	<p>административной команды</p> <p>27 человек</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p>	<p>прохождение переподготовки</p> <p>Документы, подтверждающие прохождение переподготовки</p> <p>Материалы, подтверждающие проведение методического дня</p> <p>Материалы, подтверждающие проведение</p> <p>Материалы, подтверждающие проведение</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><u>методический диалог:</u> « Применение в практике преподавания приёмов, форм работы и заданий на формирование функциональной грамотности» <u>Лицейские педагогические чтения:</u> "Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного образования« Семинар-практикум: «Анализ мониторинга проведенных в марте оценочных процедур (ВПР). Корректировка рабочих программ -Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа</p>	<p>Конец марта-апрель</p> <p>Конец марта-апрель</p> <p>По мере проведения проектов</p> <p>По мере проведения</p>		<p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Игашева О.Г. Хазиева А.А Покровкова Д.Г. Леоньева О.А. Рябкова С.А. Филинкова О.Ю.</p>	<p>Материалы, подтверждающие проведение</p> <p>Материалы, подтверждающие проведение</p> <p>Документы, подтверждающие прохождение переподготовки</p> <p>Документы, подтверждающие прохождение переподготовки</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>современного учителя»  -участие в конкурсах и проектах различных уровней;  -самообразование;  - участие представителей лица в методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям</p>				
4. Активизировать творческий потенциал и профессиональный рост молодых учителей и их наставников, что обеспечит формированию стабильного кадрового состава образовательной организации	-Участие молодых педагогов и их наставников в конкурсе «Наставник года»;	2022-2023 учебный год	Малашенко И.В. Кузнецова Т.А	Шелест Е.Д. Михалюк В.Д.	Материалы, подтверждающие проведение
	-Организация участия молодых педагогов в работе муниципальных и внутрилицейских методических объединений	По графику работы методических объединений	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В	Педагоги и члены административной команды	Материалы, подтверждающие проведение
5. Рассмотреть возможность Сетевого	Внедрение практики сетевого взаимодействия с	По мере необходимости	Малашенко И.В	«Лицей №9» - организации	Заклученные договоры

взаимодействия и социального партнерства в развитии кадрового потенциала.	использованием элементов цифровой образовательной среды (по возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных профильных ОО			партнеры	
---	---	--	--	----------	--

**Индикатор 2.  
Низкий уровень вовлеченности родителей**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	
1. Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей и их удовлетворённости работой ОУ.	Диагностика (апрель), выявление проблем по результатам. Диагностика степени вовлеченности родителей в образовательный процесс.	Апрель 2022  Декабрь 2022	Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В. Классные руководители	Родители (законные представители)	Аналитическая справка
2. Создать систему мер и мероприятий по непрерывному взаимодействию с родительской общественностью через родительские сообщества по организации управленческой, урочной, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся.	Участие родителей 4х классов в формировании Учебного плана для предпрофильных 5х классов на 2022-2023 учебный год: -анкетирование; -проведение родительского собрания, круглых столов, индивидуальных	Март 2022  24.03.2022 - 14.03.2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А	Администрация лицея, педагоги лицея, родители 4х классов	Результаты анкетирования родителей Протоколы родительских собраний и другие материалы Учебный план

	<p>бесед -утверждение Учебного плана для предпрофильных классов на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>15.04.2022</p>			
	<p>Участие родителей 9х классов в формировании Учебного плана для профильного 10 класса на 2022-2023 учебный год: -анкетирование; -проведение родительского собрания, круглых столов, индивидуальных бесед -утверждение Учебного плана для профильного 10 класса на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Март 2022  17.03.2022 - 14.03.2022  15.04.2022</p>	<p>Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А</p>	<p>Администраци я лицея, педагоги лицея, родители 9х классов</p>	<p>Результаты анкетирования родителей Протоколы родительских собраний и другие материалы Учебный план</p>
	<p>Традиционное привлечение родителей в качестве экспертов к процедуре оценивания итоговых индивидуальных</p>	<p>28.04.2022</p>	<p>Толокнева Т.И. Шаркунова Н.В.</p>	<p>Администраци я лицея, педагоги лицея, родители и обучающиеся 10М класса</p>	<p>Протокол защиты ИИП Фотоотчет Отзывы родителей</p>

	проектов				
	Контроль питания обучающихся лица в столовой.	еженедельно	Смирнова Н.С.	Представители родителей классов	Аналитическая справка
	Привлечение родительской общественности к оценке материально-технического состояния учебных кабинетов, мест общего пользования.	Апрель-май	Малашенко И.В. Буйначев Д.М.	Представители Совета родителей	Аналитическая справка по состоянию МТУ
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности Лицея за 2021-2022 учебный год заседании Совета родителей и Наблюдательного совета.	Сентябрь	Малашенко И.В. Буйначев Д.М. Таскаева Т.А.	Представители Совета родителей Наблюдательного совета	Отчет по финансово-хозяйственной деятельности Лицея за 2021-2022
	Проведение заседаний клуба «Дружеские встречи при директоре» по вопросам организации образовательного процесса и профориентации.	Ежемесячно	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В. Дакалова Т.Г. Классные руководители	Представители родителей классов; обучающиеся	Материалы проведенных мероприятий
3. Разработать и реализовать Программу взаимодействия лица и родительской общественности	Разработка Программы взаимодействия лица и родительской	Апрель 2022	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова	Участники образовательного процесса	Программа взаимодействия лица и родительской общественности «СЕМЬЯ и ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу» и материалы по итогам

<p>«СЕМЬЯ и ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу»</p>	<p>общественности «СЕМЬЯ и ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу»</p> <p>Реализация Программы взаимодействия лица и родительской общественности «СЕМЬЯ и ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу» Проведение «Дня открытых дверей для родителей»</p>	<p>Апрель 2022- декабрь 2022 Май 2022</p>	<p>Т.А. Шаркунова Н.В. Дакалова Т.Г. Классные руководители Учителя- предметники</p>		<p>проведенных мероприятий</p>
<p>4.Организовать психолого- педагогическое сопровождение родителей.</p>	<p>Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Итоговая аттестация. Тревожность выпуска. Тревожность родителей не имеет границ» «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Особенности адаптации первоклассников: этапы, трудности советы». «15 советов родителям подростка».</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p>	<p>Ерыкалова А.В. Классные руководители</p>	<p>Родители Классные руководители</p>	<p>Протоколы родительских собраний, материалы лекториев и встреч</p>

	«Агрессия детей: ее причины и предупреждение». «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».				
4. Активизировать информирование родителей обучающихся лица о жизни лица и организации образовательного и воспитательного процесса.	Еженедельное пополнение тематической информацией вкладки на сайте лица «Для родителей».	В течение всего периода	Малашенко И.В. Толокнева Т.И. Кузнецова Т.А. Шаркунова Н.В. Дакалова Т.Г. Классные руководители Учителя-предметники	Родители (законные представители)	Активное использование родителями информационных материалов

### **Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Среднесрочной программы развития**

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения среднесрочной программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации среднесрочной программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений среднесрочной программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации среднесрочной программы развития, включающие в себя:
  - контроль и мониторинг реализации среднесрочной программы развития;
  - стимулирование эффективной реализации среднесрочной программы развития;
  - локальное нормирование деятельности по реализации среднесрочной программы развития.

### **Возможные риски программы.**

1. В лицее высокая доля кадров, имеющих стаж работы 30 и более лет. Велика вероятность ухода на пенсию. Есть вероятность. Что привлечение новых кадров не сможет решить проблему сразу.
2. Низкая вовлеченность родителей в образовательную деятельность частично связана с пандемией и вводимыми ограничениями. Есть вероятность при повторении данной ситуации ограничений ограничить и очное взаимодействие с родительской общественностью, что может негативно сказаться на решении данного рискованного профиля.

### **Заключение**

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, низкий уровень вовлеченности родителей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9»
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума.
- Смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки
- Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса
- Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей

