

УТВЕРЖДЕНО  
директором Лицея № 9  
от 28.08.2020г.



**Кодекс профессиональной этики и служебного поведения  
педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Лицей № 9»**

**I. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9» (далее – Лицей) разработан на основе положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Свердловской области.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам Лицея независимо от их занимаемой должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией (Лицей) и выполняет обязанности по обучению, воспитанию и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Лицея;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых отношений.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в Лицее, основанных на принципах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими  
трудовых обязанностей.**

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Каждый гражданин имеет право на частную жизнь, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства, своего доброго имени.

2. Педагогические работники призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся, других участников образовательного процесса;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать активную гражданскую позицию, способность к труду,

формировать культуру здорового образа жизни; -применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения и воспитания;

-учитывать особенности психофизического развития обучающихся, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости осуществлять взаимодействия с медицинскими организациями;

-не допускать действия, препятствующие добросовестному выполнению своих трудовых обязанностей;

-проявлять корректность и внимание к участникам образовательного процесса;

-проявлять толерантность, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

-воздерживаться от поведения, которое может вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками своих трудовых обязанностей, избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации и репутации Лицея.

3. Педагогические работники должны способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- высказываний и действия дискриминационного характера по признакам пола, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного, семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, неправомерных и незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих или провоцирующих противоправному поведению.

6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, так и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса, уважать их честь и достоинство.

7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допуская в отношении участников образовательного процесса оскорбительных выражений или реплик.

8. Внешний вид педагогических работников, при выполнении ими профессиональных обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическому труду и школе, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

### III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Лицея или конфликтной комиссии.

2. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, в случае совершения педагогическим работником аморального поступка, при поощрении работников, добросовестно выполняющих трудовые обязанности.