

**Малашенко
Ирина
Васильевна**

Подписан: Малашенко Ирина Васильевна
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=г.
Каменск-Уральский, T=Директор, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЛИЦЕЙ
№ 9""", СНИЛС=00903752529, ИНН=661207019205,
E=moi.licey9@yandex.ru, G=Ирина Васильевна,
SN=Малашенко, CN=Малашенко Ирина Васильевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.16 15:04:00+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»

Утверждено
Приказ № 209 от 31.08.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности**

**«Отзывчивые сердца - я волонтер»
срок освоения: 1 год**

Разработчик:
Павлова Ирина Наильевна
учитель русского языка и литературы

Каменск-Уральский городской округ
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Отзывчивые сердца: я волонтер» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в Лицее № 9.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Срок освоения программы курса кружка и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса кружка рассчитан на один год.

В неделю 3 часа. Занятия проходят один раз в неделю по 1 часу, а также по мере необходимости, если детям надо принять участие в городских акциях и массовых мероприятиях. За месяц – 12 часов. Допустимо, при переработке на

мероприятии, не проводить часовое занятие в классе, так как часы были выработаны.

Формы реализации

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции, мероприятия.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы кружка социальной направленности «Отзывчивые сердца». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер – я помощник» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонёрской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонёров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется

последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Мы – волонтеры! - 5 часов				
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	1		Участие в беседе. Просмотр видеofilьмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	1		Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
1.3	Права и обязанности волонтера	1	1		Участие в беседе. Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Встреча с руководителем городского волонтерства от Центра молодежной политики	1	1		Налаживание взаимодействия, просмотр презентации
1.5	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "Права волонтера"	1	1		Участие в беседе. Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"
2.	Доброта, забота, милосердие – 53 часа				
2.1	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	3		3	Участие в беседе. Изготовление открытки
2.2	Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека	3		3	Выступление детей

2.3	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	4	1	3	Участие в беседе Изготовление подарка
2.4	Помощь в организации Дня учителя, проведение праздника. Поздравление учителей – ветеранов пед. труда.	11	1	10	Разработка плана мероприятия, распределение обязанностей, проведение уроков, подготовка концерта
2.5	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	2	1	1	Участие в беседе Изготовление закладки
2.6	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1		1	Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекарю
2.7	Проведение акции по сбору канцелярских товаров для школы № 27 с интернатом.	6	1	5	Посещение школы № 27 с интернатом, передача собранных средств.
2.8	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	6	1	5	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.9	Акция «Вахта памяти».	1		1	Участие в беседе Уборка памятника и территории
2.10	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	2	1	1	Участие в беседе Изготовление подарка
2.11	Изготовление подарков к Дню инвалида.	2	1	1	Участие в беседе Изготовление подарков.
2.12	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро». Сбор корма для приюта и теплых носков для мобилизованных.	5	1	4	Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров
2.13	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	4	1	3	Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек

2.14	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	3	1	2	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
3.	Мы – за здоровый образ жизни! 11 часов				
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	3	1	2	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ
3.2	Проведение Недели Здоровья в школе	4	1	3	Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
3.3	8 февраля – День зимних видов спорта	3		3	Участие в соревнованиях
4.	Доброта, забота, милосердие – 16 часов				
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	3	1	2	Участие в беседе Выполнение тренинга
4.2	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	4	1	3	Участие в беседе Изготовление открыток
4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	2		2	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
4.4	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	3	1	2	Участие в беседе Изготовление подарков
4.5.	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта. Подготовка концерта.	1		1	Выступление детей, вручение подарков
4.6	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	3		3	Участие в беседе Ремонт книг

4.7	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	3	1	2	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
5.	Каменск-Уральский – мой дом! – 18 часов				
5.1	Проектирование действий по Благоустройству лицейского двора. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	1		Участие в беседе Составление плана действий
5.2	Трудовой десант	15		15	Участие в уборке территории
5.3	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	1		1	Выступление детей, поздравление ветерана
5.4	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1	1		Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах
6.	В кругу друзей – 4 часа				
6.1	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	1		Проведение линейки Выполнение анкеты
6.2	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	3	1	2	Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»
Итого: 102 часа (3 часа в неделю)					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024