

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательные стандарты		ФГОС ООО		уровень		Базовый	
Предмет		Русский язык					
ФИО учителя		Павлова И.Н.; Ерыкалова А.В., Хазиева А.А., Бузова А.Ю.					
Количество часов по учебному плану							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Общее	
Недельных	5	6	4	2	3	20	
Годовых	175	210	140	70	105	700	
Рабочая программа составлена в соответствии			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями). Основная образовательная программа основного общего образования.				

Рабочая программа по Русскому языку 5-9 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

1). Требования к результатам обучения:

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. К ним относятся:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

К ним относятся:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):
 - создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
 - развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
 - овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
 - понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
 - умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
 - выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;
 - умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:
 - осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;
 - соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
 - стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:
распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;
уместное использование фразеологических оборотов в речи;
корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;
использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях;
осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:
идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;
распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;
распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:
проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;
характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
определение грамматической основы предложения;
распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;
распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте;

2) Содержание предмета

5 класс

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение Виды речи (устная и письменная).

Формы речи (диалог). Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Специфика художественного текста.

Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.).

Написание сочинений, писем.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация*

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Морфемика и словообразование

. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

6 класс

Речь. Речевая деятельность

Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа), беседа, обсуждение, дискуссия.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. *Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Фонетика, орфоэпия и графика

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их

признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка.

Грамматическая основа предложения. Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи

Правописание: орфография и пунктуация

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения

7 класс

Речь. Речевая деятельность

Формы речи (полилог).. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад*) официального делового стиля (расписка, *доверенность, заявление*). Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Грамматическая основа предложения. Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

8 класс

Речь. Речевая деятельность

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. *Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Морфологический анализ слова.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

9 класс

Речь. Речевая деятельность

Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные жанры (научного стиля и устной научной речи (дискуссия, *реферат*, *статья*, *рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья*, *интервью*, *очерк*); официально-делового стиля (расписка, *доверенность*, заявление, *резюме*).

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка. (Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. *Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Морфологический анализ слова.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка.. Грамматическая основа предложения. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения

предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

3) Тематическое планирование

Русский язык. 5 класс (175 часов)

1	Введение	1
2	Культура речи	1
3	Общие сведения о языке	1
4	Повторение пройденного в 1-4 классах	19
5	Синтаксис	26
6	Фонетика, орфоэпия и графика	10
7	Лексикология и фразеология	10
8	Морфемика и словообразование	20
9	Правописание: орфография и пунктуация	13
10	Морфология	60
11	Повторение и систематизация пройденного в 5 классе	14

Русский язык. 5 класс (175 часов)

1	Введение	1
1	Язык и речь. Тексты устные и письменные. Виды речевой деятельности. Функционально-смысловые разновидности текста (<i>повествование, описание, рассуждение</i>).	
2	Культура речи	1
2	Культура речи и ее основные аспекты	1

3	Общие сведения о языке	1
3	Русский язык – национальный язык русского народа.	1
4	Повторение пройденного в 1-4 классах	19
4	Части слова. Орфограмма.	1
5	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
6	Правописание и, у, а после шипящих.	1
7	Разделительные ь и Ь знаки.	1
8	Самостоятельные и служебные части речи.	1
9	Имя существительное.	1
10	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных.	1
11	Буква ь на конце существительных после шипящих.	1
12	Текст.	1
13	Имя прилагательное.	1
14	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1

15	Местоимения 1, 2 и 3 лица.	1
16	Развитие речи. Обучающее изложение.	1
17	Глагол.	1
18	Тема текста. Стили.	1
19	Наречие.	1
20	Предлоги и союзы.	1
21	Диктант №1 по теме «Повторение пройденного в 1-4 классах»	1
22	Анализ диктанта.	1
5	Синтаксис	26
23	Единицы синтаксиса русского языка.	1
24-25	Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.	2
26	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1
27	Развитие речи. Сочинение на тему «Памятный день»	1
28-29	Грамматическая основа предложения.	2

30-33	Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.	4
34	Структурные типы простых предложений.	1
35-36	Однородные члены предложения.	2
37	Обращение.	1
38-39	Синтаксический анализ простого и сложного предложения.	2
40-42	Типы сложных предложений.	3
43	Способы передачи чужой речи.	1
44-46	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.	3
47	Диктант № 2 по теме «Простое и сложное предложения»	1
48	Анализ диктанта.	1
6.	Фонетика, орфоэпия и графика	10ч
49	Звук как единица языка. <i>Система гласных звуков.</i>	1
50-51	Изменение звуков в речевом потоке.	2
52	Слог. Ударение.	1

53-54	Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита.	2
55	Фонетический анализ слова. <i>Обозначение на письме твердости и мягкости согласных</i>	1
56	Орфоэпия как раздел лингвистики. Связь фонетики с графикой и орфографией.	1
57-58	Повторение темы «Фонетика. Орфоэпия». <i>Основные нормы произношения слов.</i>	2
7.	Лексикология и фразеология	10ч
59	Слово как единица языка.	1
60	Лексическое и грамматическое значение слова.	1
61	Однозначные и многозначные слова.	1
62	Прямое и переносное значение слова. <i>Лексическая сочетаемость.</i>	1
63	Синонимы.	1
64	Антонимы.	1
65-66	Омонимы. Паронимы.	2
67-68	Фразеологизмы и их признаки.	2
8.	Морфемика и словообразование.	20ч

69-70	Выборочное изложение с изменением лица.	2
71	Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка.	1
72-73	Словообразующие и формообразующие морфемы.	2
74-75	Основа слова и окончание.	2
76-78	Виды морфем: корень. Однокоренные слова.	3
79-80	Виды морфем: суффикс.	2
81-82	Виды морфем: приставка.	2
83-84	Чередование звуков в морфемах.	2
85-86	Морфемный анализ слова.	2
87-88	Повторение темы «Морфемика». <i>Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.</i>	2
9.	Правописание: орфография и пунктуация	13ч
89-91	Правописание гласных и согласных в составе морфем. <i>Орфограмма. Понятие орфограммы.</i>	3
92	Правописание Ъ и Ь.	1

93	Знаки препинания в конце предложения.	1
94-95	Знаки препинания в простом предложении.	2
96	Знаки препинания при прямой речи. <i>Соблюдение основных пунктуационных норм.</i>	1
97-99	Повторение темы «Орфография». Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.	3
100	Диктант № 3 по теме «Орфография»	1
101	Анализ диктанта.	1
10	Морфология.	60ч
102	Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	1
103-104	Имя существительное как часть речи.	2
105	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1
106	Нарицательные и собственные имена существительные.	1
107-108	Сжатое изложение.	2
109-111	Род, число, падеж имени существительного.	3

112-113	Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.	2
114-116	Типы склонений имен существительных.	3
117-120	Правописание окончаний в существительных.	4
121	Правописание гласных о-е после шипящих и ц.	1
122-123	Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное».	2
124	Диктант № 4 по теме «Имя существительное»	1
125	Анализ диктанта.	1
126-127	Имя прилагательное как часть речи.	2
128-129	Правописание гласных в окончаниях прилагательных.	2
130	Окончания имен прилагательных после шипящих и ц.	1
131-132	Полные и краткие прилагательные.	2
133-134	Развитие речи. Описание животного по картине А.Н. Комарова «Заяц на дереве»	2
135-136	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»	2
137	Урок-зачет по теме «Имя прилагательное»	1

138-139	Глагол как часть речи.	2
140	Инфинитив.	1
141	Слитное и раздельное написание не с глаголом.	1
142-143	Глаголы совершенного и несовершенного вида.	2
144-145	Правописание гласных е-и в корнях слов.	2
146-147	Время глагола. Прошедшее время .	2
148	Настоящее время глагола.	1
149	Будущее время глагола.	1
150	Спряжение глаголов.	1
151-152	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	2
153	Морфологический разбор глагола.	1
154	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице ед.числе.	1
155	Развитие речи. Рассказ.	1
156-159	Закрепление изученного по теме «Глагол»	4

160	Диктант № 5 по теме «Глагол»	1
161	Анализ диктанта.	1
11	Повторение и систематизация пройденного в 5 классе	14ч.
162	Орфограммы в корне слова.	1
163	Орфограммы в приставках.	1
164-165	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	2
166-167	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	2
168-170	Подготовка к годовому диктанту.	3
171	Годовой диктант.	1
172	Анализ диктанта.	1
173	Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.	1
174-175	Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении.	2

1	Введение	1
2	Речь. Речевая деятельность	3
3	Культура речи	4
4	Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Повторение изученного в 5 классе	9
5	Текст + Развитие речи	7
6	Лексикология и фразеология	16
7	Морфемика и словообразование	28
8	Имя существительное	25
9	Имя прилагательное	25
10	Имя числительное	18
11	Местоимение	25
12	Глагол	31
13	Повторение изученного в VI классе	19

Русский язык. 6 класс (210 часов)

1	Введение	1
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1
2	Речь. Речевая деятельность	3
2	Язык и речь. Речевое общение. Виды речи.	1
3	Речевая ситуация и её компоненты. Речь устная и письменная.	1
4	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).	1
3	Культура речи	4
5	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.	1
6	Основные критерии культуры речи.	1
7	Основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные).	1

8	Речевой этикет. Культура межнационального общения	1
4	Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Повторение изученного в 5 классе	9
9	Фонетика, орфоэпия, графика.	1
10	Морфемика и словообразование. Орфограммы в приставках и корнях слов	1
11	Части речи как лексико-грамматические разряды слов	1
12	Орфограммы в окончаниях слов	1
13	Урок развития речи Сочинение «Памятный день летних каникул»	1
14	Словосочетание	1
15	Простое предложение. Сложное предложение	1
16	Синтаксический разбор предложений	1
17	Прямая речь. Диалог	1
5	Текст 5 + Развитие речи 2	7
18	Текст как продукт речевой деятельности	1
19	Тема, основная мысль текста, структура текста.	1
20	Способы и средства связи предложений и частей текста.	1
21	Функционально-смысловые разновидности текста (повествование, описание, рассуждение).	1
22	Текст и его стили. Официально-деловой стиль	1
23	Стартовая работа	1
24	Анализ стартовой работы	1
6	Лексикология и фразеология (в т. ч. 1к.р., 2рр)	16
25	Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое	1

	значение слова.	
26-27	РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	2
28	Сферы употребления русской лексики. Общеупотребительные слова	1
29	Сферы употребления русской лексики. Профессионализмы.	1
30	Диалектизмы	1
31	Исконно русские и заимствованные слова	1
32	Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы.	
33	Устаревшие слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный).	1
34	Фразеологизмы и их признаки	1
35	Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов.	
36-37	Словари. Составление словарной статьи	2
38	Повторение темы «Лексика»	1
39	Контрольная тестовая работа по теме «Лексика»	1
40	Анализ контрольной работы	1
7	Морфемика и словообразование (в т.ч. 2 КР, 2 ч РР)	28ч
41	Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание.	1
42	Описание помещения	1
43-44	Основные способы образования слов. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема	2
45	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
46	Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо	1
47	Правописание гласных и согласных	1

	в составе морфем. Чередование звуков в морфемах.	
48	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне <i>корне—кос---</i> <i>кас</i>	1
49	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне <i>—зар----</i> <i>зор</i>	1
50	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне <i>—гор- - -гар-</i>	1
51	Буквы <i>Ы-И</i> после приставок.	1
52	Гласные в приставках <i>ПРЕ, ПРИ.</i>	1
53-54	Значение приставки <i>ПРИ-</i>	2
55	Значение приставки <i>ПРЕ-</i>	1
56-57	Трудные случаи правописания приставок <i>ПРИ-</i> и <i>ПРЕ-</i>	2
58	Контрольный диктант	1
59	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
60	Соединительные <i>О-Е</i> в сложных словах	1
61-62	Сложносокращенные слова	2
63	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1
64-65	<i>РР.</i> Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	2
66	Повторение изученного по теме «Морфемика и словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1
67	Контрольный диктант	1
68	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
8	Имя существительное (в т.ч. 3 ч РР+1 ч КР)	24
69	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи.	1
70	Имя существительное как часть речи	1
71	Падежные окончания имени существительного	1
72-73	РР. Изложение	2

74	Разносклоняемые имена существительные	1
75-76	Буква <i>e</i> в суффиксе – <i>ен-</i> существительных на – <i>мя</i>	2
77	Несклоняемые имена существительные.	1
78-79	Род несклоняемых имен существительных	2
80	Имена существительные общего рода	1
81	Морфологический разбор существительных.	1
82	Урок развития речи. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1
83-84	НЕ с существительными.	2
85-86	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК и -ЩИК.	2
87-88	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	2
89	Гласные О-Е после шипящих. В суффиксах существительных	1
90	Повторение изученного материала по теме «Имя существительное как часть речи» .	1
91	Контрольный диктант	1
92	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
9	Имя прилагательное (в т.ч. 3 ч РР, 1 ч КР)	25
93	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Имя прилагательное как часть речи	1
94-95	Описание природы	2
96	Степени сравнения имен прилагательных.	1
97- 98	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2
99	РР. Сочинение - описание природы	1
100	Относительные прилагательные	1

101-102	Притяжательные прилагательные	2
103	Морфологический анализ имени прилагательного.	1
105-106	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	2
107	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1
108-109	РР. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	2
110-111	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	2
112	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1
113-114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
115	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
116	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту	1
117	Контрольный диктант	1
118	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
10	Имя числительное (в т.ч. 2 ч РР, 1 ч КР)	18
119	Имя числительное как часть речи.	1
120	Простые и составные числительные	1
121	Порядковые числительные	1
122-123	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2
124	Разряды количественных числительных по значению и строению Грамматические признаки количественных числительных	1
125	Числительные, обозначающие целые числа	1
126	Склонение количественных числительных	1
127	Дробные числительные	1
128	Склонение дробных числительных	1
129	Собирательные числительные.	1
130	Морфологический разбор имени числительного	1

131	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1
132-133	РР. Публичное выступление	2
134	Проверочная работа по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту	1
135	Контрольный диктант	1
136	Анализ контрольного диктанта.	1
11	Местоимение (в т.ч. 2 ч РР, 1 ч КР)	25
137	Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение.	1
138	Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Личные местоимения.	1
139	Возвратное местоимение себя	1
140-141	Вопросительные и относительные местоимения	2
142-143	Неопределенные местоимения	2
144-145	Отрицательные местоимения	2
146	Неопределенные местоимения	1
147-148	Дефис в неопределенных местоимениях	2
149	РР. Выборочное изложение	1
150	Притяжательные местоимения.	2
151-152	Сочинение-рассуждение	2
153-154	Указательные местоимения	2
155	Определительные местоимения	1
156	Морфологический разбор местоимений	1
157	РР. Сочинение по картине (№450)	1
158	Повторение изученного по теме «Местоимение».	2
159	Тестовая работа. Подготовка к контрольному диктанту	1
160	Контрольный диктант	1
161	Анализ контрольной тестовой работы и диктанта	1
12	Глагол (в т.ч. 4 ч РР, 3 ч КР)	31
162	Глагол как часть речи. Общекатегориальное значение,	1

	морфологические и синтаксические свойства глагола	
163	Личные окончания глаголов	1
164-165	РР. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением. Анализ ошибок, допущенных в сочинении	2
166	Разноспрягаемые глаголы	1
167	Переходные и непереходные глаголы	1
168-169	Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение	2
170	Урок развития речи. Сжатое изложение	1
171	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
172-173	Условное наклонение	2
174	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1
175	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1
176	Контрольный тест по теме «Глагол»	1
177	Анализ ошибок, допущенных в тестовых заданиях.	1
178	Употребление наклонений глагола в речи	1
179-180	Безличные глаголы.	2
181	Морфологический разбор глагола	1
182	Повторение по теме «Наклонение глагола»	1
183	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
184	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
185	РР. Рассказ на основе услышанного	1
186-187	Правописание гласных в окончаниях глаголов	2
187-188	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2

189	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
190	Комплексная тестовая работа	1
191	Анализ контрольной работы	1
13	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В VI КЛАССЕ 13ч. (в т.ч. 1 ч к.р.+2РР)	13ч
192	Разделы науки о языке.	1
193-194	Орфография. Орфограммы в приставках. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в суффиксах и окончаниях	2
195-196	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	2
197-198	РР. Сочинение на самостоятельно выбранную тему.	2
199-200	Лексика и фразеология	2
201-202	Словообразование. Морфемный разбор.	2
203-204	Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Глагол	2
205	Итоговая контрольная работа	1
206	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе	1
207-208	Занимательный урок грамматики «Путешествие по стране Языкознание»	2
209-210	Подведение итогов года	2

Русский язык. 7 класс (140 часов)

1	Речь. Речевая деятельность	2
2	Культура речи	1
3	Общие сведения о языке	1
4	Повторение пройденного в 5 – 6 классах	14
5	Морфология	100
5.1	Причастие	26
5.2	Деепричастие	9
5.3	Наречие	25
5.4	Служебные части речи. Предлог	7
5.5	Служебные части. Союз.	11
5.6	Служебные части речи. Частица.	11
5.7	Междометия и звукоподражательные слова	9
6	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	22

Русский язык. 7 класс (140 часов)

1	Речь. Речевая деятельность	2
1	Речевое общение. Виды речи.	1
2	Речевая ситуация и ее компоненты. Речевой акт и его разновидности.	1
2	Культура речи	1
3	Языковая норма, ее функции.	1
3	Общие сведения о языке	1
4	Русский язык в современном мире.	1
4	Повторение пройденного в 5 – 6 классах	14
5	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1
6	Правописание гласных и согласных в приставках	1
7	Правописание суффиксов в словах разных частей речи	1

8	Правописание окончаний в словах разных частей речи	1
9	н и нн в словах разных частей речи	1
10	Правописание гласных после шипящих и ц	1
11	Слитное и раздельное написание не и ни со словами разных частей речи	1
12	Знаки препинания в простом предложении	1
13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
14	Знаки препинания в сложном предложении	1
15	Текст	1
16	Стили литературного языка	1
17	Диктант №1 по теме «Повторение пройденного в 5-6 классах»	1
18	Анализ диктанта	1
5.	Морфология	98
19	Классификация частей речи.	1
20	Общекатегориальное значение свойства каждой самостоятельной части речи	1
5.1	Причастие	26
21-22	Причастие, его грамматические признаки	2
23-24	Признаки глагола и прилагательного в причастии	2
25-26	Склонение причастий	2
27	Причастия настоящего и прошедшего времени	1
28-29	Действительные и страдательные причастия	2
30-31	Полные и краткие формы страдательных причастий	2
32-34	Причастный оборот	3
35	Описание внешности человека	1
36-38	НЕ с причастиями	3
39	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий	1
40-41	Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных,	2

	образованных от глаголов	
42	Одна буква н в кратких причастиях	1
43-44	Выборочное изложение текста с описанием внешности	2
45	Диктант №2 по теме «Причастие»	1
46	Анализ диктанта	1
5.2	Деепричастие	9
47	Деепричастие, его наречные и глагольные признаки	1
48-50	Деепричастный оборот.	3
51	НЕ с деепричастиями	1
52	Рассказ по картине	1
53	Наблюдение за особенностями употребления причастий и деепричастий в текстах	1
54	Правильное употребление причастий и деепричастий в речи	1
55	Тест по теме «Деепричастие»	1
5.3	Наречие	26
56	Наречие как часть речи.	1
57-58	Разряды наречий	2
59-60	Степени сравнения наречий, их образование	2
61-62	Словообразование наречий	2
63-64	Правописание НЕ с наречиями на –о и –е	2
65-66	НЕ и НИ в наречиях	2
67-68	Н и НН в наречиях на –о и -е	2
69	Описание действий как вид текста	1
70	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
71	Суффиксы –о и –а на конце наречий	1
72	Изложение текста с описанием действий	1
73-74	Дефис между частями слова в наречиях	2
75-76	Слитные и отдельные написания наречий	2
77	Буква ь после шипящих на конце наречий	1
78-79	Повторение темы «Наречие»	2
80	Диктант №3 по теме «Наречие»	1

5.4	Служебные части речи. Предлог	7
81	Анализ диктанта	1
82	Служебные части речи. Предлог как часть речи.	1
83-84	Производные и непроизводные предлоги	2
85	Простые и составные предлоги	1
86	Слитные и раздельные написания предлогов	1
87	Тест по теме «Предлог»	1
5.5	Служебные части. Союз.	11
88	Союз как часть речи.	1
89	Простые и составные союзы.	1
90-92	Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды	3
93-94	Слитные и раздельные написания союзов	2
95	Отличие на письме союзов <i>зато, тоже, чтобы</i> от местоимений с предлогом и частицей	1
96	Повторение темы «Союз»	1
97	Диктант №4 по теме «Предлоги и союзы»	1
98	Анализ диктанта	1
5.6	Служебные части речи. Частица.	11
99	Частица как часть речи.	1
100-103	Разряды частиц по значению и употреблению	4
104	Рассказ по данному сюжету.	1
105-106	Различение на письме частиц НЕ и НИ	2
107-108	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи	2
109	Повторение темы «Частица»	1
5.7	Междометия и звукоподражательные слова	9
110-112	Междометия и звукоподражательные слова	3
113-116	Систематизация и обобщение знаний по теме «Морфология».	4
117	Годовой диктант	1
118	Анализ диктанта.	1

6	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	22
119-123	Повторение темы «Причастие»	5
124-128	Повторение темы «Деепричастие»	5
129-134	Повторение темы «Наречие»	6
135-140	Повторение темы «Служебные части речи»	6

Русский язык. 8 класс (105 часов)

1	Общие сведения о языке	1
2	Повторение изученного в 5- 7 классах	11
3	Синтаксис. Пунктуация	88
3.1	Простое предложение	10
3.2	Структурные типы простых предложений	12
3.3	Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений	13
3.4	Однородные члены предложения	10
3.5	Обособленные члены предложения;	18
3.6	Обращение; вводные и вставные конструкции	18
4	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	5

Русский язык. 8 класс (105 часов)

1	Общие сведения о языке	1
1	Русский язык в современном мире языка.	1
2	Повторение изученного в 5- 7 классах	8
2-3	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	2
4-6	Знаки препинания в сложном предложении	3
7	Буквы Н НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1

8-9	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	2
10	Развитие речи. Изложение с грамматическим заданием	1
11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1
12	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
3	Синтаксис. Пунктуация	87
13	Текст и его основные признаки. Стили речи.	1
14	Основные единицы синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса	1
15	Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.	1
16	Виды связи в словосочетании.	1
17	Виды подчинительной связи слов в словосочетании Синтаксический разбор словосочетаний	1
18	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
19	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
3.1	Простое предложение	10
20	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	1
21	Грамматическая основа предложения	1
22	Подлежащее	1
23-26	Типы сказуемого.	4
27	Тире между подлежащим и сказуемым	1
28-29	Контрольный диктант с грамматическим заданием Анализ контрольного диктанта	2
3.2	Структурные типы простых предложений	12
30	Структурные типы простых предложений	1
31	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1

32	Дополнение.	1
33	Определение	1
34-35	Изложение	2
36	Приложение. Знаки препинания при нём	1
37-38	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	2
39	Развитие речи. Характеристика человека	1
40	Повторение темы «Второстепенные члены предложения»	1
41	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
3.3	Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений	13
42	Структурные типы простых предложений Типы односоставных предложений	1
43	Типы односоставных предложений. Определённо- личные предложения	1
44-45	Типы односоставных предложений. Предложения неопределённо- личные	2
46-47	Типы односоставных предложений. Безличные предложения	2
48-49	Развитие речи. Описание картины.	2
50	Типы односоставных предложений. Назывные предложения	1
51	Обобщение по теме «Типы односоставных предложений».	1
52	Развитие речи. Изложение	1
53	Неполные предложения	1
54	Контроль по теме «Типы односоставных предложений».	1
3.4	Однородные члены предложения	10
55	Однородные члены предложения	1
56	Однородные и неоднородные определения	1
57-58	Однородные члены, предложения, связанные сочинительной связью	2

59-60	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них предложения	2
61	Развитие речи. Рассуждение	1
62	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1
63-64	Развитие речи. Описание картины	2
3.5	Обособленные члены предложения;	18
65-68	Обособленные определения и приложения	4
69	Обобщение по теме «Обособленные определения и приложения»	1
70	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения»	1
71-74	Обособленные обстоятельства	4
75-76	Развитие речи. Изложение	2
77-79	Обособление уточняющих членов предложения;	3
80	Контроль по теме «Обособленные члены предложения»	1
81-82	Развитие речи. Изложение	2
3.6	Обращение; вводные и вставные конструкции	18
83-84	Обращение и знаки препинания при нём	2
85-86	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	2
87-88	Вставные конструкции	2
89	Междометие	1
90	Закрепление темы «Обращение; вводные и вставные конструкции»	1
91	Контроль по теме «Обращение; вводные и вставные конструкции. Междометие»	1
92	Работа над ошибками в диктанте	1
93	Способы передачи чужой речи	1
94-95	Предложения с прямой речью	2

96	Диалог	1
97	Предложения с косвенной речью	1
98	Цитаты и знаки препинания при них	1
99	Способы передачи чужой речи	1
100	Развитие речи. Изложение	1
4	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	5
101	Повторение тем «Словосочетание», «Структурные типы простых предложений», «Обращение», «Вводные и вставные конструкции».	1
102	Повторение тем «Однородные члены предложения, обособленные члены предложения»	1
103	Повторение тем «Обращение»; «Вводные и вставные конструкции».	1
104	Контрольное тестирование по изученному материалу	1
105	Анализ контрольной работы	1

Русский язык. 9 класс (105 часов)

1	Общие сведения о языке	1
2	Культура речи	3
3	Синтаксис. Пунктуация	74
4	Простое предложение	27

Русский язык. 9 класс (105 часов)

1	Общие сведения о языке	1
1	Русский язык в современном мире.	1
2	Культура речи	3
2	Речь и речевое общение. Речь устная и письменная.	1
3	Монолог и диалог, их разновидности.	1
4	Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально - деловой, язык художественной литературы.	1

3	Синтаксис. Пунктуация	74
5	Простое предложение и его признаки.	1
6	Предложения с обособленными членами.	1
7	Обращения, вводные конструкции.	1
8	Урок развития речи. Изложение текста научного стиля.	1
9	Урок развития речи <i>Написание изложения</i>	1
10	Сложное предложение и его виды.	1
11	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
12	Контрольный диктант	1
13	Сложносочиненное предложение, его грамматические особенности	1
14	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения	1
15-16	Средства связи частей сложносочиненного предложения.	2
17	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1
18-19	Сочинение.	2
20	Сложноподчиненное предложение, его грамматические особенности.	1
21	Главная и придаточная части предложения.	1
22	Средства связи частей сложноподчиненного предложения	1
23	Различия подчинительных союзов и союзных слов	1
24	Виды сложноподчиненных предложений.	1
25	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью определительной	1
26-27	Урок развития речи. Свободный диктант.	2
28-29	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью изъяснительной	2

30-31	Урок развития речи. Изложение.	2
32	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью обстоятельственной	1
33	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью образа действия и степени	1
34	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью места	1
35	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью времени	1
36	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью условия	1
37-38	Урок развития речи.	2
39	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью	1
40	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью причины	1
41	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью цели	1
42	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью сравнения	1
43	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью уступки	1
44	Урок развития речи. Свободный диктант.	1
45	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью следствия	1
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными.	1
47-48	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	2
49-50	Урок развития речи. Характеристика текста.	2
51-52	Повторение темы. Сложное предложение	2
53-54	Контрольный диктант.	2
55	Анализ контрольного диктанта	1
56-57	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	2
58-59	Урок развития речи. Изложение.	2

60	Бессоюзное сложное предложение, его грамматические особенности	1
61	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1
62-63	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	2
64-65	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2
66-67	Урок развития речи. Свободный диктант.	2
68-69	Тире в бессоюзном сложном предложении	2
70-71	Повторение темы. «Бессоюзное сложное предложение»	2
72	Контрольный диктант	1
73	Анализ контрольного диктанта	1
74-76	Сложное предложение с разными видами связи	3
77-78	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2
79	Урок развития речи. Изложение	1
80	Урок развития речи. Публичная речь.	1
4	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	27
81-83	Повторение. Фонетика и орфоэпия.	3
84-85	Повторение. Морфемика и словообразование	3
86-87	Повторение Лексикология и фразеология	3
88-90	Повторение. Морфология.	3
91-93	Повторение. Синтаксис. Словосочетание	3
94-96	Повторение. Синтаксис. Простое предложение.	3
97-99	Повторение. Синтаксис. Сложное предложение	3
100-101	Итоговая контрольная работа	2
102-103	Анализ контрольной работы	2
104-105	Итоги года	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024