

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Т.И.Толокнева
30.08.2022

**Рабочая программа
учебного предмета
Основы безопасности жизнедеятельности
для основного общего образования
срок освоения : 2 года (8-9 класс)**

Составители: Смирнова Н.С

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели изучения учебного предмета, курса

расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи изучения учебного предмета, курса

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Тематика рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов построена таким образом, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, справедливости судов и ответственности власти;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких задач, как:

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;

- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Место учебного предмета в учебном плане

| | |
|---------------------------|----------|
| Количество часов в год | 34 часов |
| Количество часов в неделю | 1 час |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8—9 классов включает следующие содержательные линии (разделы).

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.

Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании.

Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему.

Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду.

Расширение кругозора. Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные

Современный транспорт и безопасность

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах.

Дорожнотранспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожнотранспортных происшествиях.

Опасные ситуации в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила поведения. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы: правила поведения. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Отрицательное отношение к ним.

Безопасный отдых и туризм

Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей. Движение по маршруту, график движения. Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

Когда человек сам себе враг

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Физическое состояние подростка-курильщика. Алкоголь — разрушитель личности: воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм: распад личности человека под влиянием наркотиков. Токсикомания — страшная зависимость. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры, неоправданное желание с её помощью устранить свои проблемы. Самовоспитание: предупреждение привыкания к компьютерным играм.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их характер и особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила эвакуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС. Геофизические чрезвычайные ситуации: землетрясение как геофизическое природное явление; наводнения, природные пожары, извержения вулкана, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных ЧС. Поведение во время природных ЧС.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них: эпидемии, энзоотии, эпизоотии (без обязательного усвоения термина). Пути заражения. Способы предупреждения заражения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды. Безопасное поведение в техногенных ЧС.

Чрезвычайные ситуации социального характера.

Национальная безопасность Российской Федерации

Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Пути снижения угрозы теракта. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения), при обнаружении неизвестного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

Медицинские знания и умения

Условия репродуктивного здоровья: гигиена, знание своего организма, риски старшего подросткового возраста. Правильное питание. Продукты, содержащие кальций. Ценность употребления витамина С. Диета: «за» и «против».

Ожоги. Первая помощь при ожогах. Действия при отравлении угарным газом, химическими веществами, ядохимикатами. Первая помощь при электротравмах.

Переломы. Правила поведения при подозрении на перелом, первая доврачебная помощь. Соблюдение осторожности и внимательности при оказании помощи.

Телесные повреждения при ДТП. Виды кровотечений и первая помощь пострадавшему.

Растения, опасные для туриста. Первая помощь при отравлении.

Курение и его влияние на организм. Первая помощь при отравлении алкоголем.

Наркотики: губительное воздействие на организм. Запрещённые в России наркотические и психотропные вещества. Внешние проявления токсикомании.

Первая помощь при травмах различной степени тяжести, при отравлении химическими веществами.

Что нужно знать о гриппе, других эпидемиях. Заболевания животных, опасные для человека.

Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях. Последствия аварий на гидротехнических сооружениях и правила поведения во время ЧС. Первая помощь при ранениях, вызванных взрывами.

Практические работы

Навыки работы с документами: понятие «чрезвычайная ситуация», виды ЧС. Самооценка: развитие волевых качеств. Источники шума в современной городской квартире. Аварийная посадка самолёта. Распределение снаряжения между участниками турпохода. График движения по туристскому маршруту. Освоение разных типов узлов. Навыки работы с документами: Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Первая помощь при кровотечениях. Навыки работы с документами: Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму». Ознакомление с устройством и порядком использования огнетушителей. Психологическая готовность к встрече с преступником. Использование подручных средств самообороны. Линия поведения в чрезвычайных ситуациях.

Проектная деятельность

Примерные темы проектов: «Программа закаливания», «Витамины — это жизнь», «Медиасреда — не навреди!», «Опасные игры», «Растения и грибы таят опасность», «Безопасное поведение на природе», «История великих кораблекрушений», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на корабле», «Как укрыться от непогоды», «Отношение к пьянству в России», «Мифы о пьянстве на Руси», «Отражение темы пьянства в карикатуре»; «Наркотикам — нет!»; «Как смягчить последствия природных ЧС?», «Техногенные катастрофы», «Самые опасные заболевания, принимающие форму эпидемии: чума («чёрная смерть»), холера, грипп, тиф, сибирская язва», «Служба в Вооружённых Силах — почётная обязанность гражданина России».

Тематический план 8-9 класс

Содержание учебного материала

| Название раздела | 8 класс | 9 класс |
|------------------|---------|---------|
|------------------|---------|---------|

| | | |
|--|----------------|----------------|
| Итоговое проверочная работа | 1 час | 1 час |
| Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе | 8 часов | |
| Современный транспорт и безопасность | 10 часов | |
| Безопасный туризм | 15 часов | |
| Когда человек сам себе враг | | 8 часов |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика | | 16 часов |
| Противодействие экстремизму и терроризму | | 7 часов |
| Национальная безопасность Российской Федерации | | 2 часа |
| Итого: | 34 часа | 34 часа |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЖ В 8-9 КЛАССЕ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

| № | Раздел, тема | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1 | Ядовитые растения и грибы | 1 |
| 2. | Поведение в лесу при встречах с опасными животными | 1 |
| 3. | Гроза в лесу. | 1 |
| 4. | Причины возникновения опасных ситуаций на воде. | 1 |
| 5. | Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке. | 1 |
| 6. | Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. | 1 |
| 7. | Правила поведения на льду. | 1 |
| 8. | Обобщающее повторение. | 1 |
| 9. | Транспорт в современном мире. | 1 |
| 10. | Чрезвычайные ситуации на дорогах. | 1 |
| 11. | Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. | 1 |
| 12. | Помощь пострадавшим при ДТП | 1 |
| 13. | Метро — транспорт повышенной опасности. | 1 |
| 14. | Авиакатастрофы | 1 |
| 15. | Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. | 1 |
| 16. | Особенность железнодорожного транспорта. | 1 |
| 17. | Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара. | 1 |
| 18. | Обобщающее повторение. | 1 |
| 19. | Виды активного туризма | 1 |
| 20. | Обеспечение безопасности в туристических походах. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 21. | Движение по туристскому маршруту. | 1 |
| 22. | Правила безопасности в туристическом походе. | 1 |
| 23. | Требования к составлению графика движения туристской группы. | 1 |
| 24. | Требования к составлению графика движения туристской группы. | 1 |
| 25. | Преодоление естественных препятствий | 1 |
| 26. | Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака. | 1 |
| 27. | Если турист отстал от группы | 1 |
| 28. | Подготовка к водному туристскому походу. | 1 |
| 29. | Подготовка к водному туристскому походу. | 1 |
| 30. | Обеспечение безопасности в водном туристском походе. | 1 |
| 31. | Узлы в туристском походе. | 1 |
| 32. | Обобщающее повторение. | 1 |
| 33. | Итоговое проверочная работа | 1 |
| 34 | Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 класс | 1 |

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс**

| № | Раздел, тема | Кол-во часов | факт |
|-----|---|--------------|------|
| | | | |
| 1 | Вредные привычки подростков | 1 | |
| 2. | Чем опасен сигаретный дым. | 1 | |
| 3. | Влияние курения на растущий организм | 1 | |
| 4. | Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. | 1 | |
| 5. | Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. | 1 | |
| 6. | Что такое наркотики и наркомания? | 1 | |
| 7. | Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания | 1 | |
| 8. | Обобщающее повторение. | 1 | |
| 9. | Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. | 1 | |
| 10. | Система оповещения. Общие правила эвакуации. | 1 | |
| 11. | Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения. | 1 | |
| 12. | Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана. | 1 | |
| 13. | Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней. | 1 | |
| 14. | Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения. | 1 | |
| 15. | Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении. | 1 | |
| 16. | Природные пожары, их причины. | 1 | |
| 17. | Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. | 1 | |
| 18. | Обобщающее повторение. | 1 | |
| 19. | Причины и виды техногенных ЧС. | 1 | |
| 20. | Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. | 1 | |
| 21. | Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 22. | Аварии на гидродинамических объектах. | 1 | |
| 23. | Правила поведения при авариях различного вида | 1 | |
| 24. | Обобщающее повторение | 1 | |
| 25. | Что такое экстремизм и терроризм. | 1 | |
| 26. | Как снизить угрозу теракта. | 1 | |
| 27. | Правила поведения во время взрыва и после него. | 1 | |
| 28. | Взятие в заложники и правила поведения в этом случае. | 1 | |
| 29. | Особенности проведения спецопераций. | 1 | |
| 30. | Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. | 1 | |
| 31. | Что такое национальная безопасность Российской Федерации. | 1 | |
| 32. | Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации | 1 | |
| 33. | Итоговое проверочная работа | 1 | |
| 34. | Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 9 класс | 1 | |

