

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 07.07.2023 № 128-од

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УЧТЕНО
мнение Совета старшеклассников
лицея № 9
Протокол № 1 от 29.09.2023г.

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
лицея № 9
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 9»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, общего основного образования, среднего основного образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Информационно-методическое письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования».

В Лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования, реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1-11 классе на 33 (в 1 классах)-34 учебные недели.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Лицее;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В Лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
Вариативная часть для обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий:

- проектная и исследовательская деятельность,
- учебный курс,
- компьютерные занятия,
- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- интеллектуальные марафоны,
- общественно – полезная практика,
- соревнования

- конкурсы,
- фестивали

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами Лицея. Место проведения всех занятий – Лицей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями ФООП включает два первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через:

- цикл уроков **«Разговоры о важном»**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения лицеистов к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Уроки направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем».

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Занятия по программе «Читаем, считаем, наблюдаем» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Вариативная часть реализуется в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС включает остальные направления.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курсы внеурочной деятельности:

- «Занимательная математика»;
- «Секреты русского языка»
- «Школа безопасности»;
- «Волшебный мир слов»;

- «Юный эколог»
- Чудеса науки и природы
- Общество и Я
- Сложные вопросы орфографии
- Избранные вопросы математики
- Основы теоретической биологии
- За страницами учебника химии

Данные курсы создают условия для развития у лицеистов интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружков «Изостудия», «Биссероплетение», секцию «Спортивные игры», «ОФП»

Основными **целями** занятий являются:

- развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии;
- формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности;
- формирование у учащихся умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по изобразительному искусству

Основными **задачами** программы являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
- формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности;
- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Основными **задачами** являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Данное направление реализуется через участие в волонтерских акциях, работе РДДМ, Орлята России, кружок «ЮИД»

Цель – создание для самореализации и саморазвития личности, обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

План внеурочной деятельности 1-2 классов в 2023-2024гг.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2»Б»	В нед.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Кл. час	1	1	1	1	4
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, узнаем»	учебный курс		1	1	1	3
Вариативная часть для обучающихся							
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	учебный курс	1			1	2
	«Секреты русского языка»	учебный курс	1				1
	«Школа безопасности»	учебный курс	1			1	2
	«Юный эколог»	учебный курс				1	1
	«Волшебный мир слов»	учебный курс				1	1
	«Чудеса науки и природы»	учебный курс					
	«Я – исследователь»	учебный курс	1				1
4. Занятия,	«Волшебный мир	кружок					0

направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	красок»						
	«Биссероплетение»	кружок		1			1
	«Спортивные игры»	секция		0,5	0,5	0,5	1,5
	«ОФП»	учебный курс	1	1	1	1	4
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	согласно положениям мероприятий в течение учебного года	акции соревнования конкурсы экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО	В неделю		6,5	5	4	8	24,5
	В год		214,5	165	136	272	787,5

Для обучающихся самостоятельно посещающих занятия в отделениях дополнительного образования города, спортивных школах, музыкальных и художественных школах количество часов внеурочной деятельности регулируется. Учёт таких занятий осуществляется на основании информации родителей (законных представителей) обучающегося подтверждённая справками из учреждений реализующих образовательные программы.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения программы.

Внеурочная деятельность в Лицее нацелена на достижение следующих уровней результатов:

1-й уровень – лицеист знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – лицеист ценит общественную жизнь;

3-й уровень – лицеист самостоятельно действует в общественной жизни.

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования лицея и учреждениях дополнительного образования города.

План внеурочной деятельности 2-4 классов В 2023-2024гг.

Направление	Название рабочей программы	Форма орг-ции	Кол-во часов в неделю				Итого в нед.
			3 А	3 Б	4 А	4 Б	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важно»	Кл. час	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Секреты русского языка»	учебный курс			1	1	2
	«Занимательная математика»	учебный курс			1	1	2
	«Геометрия вокруг нас»	учебный курс		1			1
	«Я-исследователь»	учебный курс			1	1	2
Общекультурное	«Волшебный мир красок»	кружок	1				1
	«Биссероплетение»	кружок				0,5	1/34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	секция	0,5	0.5			4/136
	«ОФП»	учебный курс	1	1	1	1	6/204
Социальное	«Школа	учебный			1	1	3/102

	безопасности»	курс					
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	учебный курс	1	1	1		3/102
	«Чудеса науки и природы»	учебный курс	1		1	1	1/34
ИТОГО	В неделю		5,5	4,5	8	7	25
	В год		187	153	272	238	850
	В параллели в год		340		513		

Для обучающихся самостоятельно посещающих занятия в отделениях дополнительного образования города, спортивных школах, музыкальных и художественных школах количество часов внеурочной деятельности регулируется. Учёт таких занятий осуществляется на основании информации родителей (законных представителей) обучающегося подтверждённая справками из учреждений реализующих образовательные программы.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения программы.

Внеурочная деятельность в Лицее нацелена на достижение следующих уровней результатов:

- 1-й уровень – лицеист знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – лицеист ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – лицеист самостоятельно действует в общественной жизни.

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования лицея и учреждениях дополнительного образования города.

План внеурочной деятельности 5 классов на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5 «А»	5 «Б»	В нед.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Кл. час	1	1	2
2. Занятия по формированию	«Функциональная	учебный курс			

функциональной грамотности обучающихся	грамотность»				
Вариативная часть для обучающихся					
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волшебный мир красок»	кружок	1		1
	«Спортивные игры»	секция	1		1
	«ОФП»	учебный курс	1	1	2
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	согласно положениям мероприятий в течение учебного года	акции соревнования конкурсы экскурсии	2	2	4
	«ЮИД»	кружок		2	1
	«РДДМ»	кружок	1		1
ИТОГО	В неделю		7	9	16
	В год		238	306	544

Для обучающихся самостоятельно посещающих занятия в отделениях дополнительного образования города, спортивных школах, музыкальных и художественных школах количество часов внеурочной деятельности регулируется. Учёт таких занятий осуществляется на основании информации родителей (законных представителей) обучающегося подтверждённая справками из учреждений реализующих образовательные программы.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения программы.

Внеурочная деятельность в Лицее нацелена на достижение следующих уровней результатов:

1-й уровень – лицеист знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – лицеист ценит общественную жизнь;

3-й уровень – лицеист самостоятельно действует в общественной жизни.

оздоровительное	Спортивные мероприятия	соревнования	2	2	2	2	2	2	1	1	14/476
Социальное	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	1	1	1	8
ИТОГО	В неделю		7	7	7	7	7	7	12	11	65
	В год		238	238	238	238	238	238	408	374	2210
	В параллели в год		459		442		425		408		

Для обучающихся самостоятельно посещающих занятия в отделениях дополнительного образования города, спортивных школах, музыкальных и художественных школах количество часов внеурочной деятельности регулируется. Учёт таких занятий осуществляется на основании информации родителей (законных представителей) обучающегося подтверждённая справками из учреждений реализующих образовательные программы.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения программы.

Внеурочная деятельность в Лицее нацелена на достижение следующих уровней результатов:

- 1-й уровень – лицеист знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – лицеист ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – лицеист самостоятельно действует в общественной жизни.

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования лицея и учреждениях дополнительного образования города.

План внеурочной деятельности 10-11 классов в 2022-2023гг.

Направление	Название рабочей программы	Форма орг-ции	Кол-во часов в неделю		Итого в нед.
			10 М	11 М	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важно»	Кл. час	1	1	2
Общеинтеллект	«Общество и Я»	учебный курс		1	1

туальное					
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	соревнования	2	2	4/136
	ОФП		1	1	1/34
Социальное	«Россия - мои горизонты»»	учебный курс	1	1	2/68
Художественное	Культурные мероприятия	Конкурсы, акции, концерты	3	3	6
ИТОГО	В неделю		8	9	17
	В год		272	306	578

Для обучающихся самостоятельно посещающих занятия в отделениях дополнительного образования города, спортивных школах, музыкальных и художественных школах количество часов внеурочной деятельности регулируется. Учёт таких занятий осуществляется на основании информации родителей (законных представителей) обучающегося подтверждённая справками из учреждений реализующих образовательные программы.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения программы.

Внеурочная деятельность в Лицее нацелена на достижение следующих уровней результатов:

- 1-й уровень – лицеист знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – лицеист ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – лицеист самостоятельно действует в общественной жизни.

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования лицея и учреждениях дополнительного образования города.

Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

4. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

5. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024