

## *Психологическая готовность ребенка к школе*

### **ВНИМАНИЕ**

К семи годам ребёнок должен:

- Выполнять задание, не отвлекаясь 20 минут.
- Находить 10 отличий между предметами.
- Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.
- Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- Копировать в точности узор или движение.
- Уметь находить одинаковые предметы.

### **ПАМЯТЬ**

К семи годам ребёнок должен:

- Уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.
- Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
- Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.
- Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно.
- Запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось

### **МЫШЛЕНИЕ**

К семи годам ребёнок должен:

- Объединять предметы в группы по определённым признакам.
- Находить закономерность в построении ряда предметов.
- Выделять предмет, не подходящий к общим признакам.
- Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
- Решать логические задачи.
- Сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними.

### **МЕЛКАЯ МОТОРИКА**

К семи годам ребёнок должен:

- Свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования.
- Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
- Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линию.
- Уметь копировать фразы, простейшие рисунки.
- Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.