

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления "Управление образования
Каменск-Уральского городского округа"
ЛИЦЕЙ № 9

РАССМОТРЕНО

заседание кафедры
общественных наук

Руководитель кафедры
общественных наук
Игашева О.Г.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

зам.дир по УВР Долгих А.А.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор Лицея №9

Малашенко И.В.
Приказ №136-од
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 5 классов

Каменск-Уральский 2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»

**Аннотация к рабочей программе
Учебного курса «Функциональная грамотность»**

Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» обязательной предметной области история - разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС ООО ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 и реализуется 1 год в 5 классе.

Рабочая программа разработана учителем истории и обществознания Ермолиной Е.Д. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в Лицее № 9 по определенному учебному курсу.

Рабочая программа является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического совета и согласована заместителем директора по УВР _____

Дата: 30.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Введение (1 ч)

Вводное занятие.

Тема 2. Читательская грамотность (6 ч)

Ознакомление с понятием «читательская грамотность», их структурой. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Тема 3. Математическая грамотность (4 ч)

Ознакомление с понятием «математическая грамотность», их структурой. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Тема 4. Финансовая грамотность (9 ч)

Ознакомление с понятием «финансовая грамотность», их структурой. Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»?

Тема 5. Глобальные проблемы (8 ч)

Изменение климата; Мировой океан; Здравоохранение. Проблема международного терроризма. Демографическая проблема. Техногенные катастрофы. Права человека.

Тема 6. Глобальные компетенции (6 ч)

Ознакомление с понятием «глобальные компетенции», их структурой. Семья. Образование. Потребности человека. Традиции и обряды разных стран. Искусство. Мировые религии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания предмета в основной школе.

Личностные результаты

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, толерантность и уважение к культуре своего и других народов;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Метапредметные результаты

- формирование умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- развитие мышления, умение делать самостоятельные выводы из исторических фактов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять конспект, формулировать и обосновывать выводы);
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в формах (сообщение, эссе, презентация и т.д.).

Предметные результаты

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания
5 класс (1 час в неделю *34 часа =34 часа)

№ п/п	наименование разделов и тем	Кол-во часов	количество контрольных работ (или других оценочных процедур)	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Введение	1		https://fg.reshe.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog http://school-collection.edu.ru/ http://www.mshr-ngo.ru http://www.un.org/russian/ http://www.hro.org	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
2	Читательская грамотность	6		https://fg.reshe.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog http://school-collection.edu.ru/ http://www.mshr-ngo.ru http://www.un.org/russian/ http://www.hro.org	инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления

					перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
3	Математическая грамотность	4		https://fg.reshe.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog http://school-collection.edu.ru/ http://www.mshr-ngo.ru http://www.un.org/russian/ http://www.hro.org	иницирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
4	Финансовая грамотность	9		https://fg.reshe.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog http://school-collection.edu.ru/ http://www.mshr-ngo.ru http://www.un.org/russian/ http://www.hro.org	иницирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
5	Глобальные проблемы	8		https://fg.reshe.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog http://school-collection.edu.ru/ http://www.mshr-ngo.ru	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

			http://www.un.org/russian/ http://www.hro.org	
6	Глобальные компетенции	6	https://fg.reshe.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog http://school-collection.edu.ru/ http://www.mshr-ngo.ru http://www.un.org/russian/ http://www.hro.org	<p>иницирование и поддержка исследовательской деятельности лицейстов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
	Всего:	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024