

**Малашенко  
Ирина  
Васильевна**

Подписан: Малашенко Ирина Васильевна  
DN: ИНН=661207019205, СНИЛС=00903752529,  
E=moi licey9@yandex.ru, C=RU, S=Свердловская область,  
L=г. Каменск-Уральский, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЛИЦЕЙ № 9""", G=Ирина Васильевна,  
SN=Малашенко, CN=Малашенко Ирина Васильевна  
Основание: я подтверждаю этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021.09.06 06:49:06+05'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.3

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора Лицея № 9  
№ 135 от 30.08.2021г.

**ПЛАН**  
**дополнительного образования основного общего образования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 9»**  
**на 2021-2022 учебный год**

**г. Каменск-Уральский**  
**2021 год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования Лицея №9 (далее – Лицей) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

Учебный план дополнительного образования Лицея №9 составлен в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

### Международный уровень

- Декларация прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.;

### Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 декабря 2009 г. № 373 (с изм. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авт. Ф.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, 2009г.)
- Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013г. № ИР -352/09 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Принят Государственной Думой 26 мая 1995г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 11 июня 2014 г. N 486-ПП утверждения Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года»;

Уровень учреждения:

- Устав образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №9»;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №9»;
- Образовательная программа дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №9» на 2021-2022 учебный год.

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план дополнительного образования Лицея направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя **следующие направленности:**

1. Художественная направленность
2. Физкультурно – спортивная направленность
3. Социально-педагогическая направленность
4. Естественно-научная направленность

#### **Цели и задачи дополнительного образования**

**Целью реализации учебного плана дополнительного образования** является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

5. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, социально-педагогическую, физкультурно-спортивную, естественно-научную направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

**Основными задачами** дополнительного образования учащихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование общей культуры личности учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

**Особенности учебного плана дополнительного образования** Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных образовательных программ для детей от 6,5 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных образовательных программ по нескольким направленностям;

- реализация дополнительных образовательных программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

#### **Дополнительное образование позволяет:**

- расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

- обеспечить качественные программно-методические, материально-технические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия.

- формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень программ детских объединений и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программ от одного до четырех лет, в зависимости от учебной программы детского объединения. При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Учебный план дополнительного образования детей на 2021/2022 учебный год предполагает занятость в системе дополнительного образования не менее 250 учащихся лица.

#### **Особенности режима и организации образовательного процесса**

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественно-научной.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало учебного года 01.09.2021 г., окончание – 29 .05.2022 г.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет 45 минут.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы.

Численный состав учебных групп определяется «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №9». Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 6,5 до 18 лет. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Недельная нагрузка на одну группу может составлять от 1 до 5 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Примерный объем дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от направленности, общего количества учебных часов может составлять от 37 часов до 185 часов в год, длительность занятий в неделю составляет от 1 часа до 5 часов.

В период школьных каникул:

- занятия проводятся по специальному расписанию, возможен переменный состав учащихся; • занятия могут продолжаться на базе лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; а также в форме поездок, туристических походов, сборов, экспедиций, работы поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей и т.п.;
- занятия могут проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

Занятия могут проходить в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Деятельность лицеистов осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Освоение программы дополнительного образования сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

Учебный план дополнительного образования Лицея является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

**1. Художественная направленность.** Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества.

Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

**2. Социально-педагогическая направленность.** Программы социально-педагогической направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определённой предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

**3. Физкультурно-спортивная направленность.** Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым

формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

**4. Естественно-научная направленность.** Программы естественно-научной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, биологии, химии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

<p style="text-align: center;"><b><u>Художественная направленность</u></b></p> <p>Работа ведётся по 5 программам</p> <p><b>Кружок «Пластилиновая фантазия»</b></p> <p>Занятия проводится в 3 группах для учащихся 1 и 2 классов. Год обучения – первый и второй Занятия проводятся 1-2 раз в неделю. Продолжительность занятий -1 час Наполняемость групп – 15-20 человек</p> <p><b>Кружок «Тайны словесного мастерства»</b></p> <p>Занятия проводятся в 1 группе для учащихся 11 класса Год обучения – первый Занятия проводятся 2 раза в неделю Продолжительность занятий 4 часа Наполняемость групп 15-20 человек</p> <p><b>Кружок «Хор»</b></p>	<p><b>Кружок «Волшебная бумага»</b></p> <p>Занятия проводятся в 1 группе для учащихся 3 класса Год обучения – первый Занятия проводятся 1 раза в неделю Продолжительность занятий 1 часа Наполняемость групп 10-15 человек</p> <p><b>Кружок «Игротека»</b></p> <p>Занятия проводятся в 1 группе для учащихся 3 класса Год обучения – первый Занятия проводятся 1 раза в неделю Продолжительность занятий 1 часа Наполняемость групп 10-15 человек</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Социально-педагогическая направленность</u></b></p> <p>Работа ведётся по 1 программе</p>
---	---

<p>Занятия проводятся в 1 группе для учащихся 1-5 классов          Год обучения – первый и второй          Занятия проводятся 2 раза в неделю          Продолжительность занятий 2 часа          Наполняемость групп 10-15 человек</p>	<p><b>«Зов природы» (волонтерское движение)</b></p> <p>Занятия проводятся в 1 группе для учащихся 8-11 классов          Год обучения – первый          Занятия проводятся 1 раз в неделю          Продолжительность занятий 1 час          Наполняемость групп – 10-15 человек</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Естественнонаучная направленность</u></b></p> <p>Работа ведётся по 4 программам</p> <p><b>«Основы теоретической биологии»</b></p> <p>Занятия проводятся в 1 группе для учащихся 11 классов.          Год обучения – первый и второй          Занятия проводятся 1 раз в неделю          Продолжительность занятий 2 час          Наполняемость групп 10-15 человек</p> <p><b>«Начала экспериментальной химии»</b></p> <p>Занятия проводятся в 2 группах для учащихся 10 и 11 классов          Год обучения – первый и второй          Занятия 2 раз в неделю          Продолжительность занятий 1 час          Наполняемость групп – 12-15 человек</p> <p><b>«Задачи повышенной сложности»</b></p> <p>Занятия проводятся в 1 группе для учащихся 11 классов          Год обучения – первый          Занятия 1 раз в неделю          Продолжительность занятий 1 час</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Физкультурно-спортивная направленность</u></b></p> <p>Работа ведётся по 3 программам</p> <p><b>Секция «Баскетбол»</b></p> <p>Занятия проводятся в 1 группе для учащихся 7-11 классов. Это группы для юношей и девушек различных возрастных категорий.          Год обучения – в зависимости от возраста и предыдущего посещения секции (1,2,3 или 4)          Занятия проводятся 1-2 раза в неделю          Продолжительность занятий – 6 часов          Наполняемость групп 12-18 человек</p> <p><b>Секция «Волейбол»</b></p> <p>Занятия проводятся в 2 группах для учащихся 5-11- классов. Это группы для юношей и девушек различных возрастных категорий.          Год обучения – в зависимости от возраста и предыдущего посещения секции (1,2,3 или 4)          Занятия проводятся 1-2 раза в неделю          Продолжительность занятий – 1-2 часа          Наполняемость групп 12-18 человек</p> <p><b>Секция «Спортивный туризм и скалолазание»</b></p>

<p>Наполняемость групп – 10-12 человек</p> <p><b>«Олимпиадная математика»</b></p> <p>Занятия проводятся в 1 группе для учащихся 6 классов</p> <p>Год обучения – первый</p> <p>Занятия 1 раз в неделю</p> <p>Продолжительность занятий 1 час</p> <p>Наполняемость групп – 7-10 человек</p>	<p>Занятия проводятся в 1 группе для учащихся 7-11- классов. Это группы для юношей и девушек различных возрастных категорий.</p> <p>Год обучения – в зависимости от возраста и предыдущего посещения секции (1,2,3 или 4)</p> <p>Занятия проводятся 1-2 раз в неделю</p> <p>Продолжительность занятий – 1-2 часа</p> <p>Наполняемость групп 7-12 человек</p>
---	--

## 1. Учебный план

Наименование детского объединения (должно соответствовать названию программы)	Количество часов по ступеням и годам обучения																	Всего групп	Общее количество часов
	1 ступень (6-10 лет)				2 ступень (10-14 лет)						3 ступень (14-18 лет)								
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7		
<b>Художественная направленность</b>																			
Кружок «Пластилиновая фантазия»	2/2	2/1																3	4
Кружок «Тайны словесного мастерства»											4/1							1	4
Кружок «Волшебная бумага»	1/1																	1	1
Кружок «Игротека»	1/1																	1	1
Кружок «Хор»		2/1																1	2
Всего по направлению	4/4	4/2									4/1							7	12

<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>																		
Секция «Баскетбол»						2/1						4/1					2	6
Секция "Спортивный туризм и скалолазание"												2/1					1	2
Секция «Волейбол»												6/1					1	6
Всего по направлению						2/1						6/2	6/1				<b>4</b>	<b>14</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>																		
«Основы теоретической биологии»												2/1					1	2
«Начала экспериментальной химии»										2/1	2/1						2	4
Олимпиадная математика					1/1												1	1
Задачи повышенной сложности 10-11 класс										1/1							1	1
Всего по направлению					1/1					3/2	4/2						<b>5</b>	<b>8</b>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>																		
Зов природы					1/1												1	1
Всего по направлению					1/1												<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>																	<b>14</b>	<b>32</b>

\* Учебный план утверждается органом, которому определена эта функция в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.

\* 1/1 – первая цифра – количество часов в неделю, вторая цифра – количество групп указанного года обучения

X – указываются расчётные показатели

**Информация о программно-методическом обеспечении дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей №9**

№	Название детского объединения	Выходные данные программы (автор, название, издательство, год издания)	Статус программы	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Учебные пособия (автор, название, издательство, год издания)	Кол-во учебных пособий (шт.)	% обеспеченности уч.пособиями
<b>Художественная направленность</b>								
1	Кружок «Пластилиновая фантазия»	Г.И. Белканова, «Пластилиновая фантазия», г. Каменск-Уральский – 2020 год	авторская	3	50	-	-	-
2	Кружок «Тайны словесного мастерства»	И.Н.Павлова, «Тайны словесного мастерства», г. Каменск-Уральский, 2020 год	авторская	1	15	-	-	-
3	Кружок «Хор»	Н.С. Смирнова, «Хор», г. Каменск-Уральский, 2020 год	авторская	1	14	-	-	-
4	Кружок «Волшебная бумага»	Л.А. Соболева, «Волшебная бумага», г. Каменск-Уральский, 2020 год	авторская	1	15	-	-	-
5	Кружок «Игротека»	Л.А. Соболева, «Игротека», г.Каменск-Уральский, 2020 год	авторская	1	15	-	-	-
<b>Итого: 5 детских объединения, 7 групп, 109 учащихся</b>								
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>								

1	Секция «Волейбол»	Р.С. Соснин. Программа секции «Волейбол», г. Каменск-Уральский, 2020 год	авторская	2	29	-	-	-
2	Секция "Спортивный туризм и скалолазание"	Р.С. Соснин. Программа секции "Спортивный туризм и скалолазание", г. Каменск-Уральский, 2020 год	авторская	1	7	-	-	-
3	Секция «Баскетбол»	К.И. Голубев. Программа секции «Баскетбол», г. Каменск-Уральский, 2020 год	авторская	1	10	-	-	-

**Итого: 3 детских объединения, 4 группы, 46 учащихся**

**Естественнонаучная направленность**

1	«Основы теоретической биологии»	Е.Н. Медведевских, программа «Основы теоретической биологии», г. Каменск-Уральский, 2020 год	авторская	1	12	-	-	-
2	«Олимпиадная математика»	С.П. Телятникова, программа «Олимпиадная математика», г. Каменск-Уральский, 2020 год	авторская	1	9	-	-	-
3	«Начала экспериментальной химии»	Ахмедова Р.И., Фандо Р.А. Программа «Начала экспериментальной химии», М.: Илекса, 2016 год	авторская	2	26	-	-	-
4	«Задачи повышенной сложности»	С.П. Телятникова, программа «Задачи повышенной сложности», г. Каменск-Уральский, 2020 год	авторская	1	11	-	-	-

<b>Итого: 4 детских объединения, 5 групп, 65 учащихся</b>								
<b>Социально-педагогическая направленность</b>								
1	«Зов природы»	Г.Ю. Гирш Программа «Зов природы» г. Каменск-Уральский, 2017 год	авторская	1	10	-	-	-
<b>Итого: 1 детских объединения, 1 группа, 10 учащихся</b>								

**Информация  
о кадровом обеспечении системы дополнительного образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 9»  
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование детского объединения в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками					Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, (совместитель))	Нагрузка час/от ставки
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образование (высшее, среднее-специальное)	Категория	Стаж педагогической работы			
					всего	в т. ч. по преподаваемой дисциплине		
1.	«Пластилиновая фантазия»	Белканова Галина Ивановна, педагог ДО	среднее-специальное	б/к	35	5	штатный	0,222/4ч

2.	«Хор»	Смирнова Наталья Сергеевна учитель	высшее	1КК	26	25	штатный	0,222/4ч
3.	«Тайны словесного мастерства»	Павлова Ирина Наильевна, учитель	высшее	ВКК	10	10	штатный	0,222/4ч.
4.	Секция "Спортивный туризм и скалолазание"	Соснин Роман Сергеевич, учитель	высшее	1КК	25	20	штатный	0,112/2ч.
5	Секция «Волейбол»							0,333/6ч.
6.	Секция «Баскетбол»	Байкова Мария Александровна, учитель	высшее	1КК	2	2	штатный	0,333/6ч.
7.	«Основы теоретической биологии»	Силкова Оксана Николаевна, учитель	высшее	1КК	25	25	штатный	0,111/2ч.
8.	«Олимпиадная математика»	Телятникова Светлана Поликарповна учитель	высшее	ВКК	32	26	штатный	0,056/1ч.
9.	«Задачи повышенной сложности»							0,111/2ч.
10.	«Начала эксперимен- тальной химии»	Леонтьева Ольга Анатальевна учитель	высшее	1КК	26	26	штатный	0,111/2ч.

11.	«Зов природы»	Павлова Ирина Наильевна, учитель	высшее	высшая	11	7	штатный	0,056/1ч.
12.	Кружок «Волшебная бумага»	Соболева Людмила Александровна	высшее	1КК	27	27	штатный	0,056/1ч.
13.	Кружок «Игротека»							0,056/1ч.
	<b>итого</b>	Педагог ДО – 1 ч. Учитель –10 ч.	Высшее- 10 ч Сред.спец.- 1 ч.	Высшая - 5ч. 1 кат.- 5 ч. 2 кат.-0 ч. б/к – 1 ч.	0-5 лет –0 ч. 5-10 лет –1 ч. свыше 10 лет-10 ч.	0-5 лет –0 ч. 5-10 лет – 4 ч. свыше 10 лет-7 ч.	Основной – 12 ч. Совместитель – 0 ч.	27 часов 1,5 ставки

**Расписание работы объединений в системе дополнительного образования обучающихся на 2021-2022 учебный год**

Название программы	ФИО преподавателя	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
<b>физкультурно-спортивное направление</b>							
Волейбол	Соснин Роман Сергеевич						
младшая группа			15.30-16.30		15.30-16.30		
старшая группа				15.45-17.15		15.45-17.15	
Спортивный туризм и скалолазание (8-11 кл.)							13.30-15.30
Баскетбол (9-11кл.)	Байкова			15.45-17.15			14.30-18.30

	Мария Александровна						
<b>естественно-научное направление</b>							
Начала экспериментальной химии	Леонтьева						
10ЕН	Ольга Анатольевна		15.45-16.30		15.45-16.30		
11М						15.45-17.15	
Задачи повышенной сложности (11 кл.)	Телятникова				14.50-15.35		
Олимпиадная математика (6 кл.)	Светлана Полицарповна					14.50-15.35	
Основы теоретической биологии (11 кл.)	Силкова Оксана Николаевна						14.20-16.20
<b>художественная направленность</b>							
Тайны словесного мастерства	Павлова Ирина Наильевна		15.45-17.15			15.45-17.15	
Волшебная бумага (3 кл.)	Соболева		15.45-16.30				
Весёлая игротка (3 кл.)	Людмила Александровна			15.45-16.30			
Пластилиновая фантазия	Белканова						
1 группа	Галина Ивановна	14.00-					

		15.00					
2 группа			14.00-15.00				
3 группа					14.50-15.35		
Хор	Смирнова Наталья Сергеевна				14.50-15.35	14.50-15.35	
<b>социально-педагогическая направленность</b>							
Зов природы (волонтёрское движение)	Павлова Ирина Наильевна						14.20-15.20

Заместитель директора по воспитательной работе: Шаркунова Наталья Васильевна

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024