

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»
(Лицей № 9)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом Лицея № 9
Протокол от 21.04.2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея № 9
_____ И.В. Малашенко
16.04.2025г.

Отчет

о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9» за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9» (Лицей № 9)
Руководитель	Малашенко Ирина Васильевна
Адрес организации	623408, Каменск-Уральский ГО, ул. Гоголя, д.15
Телефон, факс	8 (3439) 311-554
Адрес электронной почты	mou.licey9@yandex.ru
Официальный сайт	https://licey9ku.uralschool.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/club217171824?from=search
Учредитель	ОМС «Управление образования Каменск- Уральского городского округа»
Дата создания	2003 год
Лицензия	Серия 66Л01 №0003018, регистрационный № 14475, приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.12.2011 г. № 342-ли. Наличие лицензии на образовательную деятельность по программам дополнительного образования (приложение № 1 к лицензии 66Л01 №0003018 от 09.12.2011г. «Дополнительное образование детей и взрослых»).

Свидетельство государственной аккредитации	о	Серия 66А01 № 0001367, регистрационный № 7978, приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.07.2014 № 460- га
--	---	--

Лицей № 9 (далее - Лицей) расположен в Красногорском районе Каменск-Уральского ГО. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в Лицее № 9 реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00, суббота с 8.00. до 14.00. В выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Лицея. В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами занятия ведутся по утвержденному директором расписанию, проведение «нулевых» уроков в лицее не допускается.

Открытость и общедоступность информации о деятельности лицея обеспечивается доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На официальном сайте <https://licey9ku.uralschool.ru/>, <https://vk.com/club217171824> постоянно размещается информация и документы, предусмотренные законодательством в области образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом № 9 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Лицее № 9:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Лицеом. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В Лицее создан Наблюдательный совет в составе 5 человек. Это представители органов местного самоуправления, общественности, представители работников Лицея. В 2024 году Наблюдательный совет осуществлял свою

	<p>работу в соответствии с утвержденным планом. Было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались, утверждались проект отчета об исполнении Лицеом плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год, отчет о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, вопросы передачи движимого имущества для организации питания и т.д.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Лицее № 9 государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме Лицея № 9; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации. <p>Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на</p>

	<p>образование. Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении лицеем и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса в соответствии с поставленными задачами. Тематика педагогических советов определена планом работы Лицея и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач на текущий год. В 2024 году прошло 10 заседаний педагогического совета. На них обсуждались вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы Лицея № 9 за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ воспитательной работы Лицея за 2023-2024 учебный год. 3. Результаты независимой оценки качества образования; 4. Утверждение изменений и дополнений к ООП НОО, ООП ООО; утверждение иных ЛНА. 5. К каким изменениям готовиться Лицею в 2024-2025 учебном году. 6. Допуск выпускников к государственной итоговой аттестации; выдача аттестатов выпускникам. 7. Перевод учащихся на следующую ступень обучения. И другие вопросы. <p>При Педагогическом совете Лицея создан методический совет и пять кафедр, объединяющих педагогов по предметам математического, естественнонаучного, гуманитарного циклов, учителей иностранных языков и учителей начальных классов. Деятельность данных объединений осуществлялась на основе Положений, утвержденных Педагогическим советом Лицея.</p>
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении. <p>Активно работал в течение учебного года Совет родителей лицея. На его заседаниях заслушивались финансовый отчет руководителя, результаты подготовки лицея к новому учебному</p>

	году, утверждался план работы на год, рассматривались вопросы контроля организации качества питания обучающихся, создания безопасных условий осуществления образовательного процесса (информационная безопасность, дорожная безопасность) и организация родительского просвещения.
Орган ученического самоуправления «Совет старшекласников»	Совет старшекласников - выборный представительный орган ученического самоуправления, выступал от имени обучающихся при решении вопросов, касающихся жизни Лицея. Они стали организаторами и исполнителями инициатив учащихся, осуществляя реализацию прав детей на участие в управлении образовательным учреждением.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Малашенко И.В
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Долгих А.А.
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе (0,5 ставки, по совместительству)	Кузнецова Т.А.
4	Заместитель директора по воспитательной работе	С января по август 2024 г. Шаркунова Н.В. с октября 2024 г. Байнова Е.П.
6	Заместитель директора по административно - хозяйственной части	Буйначев Д.М.
7	Главный бухгалтер	Таскаева Т.А.

Общее управление Лицеом осуществляет директор Малашенко Ирина Васильевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора лицея является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Управление образовательным процессом в Лицее облегчает достижение образовательных целей, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основными формами координации деятельности лицея являются: оперативные совещания, совещания при директоре, отчеты, анализ и оценка деятельности. На

административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса. Процесс управления в Лицее образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции. Заместители директора, руководители предметных кафедр на своем уровне осуществляют тактические действия, обеспечивая организацию деятельности по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики образовательного процесса. Учителя, классные руководители планируют и осуществляют образовательный процесс в соответствии с ООП, обеспечивают достижение образовательных цензов, осуществляют контрольно-оценочную деятельность, регулирование и корректировку хода образовательного процесса.

Финансово-экономическая деятельность Лицея направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Муниципальное задание формирует и утверждает Учредитель в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

В 2024 году доходы счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составили – 46 767 200,00 руб.

За счет выделенных субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания учреждение произвело расходов на сумму 46 767 200,00 руб., из них:

1. фонд оплаты труда учреждений – 31 046 511,65 руб.;
2. взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений – 9 311 843,39 руб.;
3. прочая закупка товаров, работ и услуг – 3 819 221,75 руб.;
4. закупка энергетических ресурсов – 2 589 623,21 руб.

В 2024 году доходы счет субсидий на иные цели составили – 27 167 530,41 руб.

За счет выделенных субсидий на иные цели учреждение произвело расходов на сумму 26 974 276,00 руб. из них:

1. фонд оплаты труда учреждений – 1 769 486,50 руб.;
2. взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений – 534 385,35 руб.;
3. прочая закупка товаров, работ и услуг – 24 654 054,15 руб.;
4. приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения – 16 350,00 руб.

Собственные средства учреждения формировались за счет оказания платных дополнительных услуг и безвозмездных денежных поступлений (физических и юридических лиц).

В 2024 году собственные доходы учреждения составили – 1 210 021,06 руб.:

1. доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат – 1 159 021,06 руб.;
2. безвозмездные денежные поступления – 51 000,00 руб.

Расходы за счет собственных средств составили – 1 191 523,83 руб.:

1. фонд оплаты труда учреждений – 98 502,54 руб.;
2. взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений – 28 951,11 руб.;
3. прочая закупка товаров, работ и услуг – 540 159,48 руб.;
4. закупка энергетических ресурсов – 486 189,56 руб.;
5. уплата прочих налогов, сборов – 33 822,26 руб.;
6. уплата иных платежей – 3 898,88 руб.

Система информационно-аналитической деятельности администрации и делопроизводство сформированы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению делопроизводства. Вся информация систематизируется и анализируется. Документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел.

Таким образом, созданная система управления в Лицее обеспечивает оптимальную организацию образовательной деятельности. Руководство Лицеем ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в Лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется план работы Лицея, разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение целей и задач развития образовательной организации, так её развитие в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют тематике заседаний; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. В течение 2023 года все Органы управления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее № 9 осуществляется с учетом интересов и запросов личности и общества, в развитии инициативы, творчества и активности учителя и учащихся, в динамичности изменения содержания, форм и методов обучения; существующие уровни образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) имеют свои особенности. Единой основой всех уровней образования в лицее является соблюдение принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей «№9 руководствовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и

«Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

В Лицее реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Лицей осуществляет образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации. Объем образовательных программ определен в учебном плане и плане внеурочной деятельности для каждого уровня образования.

Учебный год на уровнях начального и основного образования делится на четверти, на уровне среднего общего образования - на полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, утвержденным приказом директора лицея. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели; со 2-го по 11 класс – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней, 5-11 классы – 6 дней.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока–45 минут, за исключением 1 четверти 1 класса.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная	21	25	25	25	34	36	38	36	40	41	40

нагрузка											
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обучение в 1-4 классах Лицея осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В соответствии с требованиями ФГОС ООО осуществляется обучение в 5-9-х классах. В учебный план включена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; разработан и реализуется план внеурочной деятельности, который включает в себя: деятельность ученических сообществ; внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, участие в олимпиадном движении и в проектной деятельности); внеурочная деятельность в рамках воспитательной работы лицея (внеклассные и внешкольные мероприятия с учетом направлений развития личности); курсы внеурочной деятельности.

Учебный план Лицея № 9 для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачами начального общего образования являются развитие личности обучающихся, их творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру, освоение системы знаний, опыта осуществления разнообразных видов деятельности, охрана и укрепление здоровья обучающихся, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта, реализацию образовательных программ углубленного изучения отдельных предметов на основе выполнения гигиенических требований к условиям обучения. С сохранением элементов развивающего обучения

Время, отводимое в неделю на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, учитывает инновационный статус образовательного учреждения, как Лицея с углубленным изучением отдельных предметов, и распределено следующим образом:

- в рамках предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» с целью ранней пропедевтики углубленного изучения предметов естественно-научного профиля 1 час отводится на изучение курса «Естествознание» (расширенное изучение): 1-3классы-33 часа за год (данные анкетирования прилагаются).

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, для приобретения опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система и форма «Портфолио достижений». С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в форме контрольных работ, включающих учебно-познавательные и учебно-практические задачи. С целью оценки уровня

достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи предметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса. Итоговая аттестация проводится в виде комплексных контрольных работ. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования. Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК НР);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);
- физическая культура (физическая культура)
- основы безопасности и защиты Родины (ОБЗиР).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиями ФГОС ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования и программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного цикла.

При составлении Учебного плана основного общего образования (5-9 классы) учитывались следующие условия:

- Выполнение образовательных программ, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам (химия, биология);
- Соблюдение норм предельно допустимой нагрузки обучающихся без ее превышения;
- Соотношение базового, углубленного и профильного образования:

- Обеспечение непрерывности и преемственности углубленного изучения естественнонаучных дисциплин.

Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю с продолжительностью урока 45 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами:

- Для подготовки углубленного изучения «Химии» в основной школе (в 5-9 кл.) в 5,6 классах введен элективный курс «Занимательная химия»; в 7-х классах введен элективный курс «Старт в химию», в 8-х классах и 9А классе введен элективный курс «Практическая химия»
- Для более продвинутого изучения курса «Биология» в основной школе в 5-х классах введен элективный курс «Тайны живого», в 6-9 классах введен элективный курс «Биология вокруг нас».
- Для развития способностей применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах в 8А-х классе введен курс «Функциональная грамотность». Смысл реализации этого курса – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

В основной школе, по окончании которой учащиеся получают систему базовых знаний, определенных стандартом образования, создаются условия для развития творческих способностей, воспитания интереса и освоения культурного и научного наследия, формируются представления о своем современном обществе. Учащимся предоставляется возможность пробовать свои силы в разных видах учебной деятельности и областях знаний, а также учитывать потребности учащихся, имеющих познавательную мотивацию.

Содержание основного общего образования позволяет решить следующие задачи:

- Подготовка к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения, реализация учащимися индивидуальных образовательных направлений;
- Конкретизация и коррекция выбранного профильного направления;
- Развитие интеллектуальной и творческой деятельности учащихся;
- Обучение учащихся навыкам исследовательской деятельности;
- Проведение практикумов и знакомство с прикладным значением изучаемых предметов.

Учебный план основного общего образования строится на принципах преемственности углубленного изучения предметов (химия, биология) на уровне среднего общего образования, обеспечения образовательной среды для самоопределения и самореализации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи;
- письменные ответы на вопросы теста;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;

- защита индивидуального / группового проекта;
- защита реферата;
- устный ответ по билетам,

а также годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренной учебным планом.

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Учебный план отражает организационно - педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе.

Содержание учебного плана среднего общего образования включает в себя сбалансированное сочетание базового и углубленного обучения, что обеспечивает:

- реализация требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основным государственным образовательным программам
- углубление содержания образования по сравнению с государственным стандартом за счет увеличения количества часов на изучение предметов естественнонаучного цикла: химии, биологии;
- введение в образовательный процесс элективных курсов и индивидуально-групповых занятий.

Содержание образования, отраженное в учебном плане, основано на принципах гуманизации и индивидуализации обучения, непрерывности, целостности и его вариативности.

Содержание учебных предметов соответствует как общим, так и специфическим целям и задачам образования на данном возрастном этапе.

В 10 классе реализуются программы углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла – химия, биология; В 11 классе реализуются программы углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла – химия, биология.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят

физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	205
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	258
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	53

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 516 обучающихся.

Профили обучения

Сотрудничество с медицинской академией г. Екатеринбург на протяжении 30 лет позволяет поднять уровень общего углубленного образования до профильного, создать условия для осознанного и ответственного планирования будущего жизненного выбора.

Данное сотрудничество действует до сегодняшнего дня и расширено дополнительным взаимодействием в рамках трехстороннего соглашения между муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 9», ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России медицинского предуниверсария и ГАУЗ СО «ДГБ г. Каменск-Уральский». В 2024 году заключен Договор о сетевом взаимодействии с Каменск - Уральским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» для повышения популяризации и престижа медицинских профессий на ступени предпрофильного обучения 7, 8, 9 классов и профильного обучения 10-11 классов в рамках проекта губернатора «Медкласс». Обучающимся предоставлена возможность знакомиться с трудом врача, сетью и структурой учреждений здравоохранения города; проходить на их базе социальную практику, как участникам проекта «Медкласс».

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	история, обществознание, право и экономика	14	0
Естественно-научный	Биология. Химия	33	53

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Естественные науки».

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития

навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

"Химия" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса химии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

"Биология" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Преподавание предмета «Биология» по образовательным программам углубленного изучения 3 часа в неделю (105 часов в год).

В 10-11 классах изучение «Биологии» на углубленном уровне поддерживается предметами лицейского компонента: «Медицинские аспекты анатомии и физиологии организмов» - 1 часа в неделю (34 часа в год); «Латинский язык» - 1 час в неделю (34 часа в год); «Основы первой медицинской помощи» - 1 час в неделю (34 часа в год в 10 классе).

Преподавание предмета «Химия» в 10-11 классах ведется по образовательным программам углубленного изучения 3 часов в неделю. Углубленное изучение химии поддерживается предметом лицейского компонента «Решение задач по химии повышенного уровня сложности» (1 час в неделю).

Индивидуальные и групповые занятия в 10-11 классах за счет часов внеаудиторной занятости обеспечивают адресную поддержку обучающимся с целью удовлетворения учебно-познавательных потребностей, педагогическую помощь в освоении наиболее сложных разделов изучаемого курса, консультативную помощь в исследовательской и проектной деятельности.

Реализация в полном объеме учебного плана и его соответствия статусу образовательного учреждения обеспечивается:

- базовым уровнем обучения, который составляет фундамент общей подготовки учащихся на уровне среднего общего образования;
- изучением предметов на углубленном уровне, определяющем направленность профиля обучения;
- элективными курсами обязательными для посещения по выбору учащимися, которые реализуются по выбору обучающихся;
- интегрированными курсами, которые обеспечивают усвоение обучающимися ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области.

Оптимальная нагрузка учащихся и соотношение всех компонентов учебной программы выдержаны.

Профориентационная работа с обучающимися осуществляется совместно с Уральским государственным медицинским университетом города Екатеринбурга в процессе реализации программы «Непрерывного образования в системе Лицей – ВУЗ» в рамках внеурочной деятельности. В 2022г. подписано 3-х стороннее соглашение с УГМУ и Детской городской больницей, в рамках которого учащимся предоставляется возможность посещения всех отделений ДГБ с целью прохождения социальной практики.

В целом организация учебного процесса и содержание базисного учебного плана направлены на достижение нового качества образования, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности и формированию общей культуры обучающихся, что обеспечивает условия для обучения в соответствии с интересами и намерениями учащихся в отношении последующего профессионального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС СОО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи;
- письменные ответы на вопросы теста;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;
- защита индивидуального / группового проекта;
- защита реферата;
- устный ответ по билетам,

а также годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренной учебным планом.

Требования к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов осуществляется в соответствии со Статьей 59 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе – 15 чел (2,9%)

В Лицее № 9 реализуются следующие АООП:

- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Лицей № 9 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы и стаж педагогической работы.

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- Так благодаря работе советника по воспитанию с января 2024 по декабрь 2024 участниками движения Первых стали 57 учеников с 1 по 11 класс, 5 педагогов, 4 родителя. Всего в настоящее время в Лицее №9 более 80 «Первых».
- Активисты движения Первых Лицея №9 приняли участие и провели различные воспитательные мероприятия:
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (выпускники 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- «Старт добрых дел» - встретили на своем стадионе представителей школ 16,17,40 и провели его торжественное открытие;
- Всероссийская акция «Благодарю» - собрали вещи первой необходимости нуждающимся;
- Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей (оформили фотовыставку, как ребята заботятся и помогают бабушкам и дедушкам);
- День пожилого человека (посетили педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе)
- День зарождения российской государственности (провели тематические уроки с презентацией);
- Всемирный день защиты животных (собрали корм для приюта животных);
- Отметили день библиотек (сделали поделки-книги), написали посты о любимых книгах;
- в Международный день музыки оформили выставку музыкальных инструментов;
- Провели выставку рисунков «Музыка в мультфильмах»;
- Приняли участие в социальном фотопроекте "Корни времен";
- Всероссийская акция "Письмо солдату".
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая... – дети создали видеоролик, в котором рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам. Всероссийская акция «Завтрак для мамы», посвященная Дню Матери.
- Всероссийская акция Движения Первых «Российский детский Дед Мороз», посвященная празднованию Нового года.

- Ну и конечно самыми значимыми результатами стало участие наших ребят в проектах Движения Первых, не только городских, но и региональных:

Проект	Ссылка	Показатель (кол-во участников)	Пояснения
СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2024 года			
Мы - граждане России	https://vk.com/wall-217171824_1264	1	Вручение паспортов в торжественной обстановке.
Маршруты первых	https://vk.com/wall-217171824_1219	32	Самый большой показатель региона. Участие в Фестивале семейных команд в составе не менее 2-х человек.
Первая Помощь. Региональный чемпионат	https://vk.com/ku_pressa?w=wall-55612556_33219 https://vk.com/ku_pressa?w=wall-55612556_33219	5	11 класс
Всероссийская акция БЛАГОДАРИЮ	https://vk.com/wall-217171824_1187	5	Акция приурочена к значимым датам
Благо твори. Всероссийские добровольческие (волонтерские) соревнования «Волонтерские рекорды первых».	https://vk.com/wall-217171824_1187	5	Волонтерские отряды Лицея
В гостях у ученого	https://будьвдвижении.рф/projects/1866	10	Встречи с выдающимися людьми разных профессий, формат классных встреч, экскурсий, мастер-классов.
Тематические экскурсии в социальные некоммерческие организации	https://pervye.ru/lk/events/details/2656?onPage=6&page=1	15	Встречи с РУСАЛом 8б класс Тематические занятия 7а класса в Медколледже
ЯНВАРЬ-МАЙ 2024 года			
Мастер-класс	https://vk.com/wall-	40	9 классы

от Медколледжа	217171824_1447		
Тематические уроки и выставки по Дню снятия блокады Ленинграда	https://vk.com/wall-217171824_1455	160	1-11 классы
Мастер-класс по информационной безопасности от школы программирования КиберOne	https://vk.com/wall-217171824_1498	132	5-8 классы
Тематические уроки и выставки на тему Сталинградской битвы	https://vk.com/wall-217171824_1500	80	8-9 классы
Практическое занятие с нейросетью «Открытие Защитникам Отечества»	https://vk.com/wall-217171824_1498	100	5-8 классы
Уроки мужества	https://vk.com/wall-217171824_1499	86	9-11 классы
День балета	https://vk.com/wall-217171824_1511	17	Посещение балета «Щелкунчик»
День книгодарения	https://vk.com/wall-217171824_1517	20	Обмен книгами, литквест «По страницам любимых книг»
Игра «Киберквиз» по безопасности	https://vk.com/wall-217171824_1499	70	8-10 классы
Военно-партиотическая игра «Зарница»	https://vk.com/wall-217171824_1533	56	8-9 классы
Окружной форум «Новая философия воспитания»	https://vk.com/wall-217171824_1598 https://vk.com/wall-217171824_1598	2	8 и 10 классы
Хранители	https://vk.com/wall-	7	Онлайн-игра, 7 класс

истории. Игра «Наследники Победы»	217171824_1716		
Хранители истории. Игра «Города трудовой доблести»	https://vk.com/wall-217171824_1681	6	Видеоролик, 10 класс
Проект «Медиапритяжение»	https://vk.com/wall-217171824_1702	5	Видеовизитка от Радио Лицея №9
Вызов первых	https://vk.com/club217171824	12	Спортивные состязания, 7-11 классы
Безопасность в движении	https://vk.com/club217171824	4	Онлайн задания по ПДД, 6 класс

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

Деятельность советника по воспитанию осуществляется в соответствии с планом работы Лицея, рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы. Мероприятия плана работы советника, календарных планов воспитательной работы проводятся в установленные сроки и на хорошем организационном уровне.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в лицее, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная

среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в Лицее организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей (законных представителей) разнообразны:

–основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Здоровья», «День Учителя», месячник гражданско-правового воспитания, «Новогодний спектакль», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Международному женскому дню 8 Марта, Месячник защитника Отечества, «Последний звонок» и др.;

–акции;

–интеллектуальные и творческие конкурсы;

–спортивные соревнования;

–торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение в лицеисты;

–церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в лицее проведено 17 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

–индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых, в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

–мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся велась через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

С 2023 года в лицее действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 9 обучающихся 11 класса. Ответственным за работу

первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Смирнова Н.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году Лицей принимал активное участие в проектах РДДМ (см. раздел Советник по воспитанию).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 и 2024/25 учебных годах в 2024 году в лицее был реализован профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Данный минимум реализован через внеурочную деятельность, по четвергам в 6-11 классах классные руководители ведут час «Россия – мои горизонты».

В 2024 году лицей реализовывал профориентационный минимум на основном уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КУПК;
- Медицинский колледж;
- РУСАЛ;
- СинТЗ;
- КУМЗ
- ГОУ ВПО «УГМУ» г. Екатеринбург.

Такое сотрудничество позволяет поднять уровень общего углубленного образования до профильного, создать условия для осознанного и ответственного планирования будущего жизненного выбора.

Данное сотрудничество действует до сегодняшнего дня и расширено дополнительным взаимодействием в рамках трехстороннего соглашения между муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 9», ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России медицинского предуниверсария и ГАУЗ СО «ДГБ г. Каменск-Уральский». В 2024 году заключен Договор о сетевом взаимодействии с Каменск - Уральским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» для повышения популяризации и

престижа медицинских профессий на ступени предпрофильного обучения 7, 8, 9 классов и профильного обучения 10-11 классов в рамках проекта губернатора «Медкласс». Обучающимся предоставлена возможность знакомиться с трудом врача, сетью и структурой учреждений здравоохранения города; проходить на их базе социальную практику, как участникам проекта «Медкласс».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году: экскурсии в медицинский университет, медицинский колледж, городские больницы, поликлиники, здравницы, аптеки, где ребята знакомятся с работой медиков разных профилей, узнают о работе современного диагностического и лечебного оборудования; проведение врачами и фармацевтами лекций в различных формах; организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Такое сотрудничество привело к активизации творческого потенциала лицеистов, привлечение их к исследовательской деятельности. Проекты и доклады лицеистов заняли призовые места на научно-практических конференциях города (из последних: муниципальный этап НПК 1 и 3 место; IX городской НПК - 2 место в номинации «Медицина победы: особенности становления и развития медицинских служб в годы Великой отечественной войны»).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2024	Регистрация лицея в проекте «Билет в будущее», зарегистрированы 7-8 классы	Заместитель директора по ВР
21-27.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
29.09.2024	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.10.2024	Организована экскурсия обучающихся 9-х классов на День открытых дверей в Медицинском колледже	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Эффективность воспитательной работы лицез в 2024 году оценивается удовлетворительно.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по ВР. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

– в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

– в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2023-2024) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории государственных символов);

– в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2023-2024) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ.

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

– 107 учащихся (21%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;

– 253 (49,4%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории города;

– 274 учащихся (54%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах,

– 232 обучающихся лица (45,3%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;

– 12% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

– 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

За 2024 год лицеисты приняли участие во многих городских, региональных и Всероссийских конкурсах.

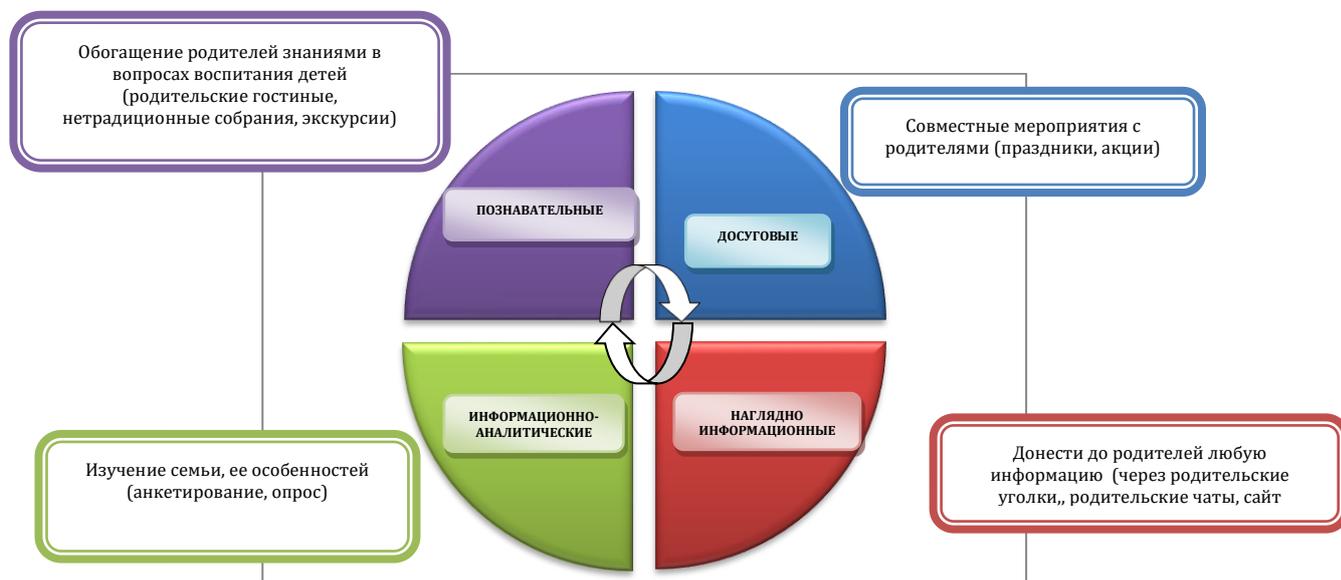
**ЭКРАН УЧАСТИЯ КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ 1-11 КЛАССОВ
В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

(2024 год)

Название мероприятий	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10м	11м	
Линейка, классный час.																					
Классный час "Антитеррор"																					
День учителя																					
Неделя безопасности																					
Новогодние мероприятия																					
новый год в моем окне																					
Новогодний переполох																					
Новогодний концерт																					
творческая мастерская																					
Месячник защитника Отечества																					
смотр строя и песни																					
конкурс военно-патриотической песни																					
конкурс чтецов																					
Акция Тепло для солдата"																					
кроссфит																					
Открытка для солдата																					
Письмо солдату																					
8 марта																					
праздничный концерт																					

На протяжении всего учебного года ведется мониторинг участия классов в лицейских мероприятиях, по итогам которого подводятся итоги в конкурсах: «Класс года», «Учитель года», «Классный руководитель года» в конце учебного года.

Направления по вовлечению родителей во внеурочную деятельность и систему ДО



Эффективность воспитательной работы лица в текущем году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В Лицее внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

1. **Спортивно-оздоровительное.** Включает посещение спортивных секций, организацию экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья.
2. **Общекультурное.** Предполагает организацию экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
3. **Общеинтеллектуальное.** Включает предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проектную деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях, разработку проектов к урокам.
4. **Духовно-нравственное.** Предполагает встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея, выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, тематические классные часы, подготовку к участию в военно-спортивной игре «Зарница», фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.
5. **Социальное.** Включает проведение субботников, работу на пришкольном участке, разведение комнатных растений и уход за ними, акции «Посади дерево», «Белый цветок», «Покормите птиц» и другие.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лица в 2024 году. В лицее созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации лицеистов к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в лицее организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	<ul style="list-style-type: none">• Баскетбол• Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная
2.	<ul style="list-style-type: none">• Начала экспериментальной химии• Сложные вопросы биологии• Актуальные вопросы общей химии• Клуб любителей биологии	Естественно-научная
3.	<ul style="list-style-type: none">• Пластилиновая фантазия• Хореография• Учимся писать сочинение	Художественная
4.	<ul style="list-style-type: none">• Отзывчивые сердца• Безопасное детство	Социально-педагогическая
5.	<ul style="list-style-type: none">• Столярная мастерская	Техническая

Все рабочие программы ДО занесены в Навигатор дополнительного образования Свердловской области и учащиеся зачислены по социальным сертификатам, за счет бюджета. Ежемесячно по каждой программе в бухгалтерию сдается табель с информацией о проведенных часах по дополнительному образованию.

Расписание по ДО составлено в начале учебного года.

Все регламенты, расписание, программы по ДО и ВД размещены на официальном сайте лицея и информационных стендах.

В текущем учебном году не проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.

С 2023 года лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 2022 года действует объединение «Театральная студия "ТИД"» (приказ №269 от 25.11.2022г.). Руководитель театральной студии – заместитель директора по воспитательной работе. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, беспроводная микрофонная система, колонки.

В 2024 году в театральной студии занимаются 10 обучающихся 1–11-х классов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2024 годы

Таблица

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	517	520	512	516
	- начальная школа	218	227	220	205
	- основная школа	237	241	252	258
	- средняя школа	57	49	40	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	1	2	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	1	3	1	-
	- в средней школе	1	1	1	-

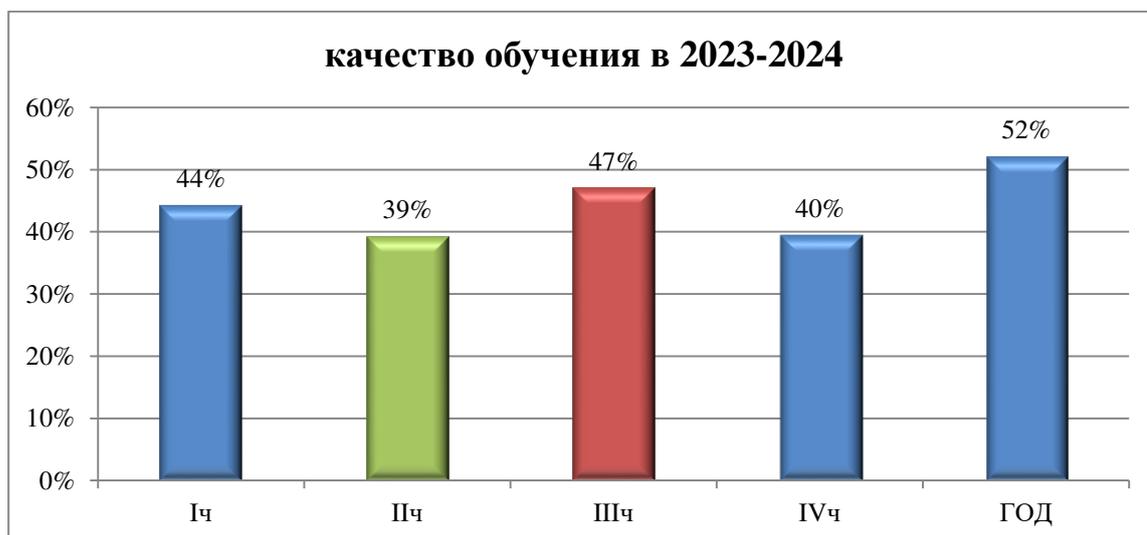
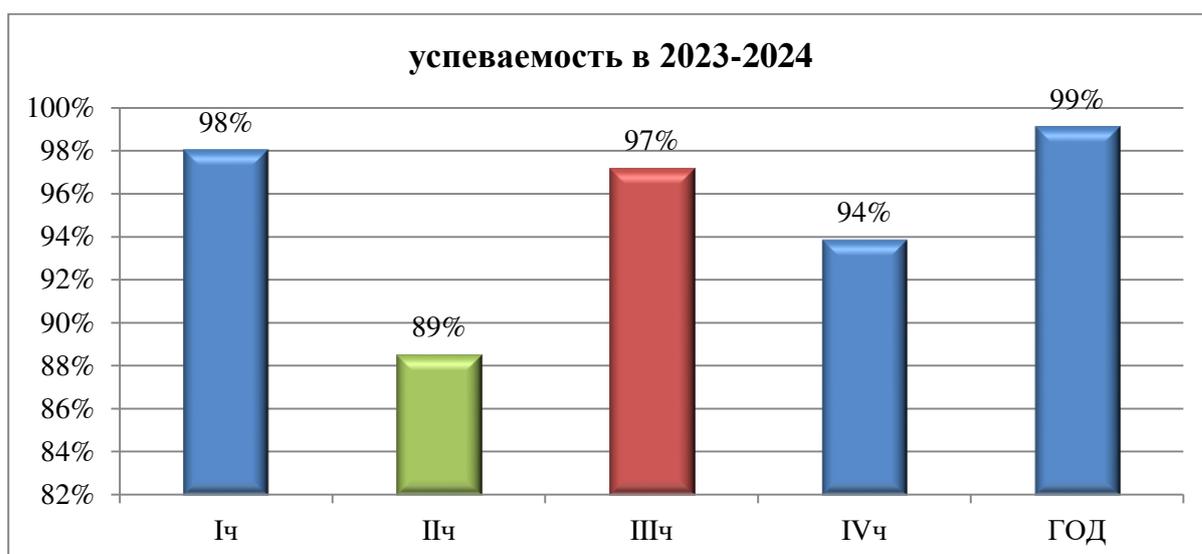
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся. Следует отметить стабильный показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Анализ успеваемости

Динамика успеваемости по Лицею стабильна.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общий % качества образования	52	55,35	55,7

Отличники	43	40	43
Хорошисты	196	176	216
Успевающие	215	294	251
Неуспевающие	4	2	2
Ср. балл	3,6	4,08	4,34
Медалисты	1	1	4



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,4 процента (в 2022 был 64,7%).

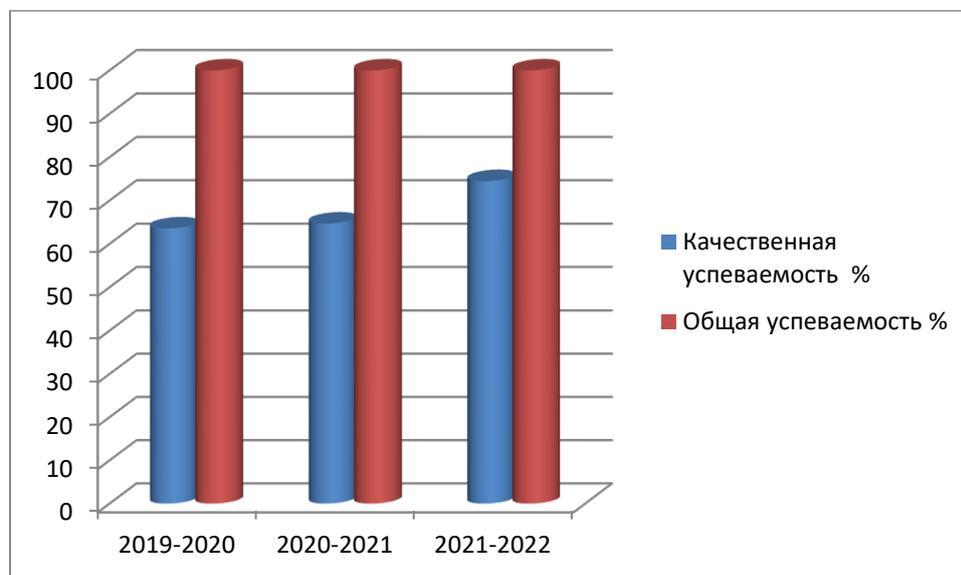
Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость %	64,7	72,84	67,1
Общая успеваемость %	100	100	98,8

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма



В 2023/2024 учебном году ВПР проводились в 4,5,6,7,8,11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Таблица

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	47/54	50/58	43/51	42/45	46/49	
Математика	51/54	52/58	45/51	45/45	45/49	
Окружающий мир	50/54					
Биология		54/58	24/27	23/24		
История		54/58	18/24		23/29	10/13
Обществознание			24/27	20/21		
География			21/24	21/24	18/20	10/13

Химия					23/29	
Физика				19/21	19/20	11/13
Иностранные языки (английский язык)				39/45		
Процент участия	91,36%	93,10%	88,24%	100,00%	93,88%	84,62%

Вывод: в работе приняли участие 258 учеников из 281, что составило 91,81%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	47	0	4	29	24	100,00%	91,3%
Математика	51	0	7	10	34	100,00%	85,4%
Окружающий мир	50	0	1	31	18	100,00%	98,1%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	50	12	16	20	2	76,00%	44,00%
Математика	52	10	20	18	4	80,77%	42,31%
Биология	54	2	20	30	2	96,30%	59,26%
История	54	0	17	31	6	100,00%	68,52%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся	Справились с работой на	Успеваемость, %	Качество обучения, %
----------	--------------------	-------------------------	-----------------	----------------------

	принявших участие в мониторинге качества	оценку					
		2	3	4	5		
Русский язык	43	8	30	5	0	81,40%	11,63%
Математика	45	6	22	13	4	86,67%	37,78%
Биология	24	0	14	8	2	100,00%	41,67%
История	18	0	9	7	2	100,00%	50,00%
География	21	2	5	9	5	90,48%	66,67%
Обществознание	24	0	10	10	4	100,00%	58,33%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	42	11	18	10	3	73,81%	30,95%
Математика	45	9	20	13	3	80,00%	35,56%
Биология	23	0	5	12	6	100,00%	78,26%
География	21	0	11	6	4	100,00%	47,62%
Обществознание	20	1	10	8	1	95,00%	45,00%
Физика	19	6	11	2	0	68,42%	10,53%
Английский язык	39	11	17	9	2	71,79%	28,21%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	46	9	9	18	10	80,43%	60,87%
Математика	45	1	26	12	6	97,78%	40,00%
История	23	0	14	6	3	100,00%	39,13%
География	18	1	8	9	0	94,44%	50,00%
Химия	23	0	4	12	7	100,00%	82,61%
Физика	19	2	8	9	0	89,47%	47,37%

Результаты основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов Лицея осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Таблица

Предметы/класс	Русский язык	Математика
9 А,Б	44	45

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ГВЭ-9 в 2024 году

Таблица

Предметы/класс	Русский язык	Математика
9 А,Б	2	2

Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2024 году

Таблица

Предметы /класс	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика	Литература	Химия	Итого
9 А,Б	24	22	17	2	1	3	8	2	9	88

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице 14.

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию

Таблица

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия	Итого
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	25	14	22	5	3	1	5	2	13	90
2022-2023	24	17	22	8	2	2	3	1	9	88

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году

Таблица

Предмет	Оценки				Общая усп. %	Качеств. усп., %	Средний первичный балл	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	13	22	9	0	100,0%	79,5%	26,20	4,09
Русский язык (ГВЭ)	1	0	1	0	100,0%	50,0%	-	4,00
Математика	5	14	24	2	95,6%	42,2%	14,58	3,49
Математика (ГВЭ)	0	0	2	0	100,0%	0,0%	-	3,00
Английский язык	2	0	0	0	100,0%	100,0%	60,00	5,00
Обществознание	1	8	17	0	100,0%	34,6%	22,75	3,42
Физика	0	1	2	0	100,0%	33,3%	22,33	3,33
Биология	4	10	3	0	100,0%	82,4%	31,94	4,06
География	3	13	6	0	100,0%	72,7%	21,05	3,86
Химия	4	5	0	0	100,0%	100,0%	30,33	4,44
Информатика	2	3	3	0	100,0%	62,5%	12,25	3,88
История	0	0	1	0	100,0%	0,0%	18,00	3,00
Литература	2	0	0	0	100,0%	100,0%	38,50	5,00

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

**Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации
За курс основного общего образования за три учебных года**

Таблица

	Русский язык	Русский язык (ГВЭ)	Математи ка	Математи ка (ГВЭ)	Английск ий язык	Общество знание	Физика	Биология	География	Химия	Информат ика	История	Литератур а
2020- 2021	79,2 %	100, 0%	54,2 %	0,0 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021- 2022	80,0 %	-	55,6 %	-	66,7%	40,0 %	80,0 %	57,1 %	77,3 %	61,5%	80,0 %	50, 0%	100,0 %
2022- 2023	79,5 %	50,0 %	42,2 %	0,0 %	100,0 %	34,6 %	33,3 %	82,4 %	72,7 %	100,0 %	62,5 %	0,0 %	100,0 %

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

45 из 47 выпускников на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускница 9-го класса (2 %), получила аттестат особого образца.

Результаты единого государственного экзамена

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году на уровне среднего общего образования проходило 13 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2024 год

Таблица

	русский язык	математика профильная	информатика и ИКТ	биология	химия	физика	история	обществознание	литература	английский язык
Лицей № 9	78,15	62,50	64,00	56,33	57,86	-	49,00	62,60	79,33	83,00
Свердловская область	68,34	54,25	58,49	50,81	61,06	55,95	58,37	58,46	65,69	62,44
РФ	68,43	55,62	58,39	50,87	56,23	54,85	56,37	56,40	63,97	66,31

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускница: Мустафина Полина получила аттестат особого образца и награждена медалью «За особые успехи в обучении».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты школьного этапа ВсОШ 2023/2024

Кол-во учащихся 5-11 классы	Принявшие участие	Участие всех детей на всех предметах	Победитель	Призёр	Участник
310	186	363	42	112	190
	57,97%		12,21%	32,56%	55,23%

Предмет	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЖ	Обществознание	Право	Русский язык	Технология (КДДГ)	Технология (ТТ)	Физика	Физическая культура (Девушки)	Физическая культура (Юноши)	Химия	Экология	Экономика	Общий итог
Победитель	3	1	2	2	5	4	4		1		13			2	2	3				42

Призёр	10	10	6	4	2	11	16	2	10	2	22			3	6	5	1	2		112
Участник	21	11	5	4	4	14	27		5		53	3	1	4	5	3	29		1	190
Общий итог	34	22	13	10	11	29	47	2	16	2	88	3	1	9	13	11	30	2	1	344

Результаты школьного этапа ВсОШ 2023/2024 по предметам

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2023/2024

Кол-во учащихся 5-11 классы	Принявшие участие	Участие всех детей на всех предметах	Победитель	Призёр	Участник
295	51 17,29%	87	2 2,30%	17 19,54%	68 78,16%

Результаты школьного этапа ВсОШ 2023/2024 по предметам

Названия строк	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	Обществознание	Право	Русский язык	Физика	Физическая культура (Девушки)	Физическая культура (Юноши)	Химия	Экология	Общий итог
Победитель				2												2
Призёр	2	2		1	1	1	1	1		1		4	3			17
Участник	5	7	6	4	3	9	3	1	2	17	3			6	2	68
Общий итог	7	9	6	7	4	10	4	2	2	18	3	4	3	6	2	87

Липин Игорь и Устьянцев Трофим, учащиеся 9 класса приняли участие в региональном этапе ВсОШ. Устьянцев Трофим по результатам регионального этапа стал призером.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Не прошли	Перешли в	Перешли в	Поступили в учреждения	Все	Поступили	Поступили в	Устроились на	Пошли на

		и ГИА	10-й класс Лице я	10-й класс друго й ОО	СПО/НПО		ВУЗ	СПО/НПО	работу	срочную службу по призыву
2024	47	2	16	4	25	13	12	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 31 педагогов и руководящих работников, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2
Главный бухгалтер	1
Учителя	29
Из них: молодой специалист	4
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога — на высшую квалификационную категорию,

Перечень Руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие не занимаемой должности
Учителя Из них:	28	10	11	-
Учитель-логопед	1	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-

Повысили свою профессиональную квалификацию 29 педагогических и руководящих работников (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общие сведения о библиотеке:

Год основания-1969

Этаж, общая площадь- 2 этаж, 55,5 кв.м

Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку - имеется

Наличие читального зала - читальный зал совмещён с абонементом

Наличие книгохранилища для учебников- нет.

Материально-техническая оснащение-1 компьютер, компьютерный стол, библиотечный стол, стеллажи 25 шт., В библиотеке есть средства сканирования и распечатки.

Учебно-методическая база лицея позволяет обеспечивать эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения.

Учебный процесс в полном объёме обеспечен учебниками, методической и справочной литературой. При реализации образовательных программ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Подготовлен перечень учебников, которые необходимо заменить в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 и Приказом № 556 от 21 июля 2023 года «О внесении изменений в приложения №1 и №2

Библиотечный фонд лицея включает учебники, художественную, научно-популярную и методическую литературу. Фонд дополнительной литературы представлен отечественной, зарубежной, классической и современной художественной литературой. В библиотеке имеется научно-популярная, отраслевая и методическая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, краеведению, словари, справочники, литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, сборники задач по математике, физике, химии.

Библиотечный фонд насчитывает:

- общий фонд – 13553 экз.

- учебной литературы –8203 экз;

-художественной литературы-4942 экз.

Посещаемость	86%
Среднее количество посещений в день	15

Книговыдача	1667
Читаемость	60%
Обращаемость	7,8%
Книгообеспеченность (учебники)	98%

Как и в прошлом году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения. В течение года в библиотеке были организованы сменные тематические выставки. Налажено тесное и взаимовыгодное взаимодействие с библиотекой имени Островского. Педагогом-библиотекарем совместно с педагогами школы в системе проводились мероприятия с обучающимися: викторины, библиотечные уроки, конкурсы.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда. Из-за отсутствия новых поступлений художественной литературы, снижается качество основного фонда. Учащиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой. Данная ситуация влияет и на показатели. Необходима подписка на детские и юношеские издания.

Школа закупила информационно-аналитическую систему «АВЕРС: БИБЛИОТЕКА». Продолжаются работы по пополнению баз данных электронного каталога школьной библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания школы – 5139,3 кв.м. В лицее достаточная материально-техническая база и учебное оборудование для реализации заявленных образовательных программ. Материально-техническая база приведена в соответствие с санитарно-гигиеническими, противопожарными нормами, нормами охраны труда, созданы условия для обеспечения безопасности в образовательном учреждении

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В лицее утвержден План мероприятий («дорожная карта»), в соответствии с которым ведутся работы по организации доступной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При дополнительном входе в Учреждение со стороны внутреннего двора для доступа в Учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлена кнопка вызова сотрудников, размещена вывеска с названием Учреждения, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Перед входом в учебные кабинеты, сан. узел установлена табличка выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

На земельном участке площадью 4436 м² предоставленном лицу в постоянное (бессрочное) пользование расположен пришкольный стадион, оснащенный тренажерами и малыми архитектурными формами.

Условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Лицее № 9 созданы все условия для организации питания. Имеется столовая, оснащенная современным оборудованием. Питание обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью «Азбука питания». Меню разработано и сбалансировано по составу. При наличии у обучающихся противопоказаний, для них разрабатывается индивидуальное меню. Для обучающихся инвалидов предоставляется бесплатное двухразовое питание (за счет целевой субсидии на организацию питания). Подробно информация по питанию представлена в разделе питание в школе.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется доступ к сети интернет, организована локальная сеть. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется через сайты, адаптированные для лиц с нарушениями зрения (слабовидящим). У входа в кабинет (иное помещение 1 этажа) размещена табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

Оборудовано 30 учебных кабинетов, в том числе: специализированные кабинеты биологии, физики, информатики, химии, кабинет домоводства для девочек, учебные мастерские для мальчиков, лингафонный кабинет. Кроме того, в состав школьной инфраструктуры входят: 1 спортивный зал площадью 310,3 кв.м, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. Лицей № 9 с углубленным изучением отдельных предметов оснащен мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-наглядными материалами, соответствующими требованиям для реализации основных образовательных программ.

Объекты для проведения практических занятий

Созданы условия для проведения практических занятий: в здании лицея имеются специализированные кабинеты:

- 1 кабинет химии с лаборантской;
- 1 лингафонный кабинет;
- 1 кабинет физики с лаборантской;
- 1 кабинет биологии с лаборантской;
- 1 кабинет информатики;
- 1 учебная мастерская;
- 1 кабинет домоводства.

Объекты спорта

В лицее имеется 1 спортивный зал (310,3 кв. м), оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Спортивный зал оборудован раздевальными комнатами и душевыми для девочек и мальчиков. На территории расположен пришкольный стадион, оснащенный тренажерами и малыми архитектурными формами.

Средства обучения и воспитания

В лицее оборудованы:

Учебные кабинеты для проведения медиауроков, подготовки обучающимися различных индивидуальных заданий.

Компьютерный кабинет для проведения уроков информатики.

Каждый кабинет оснащен партами в количестве 15 шт., 30 стульев, одно рабочее место учителя, оборудованных ПК, МФУ.

Все учебные кабинеты оснащены персональным компьютером, выходом в Интернет, проектором.

Интерактивными досками оборудовано 17 учебных кабинетов, проекторами - 27 кабинетов.

В школе функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет.

Охрана здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник детской городской больницы в соответствии с договором.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Расписание занятий и продолжительность перемен соответствуют требованиям санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

Организовано дежурство педагогов для обеспечения безопасности детей. Проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности:

В ОУ имеется система видеонаблюдения, установлено 6 наружных камер видеонаблюдения на основном здании, 2 камеры внутри здания и 16 камер на территории пришкольного стадиона.

Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации осуществляется по договору.

Установлена система контроля учета и доступа в ОУ.

Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом на централизованный пульт наблюдения пожарной части (ПЦН ПЧ)

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляется по договору.

Непрерывный мониторинг поступивших событий (сигналов) и поддержания бесперебойной связи по специально выделенного МЧС радиоканалу связи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402876

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 22.01.2025 по 22.01.2026