

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения
«Лицей № 9»**

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
Директора Лицея № 9
от 31.08.2022 № 209

ПОЛОЖЕНИЕ

О рабочих программах учебного предмета,
учебного курса (в том числе внеурочной
деятельности), учебного модуля,
разрабатываемых по обновленным ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 (далее – Положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9» (далее – Лицей № 9) в соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);
- Уставом Лицея № 9;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

1.3. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

- **рабочая программа** – документ локального уровня, конкретизирующий содержание обучения применительно к целям ООП общего образования и возможностям конкретного учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля в достижении этих целей;
- **примерная образовательная программа** – учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности;
- **оценочные средства** – методы оценки и соответствующие им контрольно-измерительные материалы.

1.4. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.

1.5. Рабочая программа является служебным произведением. Исключительное право на нее принадлежит работодателю.

2. Структура рабочей программы

2.1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ОО, локальных нормативных актов Лицея № 9.

2.2. Рабочая программа должна содержать следующие обязательные компоненты:

- пояснительная записка
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

2.3. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, кроме перечисленного в пункте 2.2 настоящего Положения, должны содержать указание на форму проведения занятий.

2.4. Раздел «Пояснительная записка» включает:

- перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;
- цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;
- место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане Лицея № 9;
- УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога;
- УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для обучающихся.

2.5. Раздел «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» включает:

краткую характеристику содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;

2.6. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) учебного модуля» конкретизирует соответствующий раздел Пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования исходя из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения обучающимися. В разделе кратко фиксируются:

- требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
- виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (возможно приложение тематики проектов);
- система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение. оценочных материалов).

2.7. Раздел «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, состоящей из следующих колонок:

- порядковый номер;
- наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися;
- количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;
- количество контрольных работ (или других оценочных процедур);
- деятельность учителя с учетом программы воспитания;
- информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы.

2.8. В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов допускается использование мультимедийных программ, электронных учебников и задачников, электронных библиотек, виртуальных лабораторий, игровых программ, коллекций цифровых образовательных ресурсов.

2.9. Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания календарно-тематического плана учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) / учебного модуля на учебный год.

Раздел «Календарно-тематический план» оформляется в виде таблицы, состоящей из колонок:

- номер урока по порядку;
- номер урока в разделе/теме;
- наименование темы урока;
- деятельность учителя с учетом программы воспитания;
- ЭОР/ЦОР
- наличие оценочных процедур (форма проведения)
- дата проведения урока по плану;
- дата проведения урока фактически;
- ссылка на задания, формирующие функциональную грамотность.

2.10. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания и отражают воспитательный компонент содержания рабочей программы в отдельной колонке таблицы календарно-тематического плана.

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа разрабатывается педагогом в соответствии с его компетенцией.

3.2. Педагогический работник разрабатывает рабочую программу на период реализации ООП;

- рабочая программа разрабатывается на срок освоения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля.

3.3. Рабочая программа может быть разработана на основе:

- примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования в части конкретного учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;
- примерной программы, входящей в учебно-методический комплект;
- авторской программы;
- учебной и методической литературы;
- другого материала.

3.4. Педагогический работник обязан представить рабочую программу на

заседании методического совета Лицея № 9, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения/неодобрения рабочей программы.

3.5. Рабочая программа согласовывается на заседании методического совета и утверждается в составе содержательного раздела ООП соответствующего уровня общего образования приказом директора Лицея № 9.

4. Оформление и хранение рабочей программы

4.1. Рабочая программа оформляется в электронном варианте. В печатном варианте оформляется только часть рабочей программы - раздел календарно-тематического плана.

4.2. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12–14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1–3 см.

Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Листы формата А4. Таблицы встраиваются непосредственно в текст, если иное не предусматривается автором рабочей программы.

Рабочая программа должна иметь титульный лист с названием учебного предмета, курса или модуля, по которому ее разработали, и сроком освоения программы.

Страницы рабочей программы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется.

4.3. Электронный вариант рабочей программы хранится на электронном носителе в кабинете заместителя директора по УВР и в папке «Учебная деятельность» на диске Лицея № 9. Электронная версия рабочей программы подлежит хранению в Лицее № 9 в течение всего периода ее реализации. Окончание срока хранения рабочей программы соответствует дате окончания текущего учебного года.

4.4. Разработчик рабочей программы готовит в электронном виде аннотацию для сайта школы. В аннотации указываются:

- название рабочей программы;
- краткая характеристика программы;
- срок, на который разработана рабочая программа;
- список приложений к рабочей программе.

5. Порядок внесения изменений в рабочую программу

В случае необходимости корректировки рабочих программ директор Лицея издает приказ о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.

Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленные в приказе директора Лицея о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования.

6. Приложения

Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, должно осуществляться, в том числе, с учетом рабочей программы воспитания

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»

Согласовано
Зам.директора по УВР (ВР)
_____ Т.И.Толокнева
(Н.В.Шаркунова)
30.08.2022

Рабочая программа
учебного предмета(учебного курса (в том числе внеурочной
деятельности)/учебного модуля) «название предмета по УП»
для основного общего образования
срок освоения : 5 лет (5-9 класс)

Составители: Иванова И.И., Петрова П.П.
учителя _____ (категорию не пишем)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»

**Аннотация к рабочей программе
Учебного предмета _____**

Или

Учебного курса _____

Или

Учебного курса внеурочной деятельности _____

Рабочая программа учебного предмета _____ обязательной предметной области _____ -разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС ООО ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (НОО) утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и реализуется 5 лет (2 года) с 5 по 9 класс (с 1 по 4 класс)

Рабочая программа разработана группой учителей ИЛИ учителем _____ в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в Лицее № 9 по определенному учебному предмету/учебному курсу/учебному курсу внеурочной деятельности/модулю.

Рабочая программа является частью ООП ООО (НОО), определяющей:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического совета и согласована заместителем директора по УВР (ВР) _____

Дата: 30.08.2022

Образец тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания

- порядковый номер;
- наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися;
- количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;
- количество контрольных работ (или других оценочных процедур)
- информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы.

5 класс(1 час в неделю *34 часа=34часа)

№ п/п	наименование разделов и тем	Кол-во часов	количество контрольных работ (или других оценочных процедур)	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1		10			
2		14			
3		10			
	Всего:	34			

Приложение 4
Тематическое планирование

**Образец календарно-тематического плана с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы порядковый номер;
5 класс(1 час в неделю *34 часа=34часа)**

№ урока по порядку	№ урока в разделе/теме	Тема урока	ЭОР/ЦОР	наличие оценочных процедур (форма проведения)	дата проведения урока по плану	дата проведения урока фактически	ссылка на задания, формирующие функциональную грамотность
1		Записи этих тем должно слово в слово совпадать с записью в журнале					
2							
3							
34							

Коррекция производится только по приказу директора Лицея № 9

Лист корректировки рабочей программы по предмету «__»

_____класс

в _____учебном году

учителя _____

На основании расхождения количества учебных часов, предусмотренных рабочей, и фактическим количеством проведённых учебных уроков по причине внесения изменений в календарный учебный график Лицея № 9 на _____учебный год в рабочую программу по предмету внесены следующие изменения:

№ урока по тематическому планированию	тема урока по тематическому планированию	кол-во уроков по плану	фактически проведено	Внесенные изменения	
				Количество сокращённых часов за счет повторения	Количество сокращённых часов за счет объединения тем

Выводы:

1. При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение раздела Объём запланированных по тематическому планированию часов осуществляется за счёт (объединения близких по содержанию тем уроков/ за счёт часов резерва/ за счёт часов повторения тем).

2. Темы, ориентированные на достижение требований обязательного содержания ФГОС ООО, не исключены.

3. Не исключены тематические контрольные работы.

4. В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «_____» за _____учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение рабочей программы.