

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления "Управление образования
Каменск-Уральского городского округа"
ЛИЦЕЙ № 9

РАССМОТРЕНО

заседание кафедры
общественных наук

Руководитель кафедры
общественных наук
Игашева О.Г.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

зам.дир по УВР Долгих А.А.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор Лицея №9

Малашенко И.В.
Приказ №136-од
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Тайны прошлого»

для обучающихся 5 классов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»

**Аннотация к рабочей программе
Учебного курса «Тайны прошлого»**

Рабочая программа учебного курса «Тайны прошлого» обязательной предметной области история - разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС ООО ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 и реализуется 1 год в 5 классе.

Рабочая программа разработана учителем истории и обществознания Ермолиной Е.Д. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в Лицее № 9 по определенному учебному курсу.

Рабочая программа является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического совета и согласована заместителем директора по УВР _____

Дата: 30.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Введение (1 ч)

Вводное занятие.

Тема 2. Первобытность (5 ч)

Жизнь на Земле до появления людей. Появление жизни. Выход жизни на сушу.

Эволюция развития первобытного человека. Предки современного человека. Рамаптеки. Австралопитеки. Ветви австралопитеков. Исследовательская работа «Основные пути эволюционного развития первобытных людей» при использовании Интернет - источников (работа в группах). Составление схемы эволюции человека.

Религия первобытного человека. Что представляло собой сознание первобытного человека. Особенности мировоззрения первобытного человека: тотемизм, фетишизм, анимизм. Работа с таблицей «виды религиозных верований первобытных людей».

Первобытное искусство (виды и особенности). Особенности первобытного искусства. Что такое искусство и его виды. Магическое воздействие на природу. Наскальные изображения и керамика. Миф. Проектная работа «Первобытная наскальная живопись, условность знаков-петроглифов». Работа с фотографиями наскальной живописи.

Путешествие в первобытную эпоху (создание стенгазеты) – работа в группах.

Тема 3. Древний Восток (15 ч)

Образование Древнеегипетского государства. Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Фараон Тутмос III и его военные походы. Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III.

Религия Древнего Египта. Достижения художественной культуры Древнего Египта: пирамиды, храмы, гробницы, скульптура, живопись. Значение Нила в жизни Древнего Египта. Египетский пантеон. Мифология.

Религиозная реформа Эхнатона.

Гробница Тутанхамона - бесценный источник по истории древнего Египта. Знакомство с видами исторических источников на примере гробницы фараона. Выступление ораторов. Просмотр презентаций, подготовленных участниками кружка.

Кто открыл нам Древний Египет? Труд Пьера-Франсуа Бушара Жан-Франсуа Шампольона.

Самый лучший знаток Древнего Египта? Интерактивная игра, посвященная вопросам, связанным с Древним Египтом.

Заключительное путешествие в Древний Египет. Конкурс рисунков, посвященных истории Древнего Египта.

Человек осваивает море.

Определение значения морей в жизни человека. Знакомство с попытками древних людей использовать водные пространства для перемещений и перевоза грузов. Первые плавательные средства. Изменения в кораблестроении. Наиболее известные корабли в истории человечества. Рисунки древних плавательных средств.

Драконы - мифические существа.

В мифах многих народов есть упоминания о летучих змеях-драконах. В каждой стране драконов представляли и изображали по-своему. А что общего в этих легендах? Какие праздники в честь этих существ проводятся до сих пор? Конкурс "Лучший рассказчик" и "Лучшая поделка".

Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены.

Страна башен до небес. Конкурс презентаций по истории Двуречья. Особенности государства Двуречье. Самые древних письменные законы. Решение познавательные задачи.

Великие армии Древнего мира. Занятие в модельной библиотеке посёлка. Знакомство с литературой по теме. Великий завоеватель- фараон Рамзес и его армия. Воинственные персы. Армия Александра Македонского. Спартанцы. Римские легионеры.

Что можно узнать, читая библейские предания? Работа с адаптированными текстами, поиск исторических фактов в самой древней книге.

Интерактивная викторина по истории Древнего Востока.

Тема 4. Древняя Греция и Древний Рим (13 ч)

Мифы Древней Греции. Игровая программа по станциям. В ходе игры участники кружка выполняют творческие и интеллектуальные задания. Религия древних греков. Герои древнегреческих мифов. Боги и герои: Зевс, Гефест, Прометей, Афродита, Афина, Персей, Икар, Орфей.

Мифы о Геракле. Кто такой Геракл. Спор о самом ярком подвиге Геракла. Конкурс кроссвордов.

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия.

Общегреческие игры в Олимпии.

Великий Гомер. Просмотр фрагментов фильмов "Троя" и "Одиссея". Что привлекает и что отталкивает в поступках героев поэм?

Религия Древнего Рима. Рисунки по мифологическим сюжетам.

Гладиаторский бой. Брейн-ринг по истории Древнего Рима.

Семь чудес света. Каждое государство, начиная с древнейших, внесло свой вклад в сокровищницу мировой культуры. Памятников, признанных

уникальными, становится всё больше. Познакомимся с самыми первыми чудесами (Родосский колосс, маяк на острове Фарос, мавзолей в Галикарнасе, висячие сады Семирамиды), узнаем, какие сооружения современности можно отнести к этой категории культурных объектов (статуя Свободы, Московский Кремль, Стоунхендж, Эйфелева башня, Великая китайская стена). Дискуссия "Добавим?"

В экспедицию вместе с археологами. Интерактивная игра с использованием краеведческой литературы и карты Свердловской области.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Государства на территории нашей страны в древности. Медный век на территории нашей страны. «Трипольская культура». Арии. Хлеборобы Средней Азии. Пастухи Южной Сибири. Виртуальное путешествие на стоянку Трипольской культуры.

Итоговый урок по теме «Древний мир». Подведение итогов награждение победителей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания предмета в основной школе.

Личностные результаты

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, толерантность и уважение к культуре своего и других народов;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Метапредметные результаты

- формирование умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- развитие мышления, умение делать самостоятельные выводы из исторических фактов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять конспект, формулировать и обосновывать выводы);
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в формах (сообщение, эссе, презентация и т.д.).

Предметные результаты

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания
5 класс (1 час в неделю *34 часа =34 часа)

№ п/п	наименование разделов и тем	Кол-во часов	количество контрольных работ (или других оценочных процедур)	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Введение	1			привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
2	Первобытность	5		Работа с сайтом «Энциклопедия Кругосвет». «Наука и жизнь», «SHKOLO.ru», «Антропогенез. ru» Работа с сайтом «Наскальная живопись первых людей».	инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
3	Древний Восток	15		Работа с сайтом	инициирование и поддержка исследовательской

			<p>«Энциклопедия Древнего Египта. Работа с сайтом «Энциклопедия Кругосвет».</p> <p>Работа с сайтом «Пирамида Хеопса – новая тайна раскрыта».</p> <p>Энциклопедия загадок.</p>	<p>деятельности лицеистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
4	Древняя Греция и Древний Рим	13	<p>Энциклопедия загадок.</p> <p>Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/istoriya</p> <p>Сайт Инфоурок «Наука и жизнь», «SHKOLO.ru», «Антропогенез. ru»</p>	<p>иницирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
	Всего:	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024