

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления "Управление образования
Каменск-Уральского городского округа"
ЛИЦЕЙ № 9

РАССМОТРЕНО

заседание кафедры
общественных наук

Руководитель кафедры
общественных наук
Игашева О.Г.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

зам.дир по УВР Долгих А.А.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор Лицея №9

Малашенко И.В.
Приказ №136-од
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 7 классов

Каменск-Уральский 2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»

**Аннотация к рабочей программе
Учебного курса «Функциональная грамотность»**

Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» обязательной предметной области история - разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС ООО ФГОС, утвержденным [приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287](#) и реализуется 1 год в 7 классе.

Рабочая программа разработана учителем истории и обществознания Ермолиной Е.Д. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в Лицее № 9 по определенному учебному курсу.

Рабочая программа является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического совета и согласована заместителем директора по УВР _____

Дата: 30.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Введение (1 ч)

Вводное занятие.

Тема 2. Читательская грамотность (5 ч)

Ознакомление с понятием «читательская грамотность», их структурой. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Тема 3. Математическая грамотность (5 ч)

Ознакомление с понятием «математическая грамотность», их структурой. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Тема 4. Финансовая грамотность (8 ч)

Ознакомление с понятием «финансовая грамотность», их структурой. Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

Тема 5. Глобальные компетенции (10 ч)

Ознакомление с понятием «глобальные компетенции», их структурой. Проблемы окружающей среды. Красная книга. Переработка мусора. Альтернативные источники энергии. Пагубные привычки общества. Эпидемии. Голод в мире. Уровень здравоохранения разных стран. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

Тема 6. Технический прогресс (5 ч)

Научные открытия. Век глобальных изменений. Космос. Мир будущего.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания предмета в основной школе.

Личностные результаты

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, толерантность и уважение к культуре своего и других народов;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Метапредметные результаты

- формирование умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- развитие мышления, умение делать самостоятельные выводы из исторических фактов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять конспект, формулировать и обосновывать выводы);
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в формах (сообщение, эссе, презентация и т.д.).

Предметные результаты

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания
5 класс (1 час в неделю *34 часа =34 часа)

№ п/п	наименование разделов и тем	Кол-во часов	количество контрольных работ (или других оценочных процедур)	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Введение	1		https://fg.reshe.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog http://school-collection.edu.ru/ http://www.mshr-ngo.ru http://www.un.org/russian/ http://www.hro.org	<u>привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</u>
2	Читательская грамотность	5		https://fg.reshe.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog http://school-collection.edu.ru/ http://www.mshr-ngo.ru http://www.un.org/russian/ http://www.hro.org	<u>инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления</u>

					<u>перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</u>
3	Математическая грамотность	5		https://fg.resh.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog http://school-collection.edu.ru/ http://www.mshr-ngo.ru http://www.un.org/russian/ http://www.hro.org	<u>инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицейстов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</u>
4	Финансовая грамотность	8		https://fg.resh.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog http://school-collection.edu.ru/ http://www.mshr-ngo.ru http://www.un.org/russian/ http://www.hro.org	<u>инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицейстов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</u>
5	Глобальные компетенции	10		https://fg.resh.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog http://school-collection.edu.ru/ http://www.mshr-ngo.ru	<u>инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицейстов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных</u>

			http://www.un.org/russian/ http://www.hro.org	<u>идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</u>
6	Технический прогресс	5	https://fg.resn.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog http://school-collection.edu.ru/ http://www.mshr-ngo.ru http://www.un.org/russian/ http://www.hro.org	
	Всего:	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024