

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №9»

Утверждено  
Приказ № 128 от 07.07.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительного образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 9»  
по реализации дополнительной общеобразовательной программы на 2023-2024  
учебный год.

Каменск-Уральский городской округ  
2023г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 » (далее - лицей) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программ дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

### **Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план дополнительного образования лицея направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Лицей № 9 в 2023-2024 учебном году реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

1. Художественная
  2. Социально – гуманитарная
  3. Физкультурно-спортивная
  4. Естественнонаучная
- на различных ступенях обучения.

### **Особенности учебного плана дополнительного образования.**

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 6,5 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по нескольким направленностям;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Дополнительное образование позволяет:

- расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

- обеспечить качественные программно-методические, материально-технические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия.

- формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую высокому, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программ от одного до четырех лет, в зависимости от учебной программы детского объединения. При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при

занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Учебный план дополнительного образования лица является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в лицее на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

*1. Художественная направленность.* Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры.

Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Программы ориентированы не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

*2. Социально-гуманитарная направленность.* Программы социально-гуманитарной направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

*3. Физкультурно-спортивная направленность.* Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных объединений является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

*4. Естественнонаучная направленность.* Программы данной направленности нацелены на формирование научной картины мира и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный предмет	Период освоения (лет)	Количество часов в неделю	Возраст	Количество учебных часов в год
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1. Детский фитнес	1	6	7-9	222
2. Баскетбол	1	4	8-17	148
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
1. Отзывчивые сердца	1	3	15-17	37
2. Безопасное детство	1	1	7-17	37
<b>Художественная направленность</b>				
1. Учимся писать сочинение	1	2	16-17	74
2. Хореография	1	2	7-9	74
3. Пластилина и фантазия	1	4	7-10	148
<b>Естественнонаучная</b>				
1. Решение задач повышенной сложности	1	2	11-15	74
2. Клуб любителей биологии	1	2	16-17	74
3. Начала экспериментальной химии	1	4	16-17	148

**Информация о кадровом обеспечении системы дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9» в 2023-2024 учебном году**

№	Учебный предмет	ФИО, должность	Образование	Категория	Условия привлечения к деятельности	Нагрузка (час)
1	Детский фитнес	Яклюшина Е.В.	Средне-специальное	-	штатный	6
2	Баскетбол	Бурдуков В.А.	Высшее	1	штатный	4
3	Отзывчивые сердца	Павлова И.Н.	Высшее	высшая	штатный	3
4	Безопасное детство	Рябкова С.А.	Высшее	высшая	штатный	1
		Соболева Л.А.	Высшее	1	штатный	1
		Шелест Е.Д.	Высшее	-	штатный	1
		Васильева Е.Д.	Средне-	-	штатный	1

			специальное			
		Таназлы Л.Н.	Высшее	-	штатный	1
		Кучерова М.Г.	Высшее	высшая	штатный	1
		Яклюшина Е.В.	Средне-специальное	-	штатный	1
		Кузнецова Т.А.	Высшее	высшая	штатный	1
		Смирнова Н.С.	Высшее	высшая	штатный	1
		Краснова Т.А.	Высшее	высшая	штатный	1
		Байкова М.А.	Высшее	1	штатный	1
		Рахматулина М.В.	Высшее	1	штатный	1
		Игашева О.Г.	Высшее	1	штатный	1
		Лоозе А.А.	Высшее	1	штатный	1
		Леонтьева О.А.	Высшее	высшая	штатный	1
		Федосеева Е.Е.	Высшее	1	штатный	1
		Павлова И.Н.	Высшее	высшая	штатный	1
		Телятникова С.П.	Высшее	высшая	штатный	1
		Хазиева А,А.	Высшее	1	штатный	1
		Попова Е.А.	Высшее	1	штатный	1
5	Учимся писать сочинение	Павлова И.Н.	Высшее	высшая	штатный	2
6	Хореография	Яклюшина Е.В.	Средне-специальное	-	штатный	2
7	Пластилиновая фантазия	Белканова Г.И.	Средне-специальное	С/З	штатный	4
8	Решение задач повышенной сложности	Телятникова С.П.	Высшее	высшая	штатный	2
9	Клуб любителей биологии	Попова Е.А.	Высшее	1	штатный	2
10	Начала экспериментальной химии	Леонтьева О.А.	Высшее	высшая	штатный	4

Обеспечение программ дополнительного образования лица методическими видами продукции, современными педагогическими и информационными технологиями, включая групповые и индивидуальные методы обучения, описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации, форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов) является необходимым условием реализации образовательной программы дополнительного образования.

Оценочные материалы позволяют определить достижение обучающимися школы планируемых результатов.

Образовательная программа дополнительного образования лица содержит оценочные и методические материалы (Приложение «Рабочие программы

дополнительных образовательных программ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024