

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в
Лицее № 9
2023-2025 годы

№№ п/п		Срок реализации	Ответственные
1	Информирование педагогов Лицея о реализации программы наставничества	Сентябрь	заместитель директора по УВР
2	Информирование родителей обучающихся о планируемой реализации программы наставничества	Октябрь	заместитель директора по УВР
3	Проведение анкетирования среди участников образовательных отношений, желающих принять участие в ЦМН. Сбор согласий на обработку персональных данных	Октябрь	заместитель директора по ВР
4	Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых от третьих лиц: классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители). Сбор согласий на обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
5	Анализ полученных данных. Формирование базы наставляемых.	Октябрь	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог
6	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей ЦМН	постоянно	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог

7	Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния ЦМН на всех участников	Октябрь	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
8	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в ЦМН. Сбор согласий на обработку персональных данных.	Апрель-май	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
9	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных санкетами наставляемых	Август - сентябрь	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
10	Формирование базы наставников	Сентябрь	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
11	Проведение собеседования с наставниками	Сентябрь	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
12	Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников. Обучении наставников	По отдельному графику	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
13	Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Сентябрь	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

14	Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после групповой встречи. Анализ анкет и формирование наставнических пар и групп.	Октябрь	заместительдиректора по УВР, заместительдиректора по ВР, педагог-психолог
15	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого; - итоговая встреча	В соответствии со сроками реализации ЦМН	заместительдиректора по УВР, заместительдиректора по ВР
16	Проведение мониторинга качества реализации целевой модели наставничества	Апрель-май	заместительдиректора по УВР, заместительдиректора по ВР, педагог-психолог
17	Участие в тематических мероприятиях, нацеленных на популяризацию роли наставников	В течение всего периода реализации ЦМН	заместительдиректора по УВР, заместительдиректора по ВР
18	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия	В соответствии со сроками реализации ЦМН	заместительдиректора по УВР, заместительдиректора по ВР
19	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы ЦМН кейсы	Май-июнь	заместительдиректора по УВР, заместительдиректора по ВР
20	Публикация результатов ЦМН лучших наставников, кейсов на официальном сайте Лицея	Май-июнь	ответственный за сайт Лицея
21	Внесение данных в базу наставников и базу наставляемых	В течение всего периода реализации ЦМН	технический специалист