

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 9»

Отчет о самообследовании

за 2022 год

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9» (далее Лицей) проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом директора Лицея № 9 от 10.01.2023 № 19-ОК « О проведении самообследования и составе комиссии в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9».

Целями проведения самообследования являются: оценка результатов и условий образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Аналитическая часть общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9» (Лицей № 9)
Руководитель	Малашенко Ирина Васильевна
Адрес организации	623408, Каменск-Уральский ГО, ул. Гоголя, д.15
Телефон, факс	8 (3439) 311-554
Адрес электронной почты	licey9@yandex.ru
Учредитель	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Дата создания	2003 год

Лицензия	Серия 66Л01 №0003018, регистрационный № 14475, приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.12.2011 г. № 342-ли. Наличие лицензии на образовательную деятельность по программам дополнительного образования (приложение № 1 к лицензии 66Л01 №0003018 от 09.12.2011г. «Дополнительное образование детей и взрослых»).
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0001367, регистрационный № 7978, приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.07.2014 № 460-га

Лицей № 9 (далее - Лицей) расположен в Красногорском районе Каменск-Уральского ГО. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00., суббота с 8.00. до 13.00. В выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы лицея. В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами занятия ведутся по утвержденному директором расписанию, проведение «нулевых» уроков в лицее не допускается.

Открытость и общедоступность информации о деятельности лицея обеспечивается доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На официальном сайте <https://licey9ku.uralschool.ru/>, <https://vk.com/club217171824> постоянно размещается информация и документы, предусмотренные законодательством в области образования.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление в лицее осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности, которые обеспечивают государственно - общественный характер управления образовательной организацией.

Органами управления являются:

1. Наблюдательный совет.
2. Общее собрание работников лицея.
3. Педагогический совет.
4. Родительский совет.
5. Орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников».

В Лицее создан Наблюдательный совет в составе 5 человек. Это представители органов местного самоуправления, общественности, представители работников Лицея.

В 2022 году Наблюдательный совет осуществлял свою работу в соответствии с утвержденным планом. Было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались, утверждались проект отчета об исполнении Лицеем плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год, отчет о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, вопросы передачи движимого имущества для организации питания и т.д.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических

работников, соблюдения прав обучающихся на образование. Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении лицеем и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса в соответствии с поставленными задачами. Тематика педагогических советов определена планом работы Лицея и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач на текущий год. В 2022 году прошло 10 заседаний педагогического совета. На них обсуждались вопросы:

1. Анализ работы Лицея № 9 за 2020-2021 учебный год.
2. Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 учебном году.
3. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
4. Внедрение программы воспитания. Опыт. Проблемы. Перспективы.
5. Безопасная образовательная среда (информационная безопасность, антитеррористическая безопасность, противодействие экстремистской деятельности);
6. Результаты независимой оценки качества образования;
7. Особенности профессионального стандарта педагогов и процесс его внедрения в деятельность образовательных организаций;
8. Утверждение изменений и дополнений к ООП НОО, ООП ООО; утверждение иных ЛНА.
9. Допуск выпускников к государственной итоговой аттестации; выдача аттестатов выпускникам.
10. Перевод учащихся на следующую ступень обучения. И другие вопросы.

При Педагогическом совете лицея создан методический совет и пять кафедр, объединяющих педагогов по предметам математического, естественнонаучного, гуманитарного циклов, учителей иностранных языков и учителей начальных классов. Деятельность данных объединений осуществлялась на основе Положений, утвержденных Педагогическим советом лицея.

Активно работал в течение учебного года Совет родителей лицея. На его заседаниях заслушивались финансовый отчет руководителя, результаты подготовки лицея к новому учебному году, утверждался план работы на год, рассматривались вопросы контроля организации качества питания обучающихся, создания безопасных условий осуществления образовательного процесса (информационная безопасность, дорожная безопасность) и организация родительского просвещения.

Совет старшеклассников - выборный представительный орган ученического самоуправления, выступал от имени обучающихся при решении вопросов, касающихся жизни лицея. Они стали организаторами и исполнителями инициатив учащихся, осуществляя реализацию прав детей на участие в управлении образовательным учреждением.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Малашенко И.В
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Толокнева Т.И.
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Кузнецова Т.А.
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Шаркунова Н.В.
6	Заместитель директора по административно - хозяйственной части	Буйначев Д.М.
7	Заместитель директора по правовым вопросам	Дакалова Т.Г.
8	Главный бухгалтер	Таскаева Т.А.

Общее управление Лицеем осуществляет директор Малашенко Ирина Васильевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора лицея является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников

образовательной деятельности через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Управление образовательным процессом в лицее облегчает достижение образовательных целей, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основными формами координации деятельности лицея являются: оперативные совещания, совещания при директоре, отчеты, анализ и оценка деятельности. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса. Процесс управления в лицее образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции. Заместители директора, руководители предметных кафедр на своем уровне осуществляют тактические действия, обеспечивая организацию деятельности по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики образовательного процесса. Учителя, классные руководители планируют и осуществляют образовательный процесс в соответствии с ООП, обеспечивают достижение образовательных целей, осуществляют контрольно-оценочную деятельность, регулирование и корректировку хода образовательного процесса.

Финансово-экономическая деятельность лицея направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Муниципальное задание формирует и утверждает Учредитель в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

В 2022 году доходы от субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составили – 37 597 657,39 руб.

За счет выделенных субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания учреждение произвело расходов на сумму 37 597 657,39 руб., из них:

1. фонд оплаты труда учреждений – 24 069 924,41 руб.;
2. взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений – 7 261 236,20 руб.;
3. прочая закупка товаров, работ и услуг – 3 137 774,91 руб.;
4. закупка энергетических ресурсов – 3 128 721,87 руб.

В 2022 году доходы от субсидий на иные цели составили – 12 029 302,13 руб.

За счет выделенных субсидий на иные цели учреждение произвело расходов на сумму – 11 049 475,50 руб. из них:

1. фонд оплаты труда учреждений – 1 486 517,30 руб.;
2. взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений – 448 928,63 руб.;
3. прочая закупка товаров, работ и услуг – 9 080 679,57 руб.;
4. приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения – 33 350,00 руб.

Собственные средства учреждения формировались за счет оказания платных дополнительных услуг и благотворительной помощи в виде добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся и организаций.

В 2022 году собственные доходы учреждения составили – 863 507,51 руб.:

1. доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат – 665 988,75 руб.;

2. безвозмездные денежные поступления – 197 518,76 руб.

Расходы за счет собственных средств составили – 877 539,42 руб.:

1. фонд оплаты труда учреждений – 133 716,09 руб.;
2. взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений – 39 623,61 руб.;
3. прочая закупка товаров, работ и услуг – 653 351,03 руб.;
4. закупка энергетических ресурсов – 33 166,17 руб.;
5. уплата прочих налогов, сборов – 17 669,00 руб.;
6. уплата иных платежей – 13,52 руб.

Система информационно-аналитической деятельности администрации и делопроизводство сформированы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению делопроизводства. Вся информация систематизируется и анализируется. Документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел.

Таким образом, созданная система управления в Лицее обеспечивает оптимальную организацию образовательной деятельности. Руководство Лицеем ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется план работы Лицея, разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение целей и задач развития образовательной организации, так её развитие в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют тематике заседаний; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. В течение 2022 года все Органы управления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Лицее № 9 осуществляется с учетом интересов и запросов личности и общества, в развитии инициативы, творчества и активности учителя и учащихся, в динамичности изменения содержания, форм и методов обучения; существующие уровни образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) имеют свои особенности. Единой основой всех уровней образования в лицее является соблюдение принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

В лицее реализуется образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Образовательная программа дополнительного образования на 2021-2022 учебный год.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики указанным в Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- светский характер образования;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения;
- демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

Лицей осуществляет образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации. Объем образовательных программ определен в учебном плане и плане внеурочной деятельности для каждого уровня образования.

Учебный год на уровнях начального и основного образования делится на четверти, на уровне среднего общего образования - на полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, утвержденным приказом директора лицея. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года: в 1 классах – 34 недели; со 2-го по 11 класс – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней, 5-11 классы – 6 дней.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока в 1-11 классах – 45 минут, за исключением 1 четверти 1 класса.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	26	32	33	35	36	36	37	37

Сохранение контингента обучающихся

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
517	516	520	517

Обучение в 1-4 классах лицея осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В соответствии с требованиями ФГОС ООО осуществляется обучение в 5-9-х классах. В учебный план включена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; разработан и реализуется план внеурочной деятельности, который включает в себя: деятельность ученических сообществ; внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, участие в олимпиадном движении и в проектной деятельности); внеурочная деятельность в рамках воспитательной работы лицея (внеклассные и внешкольные мероприятия с учетом направлений развития личности); курсы внеурочной деятельности.

Учебный план Лицея № 9 для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачами начального общего образования являются развитие личности обучающихся, их творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру, освоение системы знаний, опыта осуществления разнообразных видов деятельности, охрана и укрепление здоровья обучающихся, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта, реализацию образовательных

программ углубленного изучения отдельных предметов на основе выполнения гигиенических требований к условиям обучения.

На основании данных анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1- 4-ых классов по вопросу выбора учебных предметов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в неделю в каждом классе отведено на изучение учебного предмета «Русский язык»: 1 класс – 33 часа за год, 2-4 классы по 34 часа за год (данные анкетирования прилагаются).

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Также производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора предпочтение было отдано модулю «Основы светской этики».

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 № 695, и реализуется на основе УМК:

□ 1-4 класс – «Школа 21 века»

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система и форма «Портфолио достижений». С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в форме контрольных работ, включающих учебно-познавательные и учебно-практические задачи. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи предметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса. Итоговая аттестация проводится в виде комплексных контрольных работ. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования. Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, для приобретения опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностранные языки (иностраннй язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК НР);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Основными целями учебного плана основного общего образования являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования и программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного цикла.

При составлении Учебного плана основного общего образования (6-9 классы) учитывались следующие условия:

- Выполнение образовательных программ, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам (химия, биология);
- Соблюдение норм предельно допустимой нагрузки обучающихся без ее превышения;
- Соотношение базового, углубленного и профильного образования;
- Обеспечение непрерывности и преемственности углубленного изучения естественнонаучных дисциплин.

Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю с продолжительностью урока 45 минут.

- Предметная область «Основы духовной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНК НР) в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНК НР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В «Лицее № 9» предметная область ОДНК НР реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе 1 час использован на учебный курс «Основы духовной культуры народов России».

Предусмотрено увеличение учебных часов для углубленного изучения предметов «Биология»(6-9 классы) и «Химия»(8-9 классы) на 1 час в неделю.

Предмет «Биология» в 7А, 8А, 9А классах изучается по программе углубленного изучения биологии в основной школе 3 часа в неделю, в 6-х классах – 2 часа в неделю.

Для подготовки углубленного изучения «Химии» в основной школе (в 8-9 кл.) с 7 класса в лицее ведется элективный курс «Старт в химию» - 34 часа в год (авт. эл. курса О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов).

Преподавание предмета «Химии» в 8-9 классах ведется по образовательным программам углубленного изучения 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами:

- Для подготовки углубленного изучения «Химии» в основной школе (в 8-9 кл.) в 5,6 классах введен элективный курс «Занимательная химия».
- Для более продвинутого изучения курса «Физика» в основной школе в 7-9 классе введен элективный курс «Экспериментальные задачи по физике».
- Для развития способностей применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах в 6-8 классе введен курс «Функциональная грамотность». Смысл реализации этого курса – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 6-9 классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В основной школе, по окончании которой учащиеся получают систему базовых знаний, определенных стандартом образования, создаются условия для развития творческих способностей, воспитания интереса и освоения культурного и научного наследия, формируются представления о современном обществе. Учащимся предоставляется возможность пробовать свои силы в разных видах учебной деятельности и областях знаний, а также учитывать потребности учащихся, имеющих познавательную мотивацию.

Содержание основного общего образования позволяет решить следующие задачи:

- Подготовка к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения, реализация учащимися индивидуальных образовательных направлений;
- Конкретизация и коррекция выбранного профильного направления;
- Развитие интеллектуальной и творческой деятельности учащихся;
- Обучение учащихся навыкам исследовательской деятельности;
- Проведение практикумов и знакомство с прикладным значением изучаемых предметов.

Учебный план основного общего образования строится на принципах преемственности углубленного изучения предметов (химия, биология) на уровне среднего общего образования, обеспечения образовательной среды для самоопределения и самореализации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи;
- письменные ответы на вопросы теста;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;
- защита индивидуального / группового проекта;
- защита реферата;
- устный ответ по билетам,

а также годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренной учебным планом.

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Учебный план отражает организационно - педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2021 – 2022 учебном году Лицей № 9 реализует следующие профили: естественнонаучный и социально-экономический – 11 класс и естественнонаучный – 10 класс. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе.

Содержание учебного плана среднего общего образования включает в себя сбалансированное сочетание базового и углубленного обучения, что обеспечивает:

- реализация требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основным государственным образовательным программам
- углубление содержания образования по сравнению с государственным стандартом за счет увеличения количества часов на изучение предметов естественнонаучного цикла: химии, биологии;
- введение в образовательный процесс элективных курсов и индивидуально-групповых занятий.

Содержание образования, отраженное в учебном плане, основано на принципах гуманизации и индивидуализации обучения, непрерывности, целостности и его вариативности.

Содержание учебных предметов соответствует как общим, так и специфическим целям и задачам образования на данном возрастном этапе.

В 10-11 классах реализуются программы углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла – химия, биология и социально-экономического цикла – история, обществознание, право и экономика.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-

исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

"Химия" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса химии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

"Биология" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Преподавание предмета «Биология» по образовательным программам углубленного изучения 3 часа в неделю (105 часов в год).

В 10-11 классах изучение «Биологии» на углубленном уровне поддерживается предметами лицейского компонента: «Медицинские аспекты анатомии и физиологии организмов» - 1 часа в неделю (34 часа в год); «Латинский язык» - 1 час в неделю (34 часа в год); «Основы первой медицинской помощи» - 1 час в неделю (34 часа в год в 10 классе).

Преподавание предмета «Химия» в 10-11 классах ведется по образовательным программам углубленного изучения 3 часов в неделю. Углубленное изучение химии поддерживается предметом лицейского компонента «Решение задач по химии повышенного уровня сложности» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах реализуется через углубленное изучение.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах реализуется за счет компонента ОУ.

В соответствии с приказом МО РФ от 7.06.2017 № 506 учебный план среднего общего образования дополнен предметом «Астрономия»: в 10 классе 1 час в неделю (34 часа), в 11 классе 1 час в неделю в течение всего учебного года (34 часа).

Кроме этого, компонент ОУ представлен следующими предметами:

- Методы решения задач по физике повышенного уровня сложности;
- Информатика в задачах;
- Современный английский и его происхождение.

Индивидуальные и групповые занятия в 10-11 классах за счет часов внеаудиторной занятости обеспечивают адресную поддержку обучающимся с целью удовлетворения учебно-познавательных потребностей, педагогическую помощь в освоении наиболее сложных разделов изучаемого курса, консультативную помощь в исследовательской и проектной деятельности.

Реализация в полном объеме учебного плана и его соответствия статусу образовательного учреждения обеспечивается:

- базовым уровнем обучения, который составляет фундамент общей подготовки учащихся на уровне среднего общего образования;
- изучением предметов на углубленном уровне, определяющем направленность профиля обучения;
- элективными курсами обязательными для посещения по выбору учащимися, которые реализуются по выбору обучающихся;
- интегрированными курсами, которые обеспечивают усвоение обучающимися ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области.

Оптимальная нагрузка учащихся и соотношение всех компонентов учебной программы выдержаны.

Профориентационная работа с обучающимися осуществляется совместно с Уральским государственным медицинским университетом города Екатеринбурга в процессе реализации программы «Непрерывного образования в системе лицей – ВУЗ» в рамках внеурочной деятельности. В 2022г. подписано 3-х стороннее соглашение с УГМУ и Детской городской больницей, в рамках которого учащимся предоставляется возможность посещения всех отделений ДГБ с целью прохождения социальной практики.

В целом организация учебного процесса и содержание базисного учебного плана направлены на достижение нового качества образования, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности и формированию общей культуры обучающихся, что обеспечивает условия для обучения в соответствии с интересами и намерениями учащихся в отношении последующего профессионального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС СОО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи;
- письменные ответы на вопросы теста;

- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;
- защита индивидуального / группового проекта:
- защита реферата;
- устный ответ по билетам,

а также годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренной учебным планом.

Требования к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов осуществляется в соответствии со Статьей 59 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

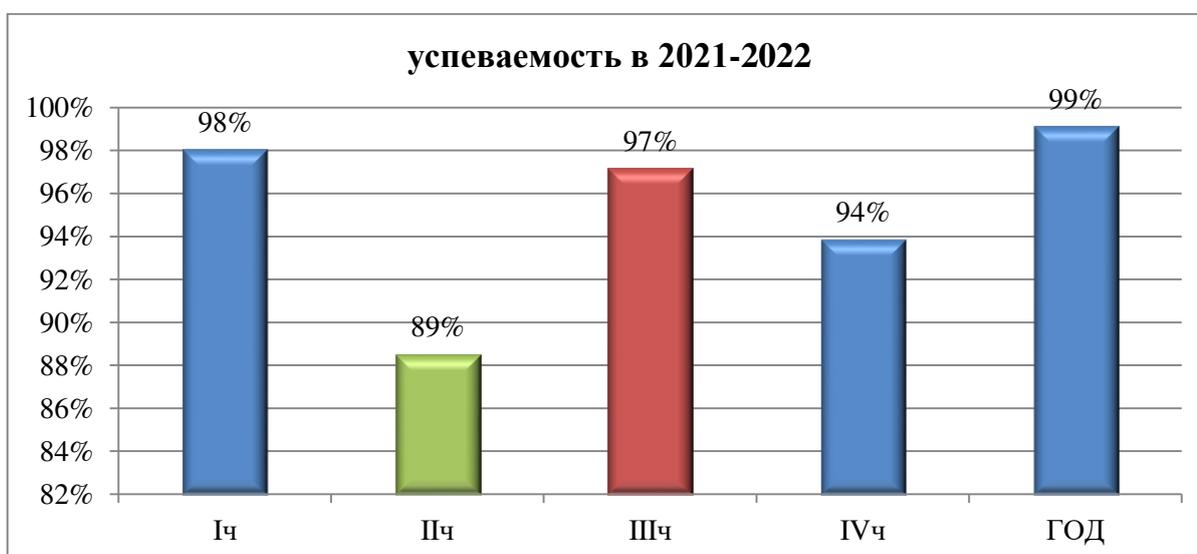
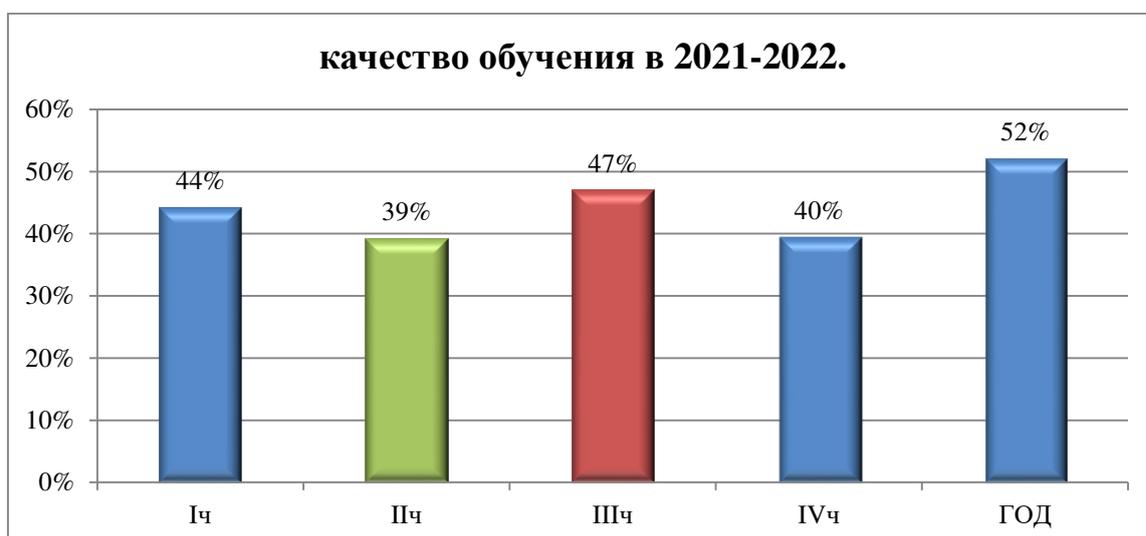
Освоение обучающимися ФГОС НОО, ООО, СОО

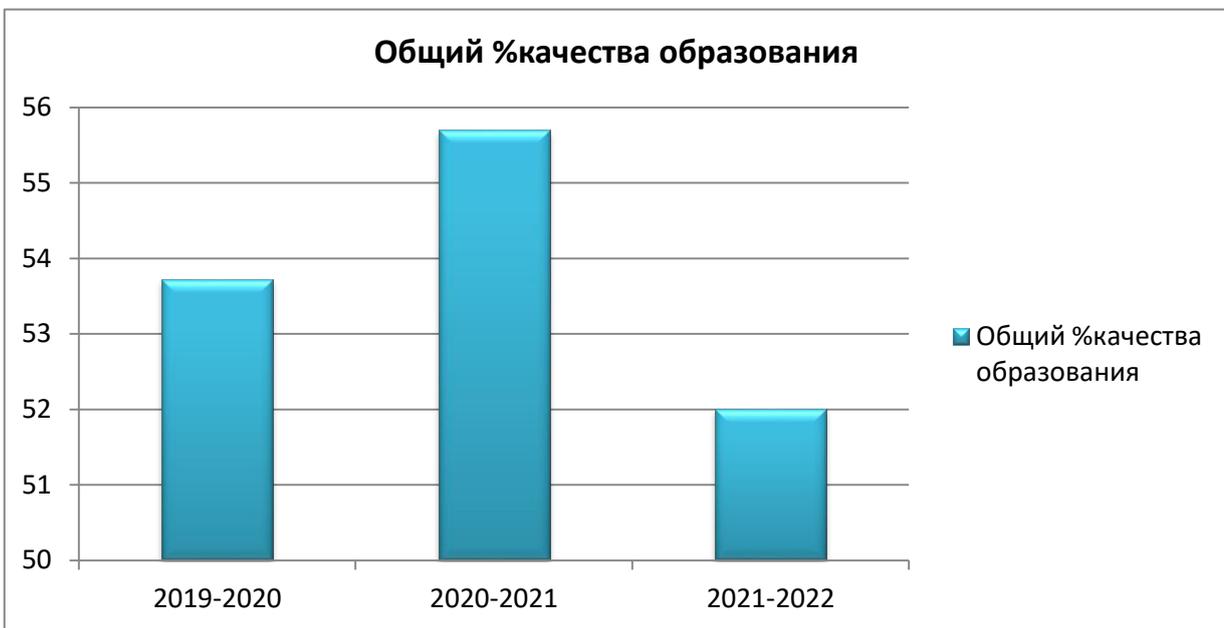
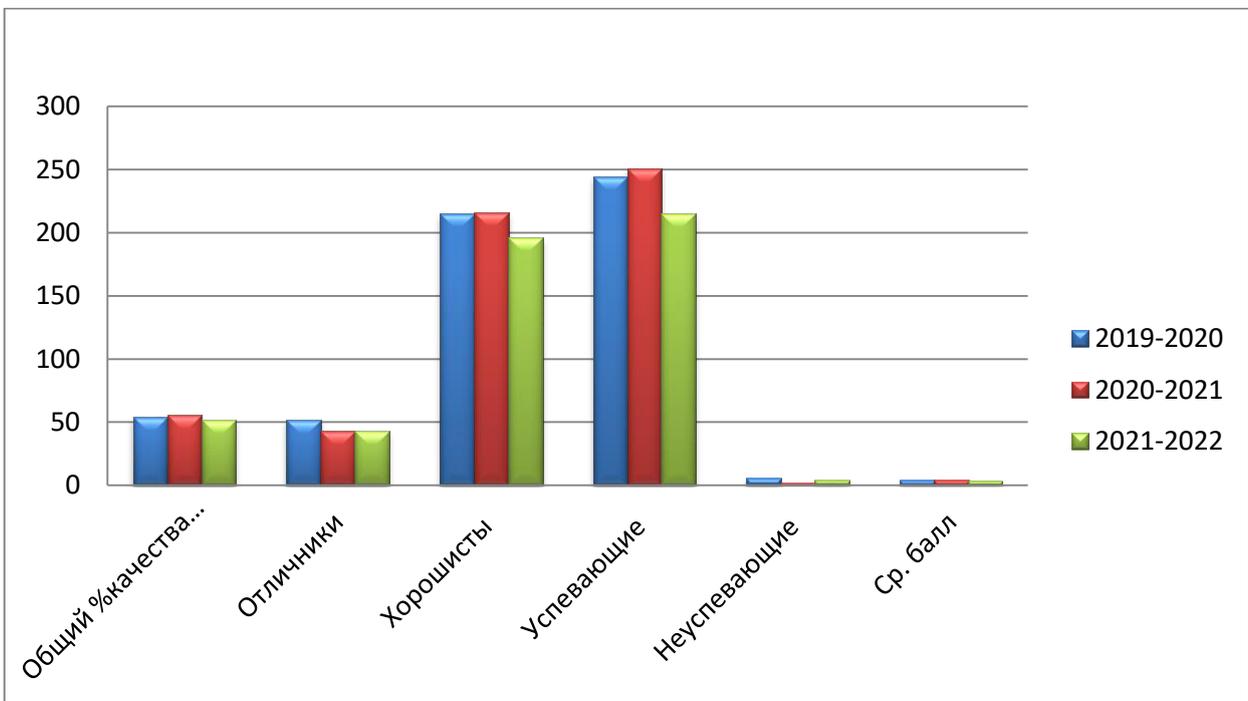
Анализ успеваемости

Динамика успеваемости по Лицею стабильна.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общий %качества образования	53,72	55,7	52
Отличники	52	43	43
Хорошисты	215	216	196
Успевающие	244	251	215
Неуспевающие	6	2	4
Ср. балл	4,27	4,34	3.6
Медалисты	3	1	1

Сравнительный анализ качества образования по четвертям 2021-2022 учебного года





Анализ итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классе за 2021– 2022 уч.год

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов Лицей № 9 (далее-Лицей) руководствовался:

1. Приказом **Министерства образования и молодёжной политики** Свердловской области 460-Д от 17.05.2022 «Об обеспечении ГИА-9 в основной период 2022»
2. Приказом **Министерства образования и молодёжной политики** Свердловской области 811-Д от 01.09.2022 «О проведении ГИА-9 в дополнительный (сентябрьский) период 2022»
3. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
4. Планом работы Лицея по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы Лицея по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В Лицее была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом Лицея и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией Лицея были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому

языку, в котором приняли участие 45 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 45 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Процедура проводилась в присутствии общественных наблюдателей из числа Совета родителей.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе по программам основного общего образования обучалось 45 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Статистика ОГЭ-2022 (по предметам)

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Средний первичный балл
Русский язык	22	14	9	0	4,29	27,53
Математика*	12	13	19	1	3,71	15,89
Информатика и ИКТ	2	2	1	0	4,20	13,80
Биология	0	6	2	0	3,75	28,63
Химия	0	3	2	1	3,33	20,17
Физика	3	1	1	0	4,40	32,20
География	4	12	5	1	3,86	21,00
История	0	1	1	0	,50	23,50
Обществознание	1	9	14	1	3,40	22,16
Литература	1	0	0	0	5,00	37,00
Английский язык	1	1	1	0	4,00	52,67

Математика*	Пересдача	сдал	не сдал
05.09.2022	2 обучающихся	1	1
20.09.2022	1 обучающийся		1

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися

опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Один обучающийся не преодолел порог и при передаче ОГЭ в дополнительный осенний период.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 21. Максимальный балл – 32. За свою работу от 21 до 26 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили только 9 обучающихся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 24 баллов до 28 - 14 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 22 обучающихся набрав от 29 до 32 баллов и показали отличный результат.

Наиболее высокий результат показали 3 учащихся.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание, география, биология, химия, физика, английский язык и литература.

Статистика ЕГЭ-2022 (по предметам)

Предмет	min балл	"<min" (чел.)	"=min" (чел.)	"<50"	"50-59"	"60-69"	"70-89"	"80-89"	">=90"
Русский язык	24	0	0	0	1	5	14	7	3
Математика профильная	27	0	1	3	0	5	5	0	0
Информатика и ИКТ	40	0	0	0	0	2	1	0	0
Биология	36	0	0	2	4	2	0	2	1
Химия	36	2	0	4	1	3	0	2	2
Физика	36	0	0	0	3	0	0	0	0
История	32	1	0	1		1	1	0	1
Обществознание	42	0	0	0	2	1	5	0	3
Литература	32	0	0	0	0	0	1	0	0

Средний балл, 11 класс

Предмет	Количество участников по Лицею № 9	Средний балл по Лицею № 9	Средний балл по ОМСУ	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по России
Русский язык	30	6,97	71,08	68,56	8,3
Математика профильная	13	2,7	56,32	57,22	6,9
Математика базовая	17	3,71	4,39	4,29	
Физика	3	5,3	4,64	57,06	4,1
Химия	12	4,8	9,32	55,58	4,3
Биология	11	3,64	2,69	50,22	0,2
История	5	2,8	0,75	60,05	8
География	-		1,08	53,92	4,6
Обществознание	11	3,1	3,78	62,24	9,9
Литература	1	3	8,45	63,93	0,8
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3	0,7	9,73	60,63	9,5
Английский язык	4	0,25	8,64	74,43	3,3

Анализ результатов ВПР 2022

Русский язык

ВПР 2022 весна Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	06.07.2022	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 9"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	61,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	38,18
Всего	55	100

Статистика по отметкам

ВПр 2022. 4 класс
 Дата: 15.03.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 38



ВПр 2022 осень Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.09.2022	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 9"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,64
Всего	44	100

Статистика по отметкам

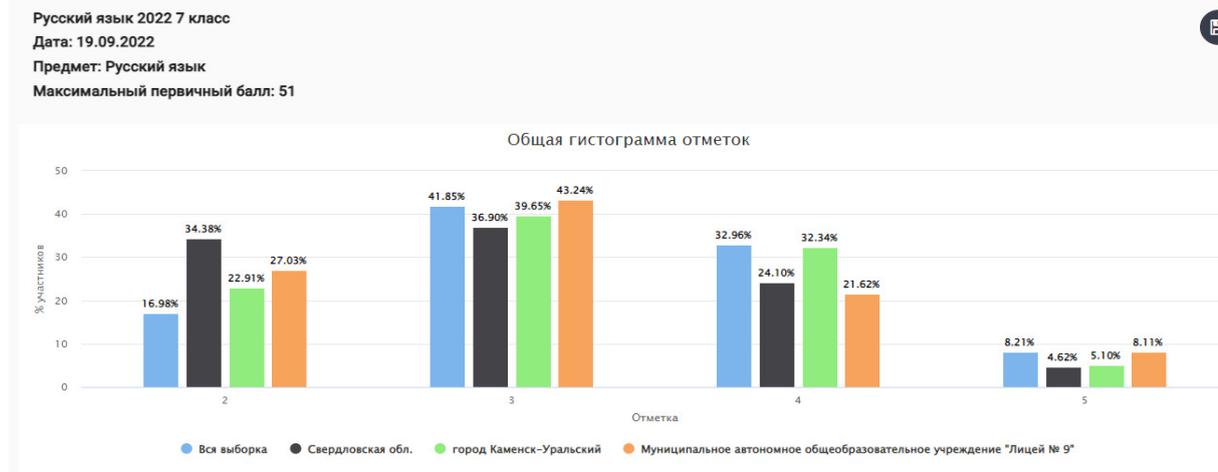
Русский язык 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 45



ВПр 2022 осень Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 9"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	62,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	32,43

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41
Всего	37	100

Статистика по отметкам



ВПР 2022 осень Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.09.2022	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 9"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	32,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	58,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,7
Всего	46	100

Статистика по отметкам

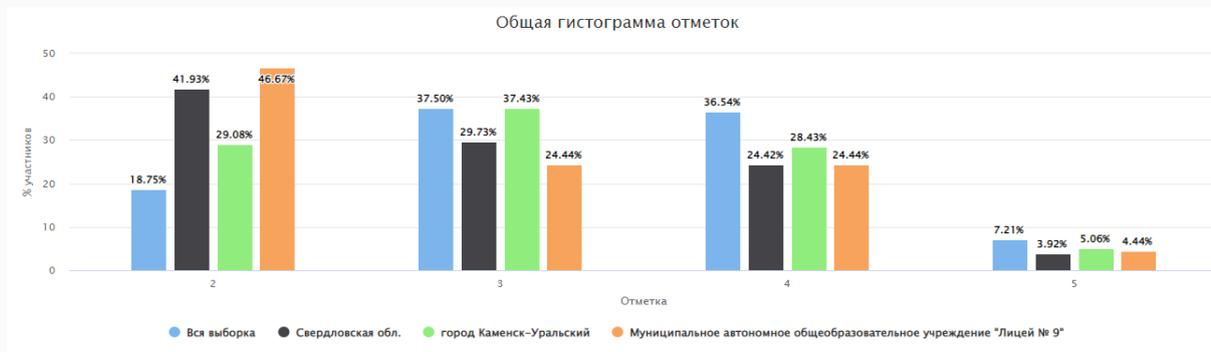


ВПР 2022 осень Русский язык 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 9"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	71,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	26,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

Статистика по отметкам

Русский язык 2022 9 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



Математика

ВПР 2022 осень Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	0	
Дата:	19.09.2022	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 9"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	40,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,02
Всего	57	100

Статистика по отметкам

Тест Математика 2022 5 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20



ВПР 2022 осень Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 9"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	36,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	63,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

Статистика по отметкам

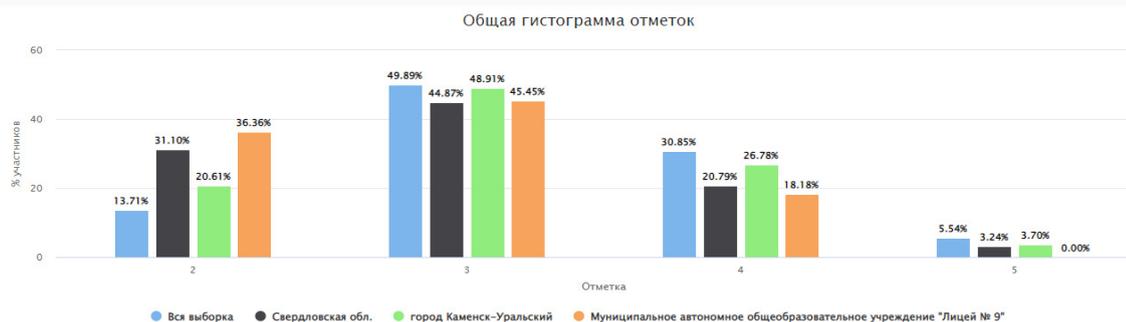
Математика 2022 6 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 20



ВПР 2022 осень Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 9"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	43,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

Статистика по отметкам

Математика 2022 7 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 16



ВПР 2022 осень Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 9"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	45,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	45,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,7
Всего	46	100

Статистика по отметкам

Математика 2022 8 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 19



ВПР 2022 осень Математика 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 9"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	44,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	55,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Статистика по отметкам

Математика 2022 9 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25



Лицей всегда был ориентирован на высокие показатели учащихся, поэтому в Лицее прочно закрепились традиции олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности. Под руководством педагогов Лицея ведут работу два научных общества – «Светлячок» (начальная школа) и «Лицейст» (средняя и старшая школа), в системе работает интеллектуальный клуб старшеклассников, регулярно проходят интеллектуальные игры.

Результаты ВсОШ (школьный этап)

Учебный год	Количество учащихся 5-11 кл.	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся в %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021	300	178	59,3	7	34	58
2021-2022	292	365	59,3	5	37	151
2022-2023	254	193	58	4	42	115

Муниципальный этап ВсОШ

Учебный год	Количество учащихся 5-11 кл.	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся в %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
2022-2023	254	43	14	0	3	9

Региональный этап ВсОШ

	Участники	Призеры
2019-2020	5	2
2020-2021	6	2
2021-2022	2	2
2022-2023	3	-

Научно-практическая конференция (муниципальный этап)

	Участники	Призеры	Победители
2020-2021	1	1	
2021-2022	2	1	1
2022-2023	2		

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Воспитательная работа в лицее в 2022 году велась в соответствии с образовательными программами и Рабочей программой воспитания в 2021-2022 учебном году, 2022-2023 учебных годах.

Целью воспитательной работы в Лицее являлось:

• создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности.

Были поставлены следующие задачи:

1. социально-психологическое просвещение и защита подростков, предотвращение межличностных конфликтов, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;
2. выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
3. обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
4. формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
5. воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

В начале каждого учебного года составляется учебный план по внеурочной деятельности, тарификация педагогических работников, которые ведут курсы по внеурочной деятельности, а также составляется отдельное расписание, которое размещается в информационных уголках и на сайте лицея.

В 2022 году введена штатная единица «Советник директора по воспитательной работе». Ежедневно по понедельникам проводятся Лицейские линейки с выносом флага Российской Федерации, пением гимна РФ и реализуются первыми уроками «Разговоры о важном».

В конце каждого учебного года проводится опрос среди родителей по выбору направлений внеурочной деятельности посредством анкетирования:

Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов учащихся и запросов родителей

АНКЕТА

изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся на основной ступени общего образования

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности.

Ф.И.О. _____

1. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?

а) Да (какие) _____

б) Нет _____

2. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?

3. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?

а) Да (какие) _____

б) Нет _____

в) Затрудняюсь ответить

4. Оцените важность образовательных услуг в лицее. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

Другое(Что именно?)

6. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от лицея?

а) Изучение второго иностранного языка

(какого) _____

б) Углубленное изучение предметов

(каких) _____

в) Изучение новых предметов (курсов)

(каких) _____

7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?

а) от администрации _____

б) от учителя _____

в) от социального педагога _____

д) от медицинского работника _____

8. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

Анкета

Уважаемый родитель! Жизнь в лицее – это не только уроки, но и интересные лицейские и классные дела, увлекательные занятия в кружках, клубах, секциях, студиях. Чтобы Ваш ребенок успешно адаптировался к школьной жизни, быстро нашел занятие по душе, просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Что интересует Вашего ребенка больше всего?

2. Посещает ли он кружок, секцию, студию? Подчеркните один из предлагаемых ответов:

- да;

- нет.

Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции, студии и наименование учреждения, где проходят занятия

3. Любит ли Ваш ребенок групповые занятия? Подчеркните один из предлагаемых ответов:

- да;

- нет;

- и да, и нет (трудно сказать).

4. Какое занятие доставляет ему наибольшую радость?

5. Что его может огорчить?

6. Назовите любимую игру Вашего сына или дочери

7. Какое направление внеурочной деятельности лицеистов может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес? Подчеркните не более двух из перечисленных:

- физкультурно-спортивное;

- художественно-эстетическое;

- научно-техническое (техническое творчество);

- научно-познавательное;

- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- эколого-биологическое.

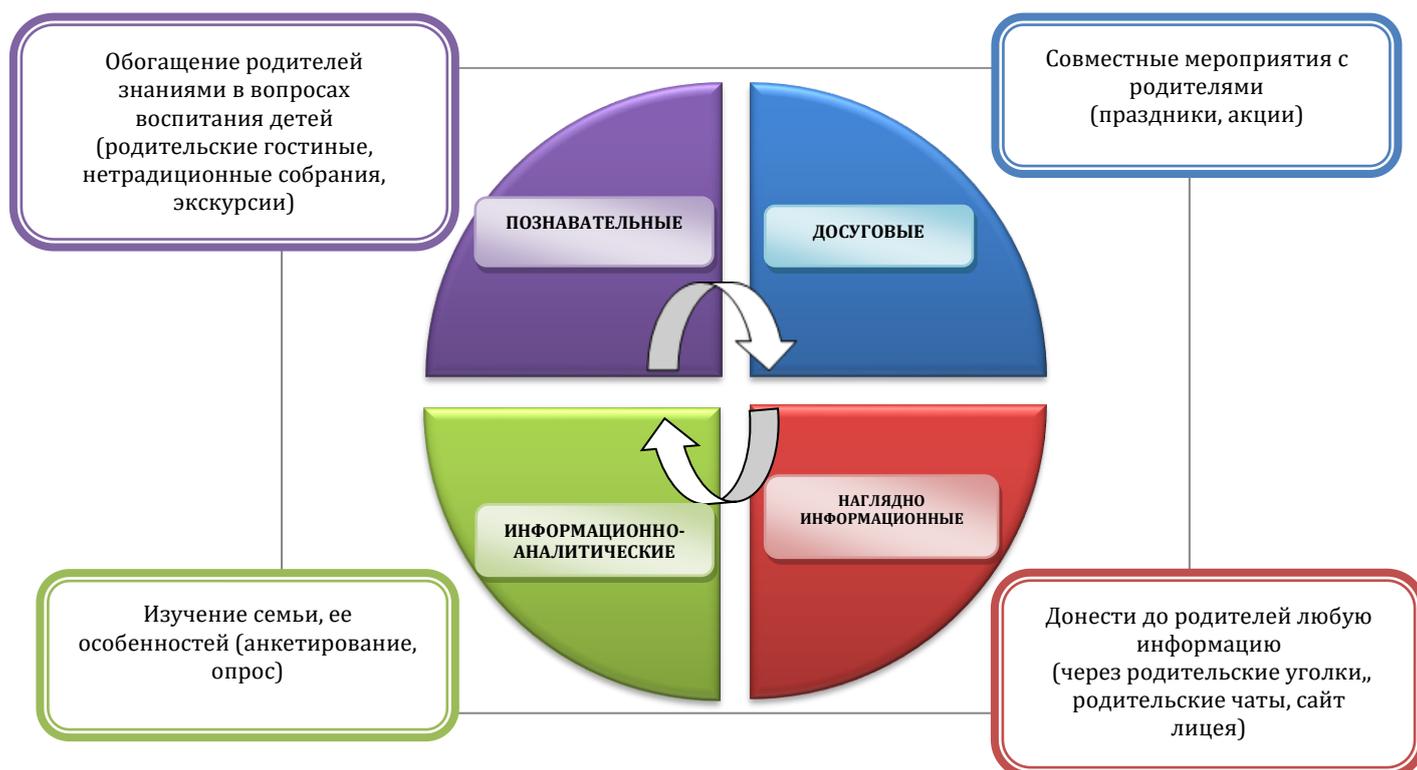
Обработка полученных данных. При обработке анкет необходимо выяснить, сколько лицеистов занимаются в кружках, секциях, студиях; какие учреждения они посещают; какие направления внеурочной деятельности, по предположению родителей, могут вызвать у детей наибольший интерес. На основе обработанной и систематизированной информации следует начать разработку проектных представлений об организации внеурочной деятельности учащихся формируемых пятых классов.

АНАЛИЗ анкетирования родителей



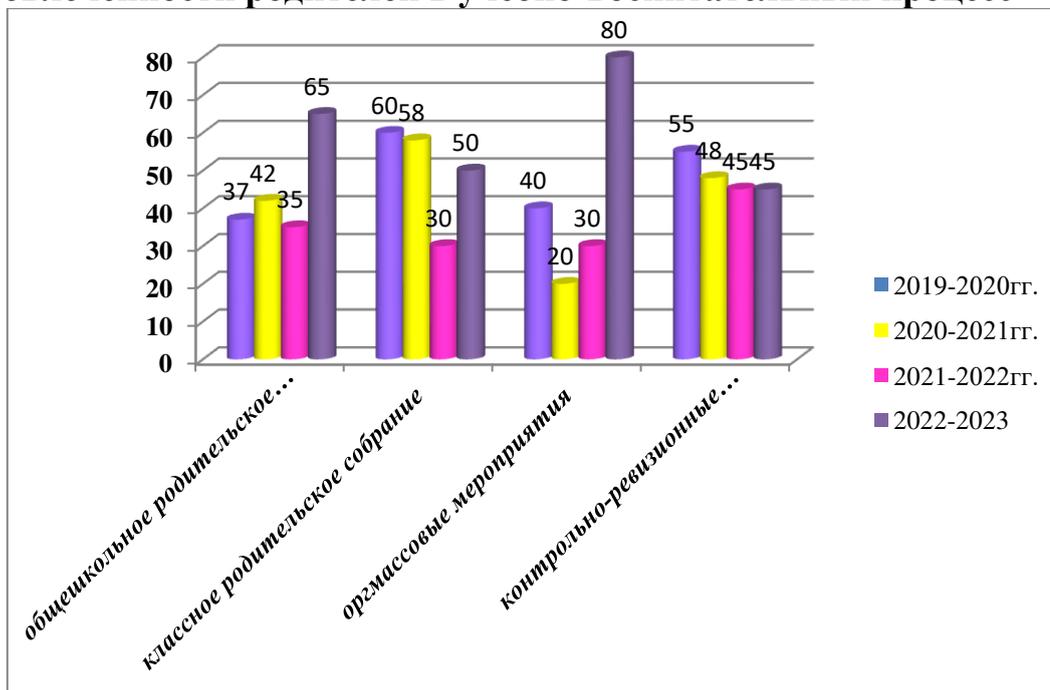
В организации внеурочной деятельности используются следующие направления по вовлечению родителей:

Направления по вовлечению родителей во внеурочную деятельность и систему ДО



В течение всего учебного года ведется мониторинг вовлеченности родителей во внеурочную деятельность:

Мониторинг вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс



Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Массово - досуговая работа строилась по следующим направленностям:

- ✓ Патриотическая деятельность
- ✓ Культурно - досуговые мероприятия
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Духовно - нравственное воспитание
- ✓ Физкультурно-спортивная

По каждому из указанных выше направленностей, была проделана работа и, подводя итоги участия лицеистов в различного рода мероприятиях, имеем следующие результаты:

Анализ результатов участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №9» в конкурсных мероприятиях разного уровня за 2021 – 2022 учебный год

Мероприятие	Категория участников	Кол-во участников
Межрегиональные соревнования «Кыштымский рогейн» 1 место (командное)	5-7 класс	3
Городские соревнования «Каменские патриоты» Стрельба – 1 место Ориентирование – 2 место В общем зачёте – 3 место Личный зачёт- 1 место (1 чел.)	9-11 класс	10
Городские соревнования по спортивному ориентированию Личное первенство: 1 место (2 чел), 3 место (1 чел.)	3,7, 10 классы	3
Ориентирование среди школьников города Командный зачет – 3 место Личный зачёт -2 место (2 чел.), 3 место (1 чел.)	3,6,7 классы	6 чел
Конкурс творческих работ учащихся	9 кл.	1

«Взгляд в будущее» (участие)		
Конкурс поэзии и прозы «Детская литературная школа» (участие)	9 кл.	1
Областной конкурс сочинений (участие)	7, 9, 11 классы	9
Городской игра «Битва разумов» (2 место)	10 кл.	3
В рамках дня безопасности городской конкурс рисунков (участие)	7 кл.	2
Международный арт-проект «Ангелы мира» (Победители -2 чел. Участие – 13 чел.)	4 кл.	13
первенство города по кроссу среди школьников (личный зачёт 1 место Команда – участие)	5-6 класс	10
в конкурсе буктрейлеров о Минине М.А. (муниц. Этап) (победитель -1 чел.)	11кл.	3
городской конкурс чтецов «Стихи-Я Каменск» (участие)	5 кл.	3
Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» (2 место, 4 место)	4 кл.	2
Городской конкурс «Лит-Арт-Парад» (номинация «Поэзия» - 1, 2, 3 места номинация «Проза» - 1,2,3 места)	4 кл.	5
Акция «Осенняя неделя добра» (участие волонтерского отряда и учащихся лицей)	1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 7 «А», 9 «А»,9 «Б», 10 «М» и 11 «М»	
Всероссийская профилактическая акция «Стоп ВИЧ/СПИТ» (участие волонтерского отряда)	9а класс	24
Проект «Краски жизни». Игра по профилактике ВИЧ-инфекции (4 место)	8б	8
День снега Команда от лицей - участие Волонтерский отряд-помощь в проведении	7, 9,10 класс	14
команда-победитель в городской интеллектуально-развлекательной игре «Своя игра»	5 класс	5
Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Читаем с листа»	5 класс	5
Первенство города Каменска - Уральского по спортивному ориентированию. Лыжная гонка - маркированная трасса, комбинация. 3 место, командный зачёт - 4 место, 3 место (личный зачет педагога)	1, 3, 7	8
Городская акция «Безопасный интернет» (волонтеры)	9 класс	10
«Журнал «Мурзилка», рубрика «Клуб юных писателей» опубликован стих	4 класс	1
Интеллектуальная игра «Где логика» -1 место	10 класс	5
День юного стрелка: 1,2 команды (9классы)- участие 10-11 класс – 1место	9-11	24

Чемпионат и Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию. Лыжная гонка - маркированная дистанция. участие	1,3,7	9
Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию в дисциплине «Лыжная гонка – лонг» 3 место	7	1
Первенство города Каменска - Уральского по спортивному ориентированию. Лыжная гонка – спринт Личный зачет: два 1 места, три 2 места, 3 место (личный зачет педагога) Командный зачет – 2 место	1,3,7,8	10
Городское первенство по спортивному ориентированию на лыжах «Кубок «Acons Group»: в командном зачёте – 2 место личный зачёт – 1 место	3,8,10,11 класс	5
Первенство города Каменска - Уральского по спортивному ориентированию. Лыжная гонка – спринт Два 1 места, два 2 места, 3 место, 3 место(зачет педагога)	1,3, 7	5
Городской краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» Команда «Сказочницы» - 1 место Личное участие: 1,2,3 места	4 класс	6
Первенство города Каменска – Уральского по спортивному ориентированию среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачет комплексной Спартакиады школьников. Лыжная гонка - маркированная трасса. Личный зачет: два 3 места, 2 место, 1 место Командный зачет (среди малокомплектных школ города) – 1 место	1, 10,8,7	8
Городской конкурс «А ну-ка парни» Участие	10 класс	5
Командные результаты первенства города по лыжным гонкам среди учащихся 4-5х, 6-7х, 8-9х, 10-1х1 классов в зачет комплексной Спартакиады 2021-2022 учебного года 2 место		10
Областной фестиваль «Звезда Победы» участие	9 класс	2
Городской фестиваль «Каменские струны»	10 класс	1
«Лит – Арт –Парад» (5 призёров)	3, 4 класс	7
Областной конкурс проектов «Юные знатоки Урала» (участие коллективного проекта, 2 призёра в индивидуальных проектах)	4 класс	5
Городская акция «Письмо солдату» (участие)	1-9 классы	65
городское соревнование по волейболу: участие 2 команд, одна команда - призёр	3-5 классы 7-8 класс	14
Онлайн конкурс чтецов «Эхо войны» (участие, 1 победитель, 3 призёра)	4, 6, 9	10
Городской конкурс «Лит – Арт строка» (участие)	9 класс	3
Городской конкурс «Навстречу к звёздам» (участие и 1 победитель)	10	2
«Региональный тур Всероссийского конкурса «Живая классика» -1 место	7	1
Городской конкурс Безопасное колесо (В итоговом зачёте 3 место)	6	3
Городской конкурс «Лит-Арт-Строка» (участие)	4	12

Городская конференция «От деда к внуку» ЦДБ имени Бажова П.П. (участие)	3, 4, 5	5
Городской выставка рисунков «Каменск-Уральский – город труженик и победитель» (участие)	2, 4,3, 6 классы	11
Финал областного конкурса проектов «Юные знатоки Урала» - победитель, 2 место	4	4
Городской кросс «Весна Победы» командное участие	3,4,7,8 классы	10
Первенство Свердловской обл. по спортивному ориентированию (2 победителя, 5 призёров)	1, 2, 3, 7, 8 классы	8
городские легкоатлетические соревнования «Старт Надежды»: Команда: призёр; Личный зачёт: 1 призёр	1, 2, 3, 7, 8 классы	15
чемпионат первенства Свердл. обл. «Кросс-лонг» (участие)	1, 2, 3, 7, 8 классы	8
Городской фестиваль ГТО: команда – победитель		
Городской творческий конкурс «Буквица» (2 победителя)	10	2
Городской фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся Места личные – 1 Место командное – 1	6,7,3	6
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2022». Областной этап. Места личные – 3		8
2 тур Первенства Свердловской области по спортивному ориентированию бегом. г. Дегтярск Места личные – 2		3
3 тур Первенства Свердловской области по спортивному ориентированию бегом. Места личные – 1		8
4 тур Первенства Свердловской области по спортивному ориентированию бегом. Места личные – 3		8
Чемпионат и Первенство Каменска-Уральского по спортивному ориентированию на велосипедах. Места личные – 1 (3 человека), 2 место(2 человека) Место командное – 2, 3		7
22 Межрегиональные соревнования по спортивному ориентированию бегом «Урал – 2022». Места личные – 1(5 чел.) , 3место		3
Первенство Каменска-Уральского по спортивному ориентированию бегом «Кубок парков». Места личные – 1, 2 , 3 (4чел)		14

Анализ результатов участия

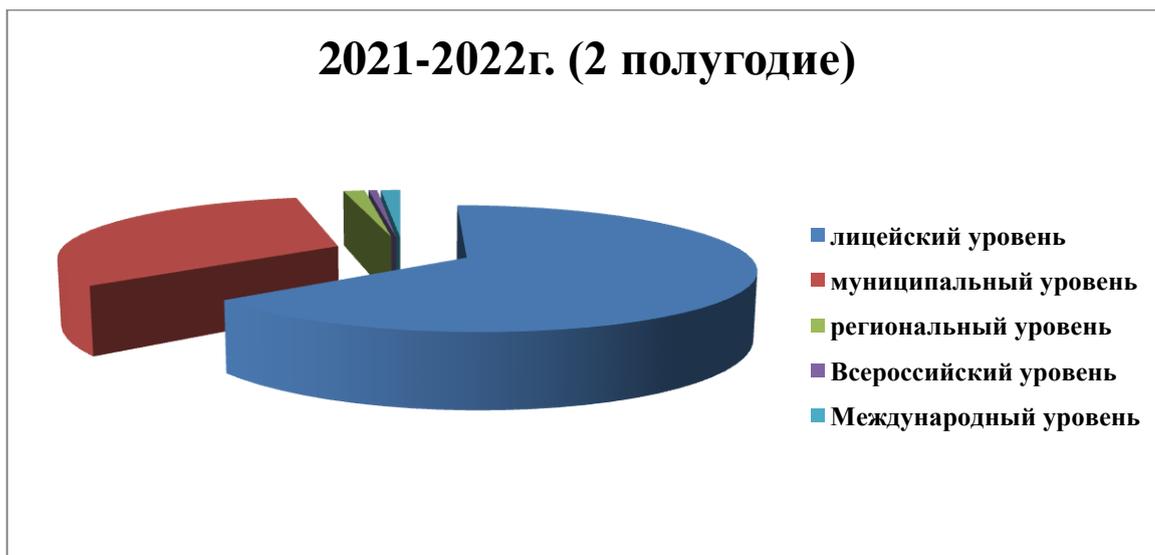
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №9» в конкурсных мероприятиях разного уровня за 1 полугодие 2022 - 2023 учебного года

Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников	Кол-во участников
Городская акция «Дорогами добра»	сентябрь	1-11 класс	165
Военно-спортивная игра «Каменские патриоты», посвященной 350-летию со дня рождения Петра 1 Призер ученица 7а (2 место, по физ. Подготовке) Командное 1 место по горной подготовке - победитель Командное 1 место по физической подготовке - победитель Командное 2 место по тактической игре «Лазертаг» - призер Командное 2 место по ориентированию на местности - призер Командное 3 место по горной подготовке - призер	сентябрь	7-9 классы	15
Городская военно-спортивная игра «Каменские патриоты»	сентябрь	9-11 классы	5

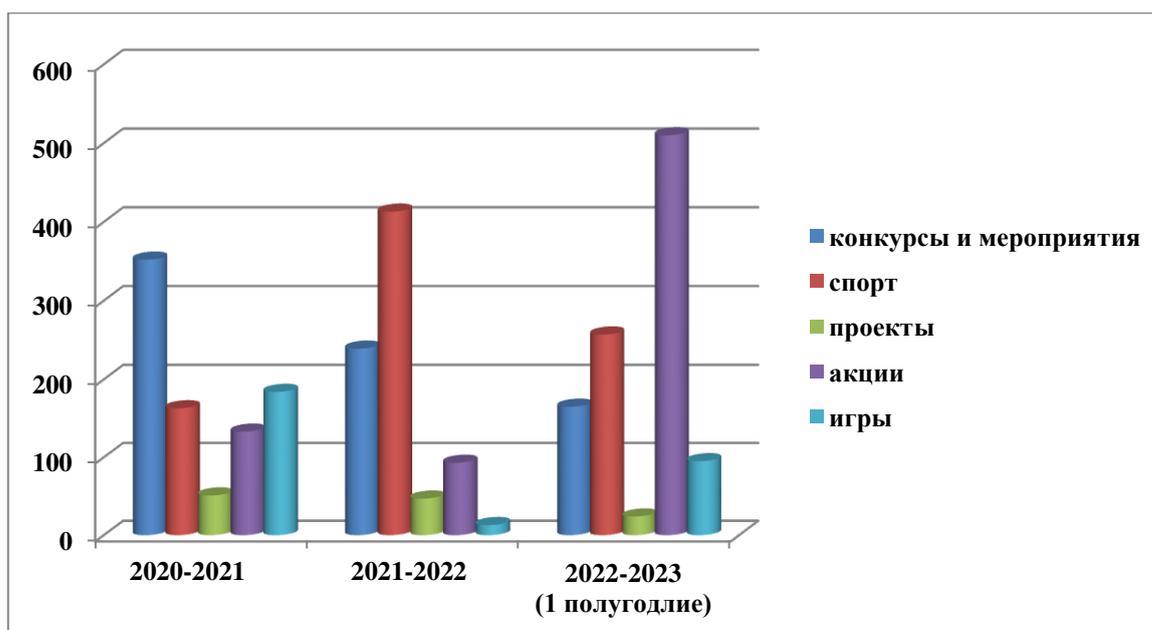
командное 2 место			
Региональный конкурс сочинений о родном языке. участие	сентябрь	10 класс	1
творческих конкурсов «Мисс первоклассница» приз зрительских симпатий»	октябрь	1 класс	1
Акция «Добрые письма»	октябрь	1-11 классы	50
-Военно-спортивная игра «Каменские патриоты», посвященной 350-летию со дня рождения Петра 1: победитель 1чел. (по физ. подготовке)	октябрь		5
Чемпионат и первенство города Каменск-Уральского по спортивному ориентированию бегом «Кубок карьеров»: призер (3 место) – 1чел.	октябрь		5
Первенство города по кроссу среди школьников муниципальных общеобразовательных учреждений в зачет Спартакиады учащихся 2022-2023 учебного года: Команда призер (3 место) Победитель (1 место) – 1чел. Призер (3 место) – 1чел. Личное - участие 4 чел.	октябрь		22
Участие в городском конкурсе «Поэзия Михаила Минина в красках» 3 место – 1 чел, Победитель - номинация «Художественное осмысление стихов»	ноябрь	5, 6 класс	4
Участие в городском конкурсе «Богат наш край талантами» Призёр -1 чел.	ноябрь	5-7 класс	9
Участие в городском конкурсе «Сокровенное слово для мамы» 2 место	ноябрь	5	2
Участие во всероссийском чемпионате сочинений «Своими словами»	ноябрь	11	1
Участив в акциях «То, что вечно, - человечно»	ноябрь	1-11	305
«Мы рядом».	ноябрь	1-11	150
Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Памяти друзей» 1 чел .-1 место	ноябрь	2-8	10
-Рогейн «По болотам и по взгорьям», посвященному 80-летию Заслуженного тренера России Безымянного Ю.И.. Команда 1- 1 место, команда 2-1 место. -19 чемпионат России по рогейну. Командное 1 место.	ноябрь	2-8	10
Лично-командное Первенство города Каменск-Уральского по спортивному ориентированию. Кросс-классика, кросс-спринт.(24-25.09.2022): Васильев И. 1 место Вершинина В. 3 место. -Первенство Каменск-Уральского городского округа по спортивному ориентированию в ночных условиях «Кубок чистый воздух»: Васильев И. 3 место -Первенство Каменск-Уральского городского округа по спортивному ориентированию «Кубок Target Games»: Васильев И.- 2 место, Вершинина В.-2 место. -Первенство города по спортивному ориентированию в закрытых помещениях Вершинина В.-2 место. Наличие победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников Школьный уровень : 7 класс: 2 победителя (кандидаты) 9 класс: 2 победителя (кандидаты) 10 класс: 2 победителя (кандидаты) 1 призер (кандидат)		2-10	12

Муниципальный уровень: 7 класс: 2 призера 9 класс: 2 призера 10 класс: 3 призера			
Городской конкурс «Политикум» 2 место		10-11	5
Городской конкурс «Лидер года - 2022» 1 место в номинации «Лучшее молодежное объединение по пропаганде ЗОЖ»		8-10	35
Городской конкурс «Лидер года - 2022» 1 место в номинации «Лидер молодежного объединения по пропаганде ЗОЖ»		10	1

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ участия в мероприятиях на разных уровнях



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ участия по направлениям ВД



По сравнительному анализу видно, что в первом полугодии 2022г. преобладает количество участников в творческих конкурсах, во втором в спортивных мероприятиях. Западают показатели по участию в проектах на разных уровнях.

Согласно плану воспитательной работы лицея были проведены **классные часы** на темы:

- Терроризм не имеет границ
- Учитель-профессия на все времена
- Пушкинская карта
- Урок безопасности школьников в сети Интернет;
- День пожилого человека;
- День правовых знаний. Административная и уголовная ответственность для несовершеннолетних;
- Урок финансовой грамотности;
- День народного единства;
- Международный день толерантности;
- Моё здоровье-моё богатство;
- Мамы разные нужны, мамы всякие важны;
- 12 декабря - День Конституции;
- «Здравствуй, новый 2023 год!».

Еженедельно классными руководителями проводились инструктажи по ТБ, ПДД и ПБ.

В Лицее были проведены следующие **мероприятия**:

- Торжественная линейка 1 сентября;
- День здоровья;
- День учителя
- День пожилого человека
- День матери
- Новогодние мероприятия
- Торжественные концерты к 23 февраля и 8 марта
- Линейки посвященные ВОВ, 9 мая
- Последние звонки 9, 11 и 4 классов

Были организованы встречи с представителями ГИБДД, пожарной части, ПДН.

В лицее были проведены рейды отрядом ЮИД по проверке соблюдения правил ПДД (на улице).

В начале учебного года был сформирован Совет старшеклассников, в который вошли учащиеся 8-11 классов.

В Лицее реализуются **планы внеурочной деятельности** на всех ступенях образования, с учетом обновленного ФГОС:

План внеурочной деятельности 1 классов в 2022-2023уч.г.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1 «А»	1 «Б»	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Кл. час	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	учебный курс	1	1	2
Вариативная часть для обучающихся					
3. Занятия, связанные с реализацией особых	«Занимательная математика»	учебный курс	1		1

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Секреты русского языка»	учебный курс	1		1
	«Школа безопасности»	учебный курс		1	1
	«Юный эколог»	учебный курс		1	1
	«Волшебный мир слов»	учебный курс		1	1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волшебный мир красок»	кружок	1	1	2
	«Биссероплетение»	кружок	1	1	2
	«Спортивные игры»	секция	0,5	0,5	1
	«ОФП»	учебный курс	1	1	2
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	согласно положениям мероприятий в течение учебного года	акции соревнования конкурсы экскурсии	0,5	0,5	1
ИТОГО	В неделю		8	9	17
	В год		264	297	561

**План внеурочной деятельности 2-4 классов
В 2022-2023гг.**

Направление	Название рабочей программы	Форма орг-ции	Кол-во часов в неделю						Итого в нед/год
			2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важно»	Кл. час	1	1	1	1	1	1	6/204
	«Ступеньки роста»	учебный курс		1					1/34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	учебный курс			1				1/34
	«Секреты русского языка»	учебный курс				1	1	1	3/102
	«Занимательная математика»	учебный курс				1	1	1	3/102
	«Геометрия вокруг нас»	учебный курс		1					1/34
	«Весёлый каллиграф»	учебный курс		1					1/34
	«Я-исследователь»	учебный курс				1	1	1	3/102
	«Математика и	учебный			1				1/34

	конструирование»	курс							
Общекультурное	«Волшебный мир красок»	кружок				0,5		0,5	1/34
	«Бисероплетение»	кружок	0,5	0,5					1/34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	секция	1	1		0,5		1	4/136
	«ОФП»	учебный курс	1	1	1	1	1	1	6/204
Социальное	«Школа безопасности»	учебный курс				1	1	1	3/102
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	учебный курс	1	1		1			3/102
	«Функциональная грамотность»	учебный курс			1				1/34
ИТОГО	В неделю		4,5	7,5	5	8	6	7,5	38,5
	В год		153	255	170	272	204	255	1309
	В параллели в год		408	442	459				

**План внеурочной деятельности 5 классов
на 2022-2023 уч.г.**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5 «А»	5 «Б»	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Кл. час	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	учебный курс	0,5	0,5	1
Вариативная часть для обучающихся					
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юные друзья истории»	учебный курс	1		1
	«В мире книг»	учебный курс		1	1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волшебный мир красок»	кружок	0,5	0,5	1
	«Спортивные игры»	секция	0,5	0,5	1
	«ОФП»	учебный курс	1	1	2
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	согласно положениям мероприятий в течение учебного года	акции соревнования конкурсы экскурсии	1	1	2
	«ЮИД»	кружок	1		1
	РДШ	кружок	1	1	2
ИТОГО	В неделю		7,5	6,5	14
	В год		255	221	476

**План внеурочной деятельности 6-9 классов
в 2022-2023уч.г.**

Направление	Название рабочей программы	Форма орг-ции	Кол-во часов в неделю								Итого в нед/год	
			6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важно»	Кл. час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8/272
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»	учебный курс					1	1				2/68
	«Основы теоретической биологии»	учебный курс							1	1		2/68
	«Решение эксперимент-х задач по физике»	учебный курс				0,5	0,5					1/34
	«За страницами учебника химии»	учебный курс							1	1		2/68
	«Общество и Я»	учебный курс							1	1		2/68
Общекультурное	Конкурсы на уровне лица, муниципалитета, региона	Конкурсы Акции Викторины соревнования	2	2	2	2	2	2	1	1		16/544
	«Литературная гостиная»	учебный курс			1							1/34
	«Технология обработки текстиля»	кружок	0,5	0,5								1/34
	«Технология обработки древесных материалов»	кружок	0,5	0,5								1/34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	секция	0,5	0,5								1/34
	Спортивные мероприятия	соревнования	2	2	2	2	2	2	1	1		14/476
Социальное	«Я в мире профессий»	кружок		0,5		0,5						1/34
	«ДЮП»				0,5	0,5						1/34
ИТОГО	В неделю		6,5	7	6,5	6,5	6,5	6	6	6		51
	В год		221	238	221	221	221	204	204	204		1734
	В параллели в год		459		442		425		408			

**План внеурочной деятельности 10-11 классов
в 2022-2023уч.г.**

Направление	Название рабочей программы	Форма орг-ции	Кол-во часов в неделю		Итого в нед/год
			10 М	11 М	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важно»	Кл. час	1	1	2/68
Общеинтеллек	«Основы	учебный курс	1		1/34

туальное	теоретической биологии»				
	«Решение эксперимент-х задач по физике»	учебный курс	1		1/34
	«Общество и Я»	учебный курс		2	2/68
Общекультурное	«Лицейские странички»	кружок	2		2/68
	«Информационная культура»	кружок	1	1	2/68
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	соревнования	2	2	4/136
	ГТО		0,5	0,5	1/34
Социальное	«Я в мире профессий»	кружок	1	1	2/68
ИТОГО	В неделю		9,5	7,5	17
	В год		323	255	578

С начала учебного года ведется тесное сотрудничество с организациями:

- ЦДО;
- Библиотека им. «Островского»;
- ГКЦ;
- Туристический центр;
- Драмтеатр;
- Кинофокс;
- Центр молодёжной политики.

В начальных классах на основании приказа директора лицея, заявлений от родителей, договора об оплате услуги, организована работа групп продленного дня:

В 2022 году в первом полугодии работало **4 группы:**

ФИО/ № группы	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Общее кол-во часов
группа № 2	14.00-17.00	14.00-17.00	14.00-17.00	14.00-17.00	14.00-17.00	15 часов
группа № 4	13.30-15.30	13.30-15.30	13.30-15.30	13.30-15.30	12.30-14.30	10 часов
группа № 7	13.00-16.00	13.00-16.00	13.00-16.00	13.00-16.00	13.00-16.00	15 часов
группа № 8	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00	20 часов

Во втором полугодии **6 группы:**

ФИО/ № группы	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Общее кол-во часов
группа № 1	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00	20 часов
группа № 2	14.30-17.00	14.30-17.00	14.30-17.00	14.30-17.00	14.30-17.00	12,5 часов
Группа № 3	13.35-17.05	13.35-17.05	13.00-17.00	13.35-17.05	13.35-17.05	18 часов
Группа № 4	13.35-16.35	12.30-16.30	13.35-16.35	13.35-16.35	12.30-16.30	17 часов
группа № 5	13.00-17.00	13.35-17.05	13.35-17.05	13.00-17.00	13.35-17.05	18,5 часов
группа № 7	13.35-16.05	13.35-16.05	13.35-16.05	13.35-16.05	13.35-16.05	12,5 часов

Анализ и оценка дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью единого образовательного пространства и создает условия для развития личности в сфере свободного времени с учетом ее разнообразия, потребностей и интересов. Дополнительное образование рассматривается как развивающая среда. Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и решает проблему занятости детей. Для системной и качественной реализации дополнительного образования разработаны программы дополнительного образования.

Дополнительное образование обеспечивает не только право ребёнка на свободный выбор, но и позволяет реализовать его, а также создаёт условия для создания оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, индивидуализации образовательного пути детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал.

Количественный состав классных руководителей – 20 человека. Количественный состав руководителей кружков и секций – 23 человека, 1 из которых – совместитель. В лицее работает 14 детских объединений, 38 группы. В системе дополнительного образования занято 410 человек.

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется во второй половине. Для занятий внеурочной деятельностью группы формируются как на основе своего класса, так и по желанию детей. Наполняемость каждой группы составляет 10-35 человек с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Все учащиеся (100 %) заняты в какой-либо внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований. Занятия внеурочной деятельностью имеют как регулярный, так и нерегулярный характер.

В 2022 году в соответствии с образовательными запросами обучающихся 1-11 классов и их родителей, возможностями вся система дополнительного образования была представлена следующими направленностями: физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной и социально-педагогической. Было реализовано 13 дополнительных образовательных программ.

В системе дополнительного образования работа организована по следующим направлениям:

1. Физкультурно-спортивное;
2. Естественнонаучное;
3. Художественное;
4. Социально-педагогическое.

В каждом направлении дополнительное образование реализуется через программы:

Физкультурно-спортивное направление
<ul style="list-style-type: none">• Баскетбол• Пионербол• Волейбол• Спортивный туризм и ориентирование
Естественно-научное направление
<ul style="list-style-type: none">• Олимпиадная математика• Решение задач повышенной сложности• Начала экспериментальной химии• Основы теоретической биологии• Актуальные вопросы общей химии• От теории к практике. Решение биологических задач»• Опыты по физике

<ul style="list-style-type: none"> Решение задач по физике
Художественное направление
<ul style="list-style-type: none"> Пластилиновая фантазия Тайны словесного мастерства История из историй Весёлая игротека Волшебная бумага Учимся писать сочинение
Социально-педагогическое направление
<ul style="list-style-type: none"> Зов природы Отзывчивые сердца (волонтерское движение) Безопасное детство

Все рабочие программы ДО занесены в базу и учащиеся зачислены по сертификатам ДО. Ежемесячно по каждой программе в бухгалтерию сдается табель с информацией о проведенных часах по дополнительному образованию.

Расписание по ДО также составлено в начале учебного года.

Все регламенты, расписание, программы по ДО и ВД размещены на официальном сайте лицея.

Во второй четверти велась очень большая работа с базой ПФДО. Сертификаты оформлены и активированы у 82,24% (в 1 четверти было активировано менее 40% сертификатов). Работа по охвату детей, обучающихся по дополнительным программам продолжается.

В лицее организованы платные услуги – секция «Футбол», группа дошкольного образования «Ключик», «Эрудит» в 3а классе и «Английский язык» в 1-х классах.

На сайте лицея размещено расписание по каждому виду платной услуги.

Результаты деятельности образовательного учреждения в системе ДО

№	Показатели	На июнь 2022	На декабрь 2022	Примечание
1	Общая численность учащихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №9», из них: количество детей, занятых в системе дополнительного образования, в том числе:	517 218 (42,74%)	517 410 (80,39%)	
2	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	7	6	
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (чел.)	-	-	
4	Дети-мигранты (чел.)	-	-	
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (чел.)	-	-	
6	Количество детских объединений	13	10	
7	Количество групп	14	32	
8	Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:			1) Первенств о города по баскетболу 2) Первенство города/области по спортивному ориентированию

8.1.	На муниципальном уровне	10	10	
8.2.	На областном, региональном уровне	4	1	
8.3.	На федеральном уровне	0	0	
8.4.	На международном уровне	0	0	
9.	Количество победителей, призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	30	7	
9.1.	На муниципальном уровне	15	7	
9.2.	На областном, региональном уровне	1	1	
9.3.	На федеральном уровне	0	0	
9.4.	На международном уровне	0	0	
10	Формы проведения годовых творческих отчетов детских объединений	Выставка, фотоотчет, практическая игра по волейболу, баскетболу		
11	Формы сотрудничества с семьей	Беседы, открытые мероприятия		

По данным таблицы видно, что занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования стабильна в течение нескольких лет, что свидетельствует о включённости обучающихся лица в систему дополнительного образования на уровне Лицея.

Качество кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогов Лицея достаточно высокий.

Имеют квалификационную категорию:

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года			Аттестованных работников		Всего работников	Кол-во аттест-х (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)
		высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2м должностям и более		
1	Руководитель	X	X	1	1	1	1	100
2	Заместители руководителя	X	X	4	4	2	4	100
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей*	8 8	12 12	1 1	30 30	2	30 30	
ИТОГО:		8	12	6	25	5	35	X

Педагоги, не имеющие квалификационной категории, соответствия занимаемой должности: 5 человек.

Повышение квалификации

Повысили свою профессиональную квалификацию 33 педагогических и руководящих работников (100%).

Курсы:

- «Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты» (40 час.), 02.03-05.03. 2022г. ИРО

- «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС. Глобальные компетенции», (24 часа), 24.03-25.03.2022г., НОЧУ ДПО "УЦПК".
- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий", 24 часа, 08.02.2022-10.02.2022г., ИРО
- "Методики обучения математике и подготовки к ВПР в средней школе в рамках ФГОС", 72 часа, 01.12.2021-28.02.2022г., ООО "Фоксфорд"
- "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 72 часа, 18.04-30.04.2022г., РАНХиГС
- Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКР) с учетом реализации ФГОС СОО, 248 ч., 30.06.22г.-22.07.22г., г. Красноярск ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
- "Формирование УУД учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности" 24 ч., 13.09.22г.-16.09.22г., ИРО ГАОУ ДПО СО ИРО
- "Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями", 176 ч., 20.08.22-20.09.22г ЦДО (Корпоративного университета) Российского движения школьников
- "Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет "Математика", 24 ч., 13.09.22-16.09.22г., ИРО ГАОУ ДПО СО ИРО
- "Финансовая грамотность в математике", 16ч., 28.11-30.11.2022г., РАНХиГС
- "Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителями)", 24ч., 11.11-21.11.2022г., ЦНППМ
- "Формирование мотивации учения у школьников", 24ч., 10.10-21.10.2022г., ЦНППМ
- "Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе", 24ч., 18.10-1.11.2022г., ЦНППМ
- "Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации", 40ч., 19.10-03.11.2022г., ИРО
- "Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС", 16ч., 14.12.2022г., ЦНППМ

Семинары:

- «Методические особенности обучения решению практико-ориентированных задач в основной школе», (8 час.), 22.02.2022г., УрГПУ
- «Методика обучения решению задач по теории вероятности», (4 час.), 31.01-01.02.2022г., ИРО
- "Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению", 1час, 01.03.2022г., АО "Издательство "Просвещение"
- "Включение финансовой грамотности в учебный процесс", 2часа, 02.03.2022г., АО "Издательство "Просвещение"
- Противодействие экстремизму в образовательной среде, 2 часа, 20.05.2022г., ИРО
- "Родители как субъект образовательного процесса: пути освоения роли единомышленника образовательной организации", 2ч., 25.11.2022г., Каменск-Уральский педагогический колледж
- "Ребенок растет эгоистом, как выявить проблемные места в воспитании", 8ч., 24.10-30.10.2022г., ШГПУ
- "Как подготовить ребенка к обучению в школе в условиях семьи?", 8ч., 24.10-30.10.2022г., ШГПУ

Задачи на 2023 год

Цель: повысить качество организации и реализации внеурочной деятельности и системы дополнительного образования

Задачи:

1. проанализировать результаты мониторинга вовлеченности родителей во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.
2. совершенствовать систему патриотического и гражданского воспитания, формирования экологической культуры и здорового образа жизни, обучающихся через повышение воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования на основе обеспечения благоприятных условий для выявления развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
3. активизировать работу по включению обучающихся в конкурсные мероприятия Всероссийского, международного уровней.
4. продолжить работу по качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий участников образовательного процесса. Продолжить профилактическую, коррекционную, просветительскую работу с детьми и родителями «социального риска».

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая база лицея позволяет обеспечивать эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Учебный процесс в полном объёме обеспечен учебниками, методической и справочной литературой. Учебники по основным предметам имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. Начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения № 858 от 21.09.2022. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года

Библиотечный фонд лицея включает учебники, художественную, научно-популярную и методическую литературу. Фонд дополнительной литературы представлен отечественной, зарубежной, классической и современной художественной литературой. В библиотеке имеется научно-популярная, отраслевая и методическая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, краеведению, словари, справочники, литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, сборники задач по математике, физике, химии. В библиотеке есть средства сканирования и распечатки материалов.

Налажено тесное и взаимовыгодное взаимодействие с библиотекой имени Островского. Педагогом-библиотекарем совместно с педагогами школы в системе проводились мероприятия с обучающимися: викторины, библиотечные уроки, конкурсы, рейды активов классов по проверке состояния учебников. В течение года в библиотеках были организованы сменные тематические выставки.

В образовательной деятельности используются цифровые образовательные ресурсы

Название	Адрес
РЭШ	https://resh.edu.ru
Дневник.ру	https://dnevnik.ru/
Учи.ру	https://uchi.ru
Учебник	https://education.yandex.ru/main/
ИнтернетУрок:	https://interneturok.ru/
Сдам ГИА	https://sdamgia.ru
Знайка	https://znaika.ru
Английский язык	https://quizizz.com
Фоксфорд	https://foxford.ru/
«Маркетплейс образовательных услуг	https://education.ru/
Skyeng: онлайн-школа по изучению английского языка	https://skyeng.ru/
Кодвардс	https://codewards.ru/
Издательство «Просвещение»	https://media.prosv.ru/
«Академкнига/Учебник»:	http://akademkniga.ru/

«Библиошкола»:	https://biblioschool.ru/
Образовательная платформа «Лекта»:	https://lecta.rosuchebnik.ru/
Система дистанционного обучения:	https://elearn.irro.ru/

В 2022 году все 100% педагогов и обучающихся подключены к образовательной платформе «Сферум».

1.9. Материально-техническая база

Общая площадь здания школы – 5139,3 кв.м. В лицее достаточная материально-техническая база и учебное оборудование для реализации заявленных образовательных программ. Материально-техническая база приведена в соответствие с санитарно-гигиеническими, противопожарными нормами, нормами охраны труда, созданы условия для обеспечения безопасности в образовательном учреждении

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В лицее утвержден План-график мероприятий («дорожная карта»), в соответствии с которым ведутся работы по организации доступной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

План-график мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Лицее № 9 с углубленным изучением отдельных предметов.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для доступа в Учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья планируется установить кнопку вызова сотрудников.

При входе в Учреждение планируется разместить вывески с названием Учреждения, графиком работы Учреждения, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

В отчетном году капитально отремонтировано центральное крыльцо, 3 (три) эвакуационных выхода, 4 (четыре) лестничных марша, планируется входную группу оснастить прозрачными световыми конструкциями с предупреждающими знаками желтого цвета.

Условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Лицее № 9 с углубленным изучением отдельных предметов созданы все условия для организации питания. Имеется столовая, оснащенная современным оборудованием. Питание обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью «Красногорское». Меню разработано и сбалансировано по составу. При наличии у обучающихся противопоказаний, для них разрабатывается индивидуальное меню. Для обучающихся инвалидов предоставляется бесплатное двухразовое питание (за счет целевой субсидии на организацию питания). Подробно информация по питанию представлена в разделе на официальном сайте Лицея во вкладке «Питание».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется доступ к сети интернет, организована локальная сеть. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется через сайты, адаптированные для лиц с нарушениями зрения (слабовидящим).

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В лицее утвержден План-график мероприятий ("дорожная карта") по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, работа ведется по плану. Реализуется план мероприятий "дорожная карта" по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

Оборудовано 30 учебных кабинетов, в том числе: специализированные кабинеты биологии, физики, информатики, химии, кабинет домоводства для девочек, учебные мастерские для мальчиков, лингафонный кабинет. Кроме того, в состав школьной инфраструктуры входят: 1 спортивный зал площадью 310,3 кв.м, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. Лицей № 9 с углубленным изучением отдельных предметов оснащен мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-наглядными материалами, соответствующими требованиям для реализации основных образовательных программ.

Объекты для проведения практических занятий

Созданы условия для проведения практических занятий: в здании лицея имеются специализированные кабинеты:

- 1 кабинет химии с лаборантской;
- 1 лингафонный кабинет;
- 1 кабинет физики с лаборантской;
- 1 кабинет биологии с лаборантской;
- 1 кабинет информатики;
- 1 учебная мастерская;
- 1 кабинет домоводства.

Объекты спорта

В лицее имеется 1 спортивный зал (310,3 кв. м), оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Спортивный зал имеет отремонтированные раздевальные комнаты для девочек и мальчиков, которые оборудованы душевыми и санитарными узлами

Средства обучения и воспитания

В лицее оборудованы:

Учебные кабинеты для проведения медиауроков, подготовки обучающимися различных индивидуальных заданий.

Компьютерный кабинет для проведения уроков информатики.

Каждый кабинет оснащен партами в количестве 15 шт., 30 стульев, одно рабочее место учителя, оборудованных ПК, МФУ.

Все учебные кабинеты оснащены персональным компьютером, выходом в Интернет, проектором.

Интерактивными досками оборудовано 17 учебных кабинетов, проекторами - 27 кабинетов.

В школе функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет.

Охрана здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник в соответствии с договором с ДГБ.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Расписание занятий и продолжительность перемен соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Организовано дежурство педагогов для обеспечения безопасности детей. Проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности:

В Лицее установлена система видеонаблюдения, в количестве 6 наружных видеокамер.

Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации осуществляется по договору.

Установлена система контроля учета и доступа в Лицей.

Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом на централизованный пульт наблюдения пожарной части (ПЦН ПЧ).

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляется по договору.

Непрерывный мониторинг поступивших событий (сигналов) и поддержания бесперебойной связи по специально выделенного МЧС радиоканалу связи.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 9»
данные на 30.06.2022г.

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	517
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376 чел / 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	6,97 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11(12) класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 (12)класса	1 человека/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	845 человека/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	420 человек / 48%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	163 человек/ 32%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 100%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 32%
1.29.2	Первая	15 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	39 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	517 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2729,1 / 2,9 кв.м

Самообследование результатов деятельности Лицея № 9 позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.
- Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
- В лицее работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
- Повышается профессиональный уровень педагогов лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и смотрах различного уровня.
- Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить образование на следующей ступени в соответствии с их интересами и потребностями.
- В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления ОО.
- Разработана система материального стимулирования педагогических работников.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.
- Педагоги лицея активно представляют опыт работы по организации инновационной деятельности.
- Лицей активно внедряет совместные целевые Проекты с социальными партнерами.

Директор Лицей № 9:

_____ И.В. Малашенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024