

**Малашенко  
Ирина  
Васильевна**

Подписан: Малашенко Ирина Васильевна  
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=g,  
Каменск-Уральский, T=Директор, O=""  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""  
ЛИЦЕЙ № 9""", СНИЛС=00903752529,  
ИНН=661207019205, E=mou.licey9@yandex.ru,  
G=Ирина Васильевна, SN=Малашенко,  
CN=Малашенко Ирина Васильевна  
Основание: я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022.09.12 19:08:12+05'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Т.И.Толокнева  
30.08.2022

**Рабочая программа  
учебного предмета «Естествознание»  
для начального общего образования  
срок освоения : 4 года (1-4 класс)**

**Составители: учителя начальной школы**

**1 класс(1 час в неделю \*33 недели=33 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану	Количество контрольных работ (или других оценочных процедур)	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Введение	4		РЭШ	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Кладовые живой природы	15		РЭШ	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
3	Тайны неживой природы	10		РЭШ	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
4	Человек и природа	4		РЭШ	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

1	Введение	4		РЭШ	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Кладовые живой природы	15		РЭШ	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
3	Тайны неживой природы	10		РЭШ	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
4	Человек и природа	4		РЭШ	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
	<b>Всего</b>	<b>33 ч</b>			

**2 класс(1 час в неделю \*34 недели=34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Количество контрольных работ (или других оценочных процедур)	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Введение	3		РЭШ	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Связь неживой и живой природы	16		РЭШ	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
3	Неживое в природе	10		РЭШ	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
4	Человек и природа	5		РЭШ	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
	<b>Всего</b>	<b>34</b>			

### 3 класс(1 час в неделю \*34 недели=34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Количество контрольных работ (или других оценочных процедур)	ЭО Р/ Ц ОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Введение	1		РЭШ	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Экосистема	7		РЭШ	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
3	Обитатели воды и суши.	18		РЭШ	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
4	Домашние животные.	8		РЭШ	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
	<b>Всего</b>	<b>34</b>			

**4 класс(1 час в неделю \*34 недели=34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Количество о контрольн ых работ (или других оценочных процедур)	ЭОР /ЦО Р	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Введение	4		РЭШ	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Объекты неживой природы родного края	4		РЭШ	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
3	Мир растений и животных родного края	21		РЭШ	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
4	Мой родной край и я	5		РЭШ	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
	<b>Всего</b>	<b>34</b>			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024