

# ЛИЦЕЙ № 9

Подписан: ЛИЦЕЙ № 9  
DN: E=moi licey9@yandex.ru,  
ИНН=006612013871, СНИЛС=00903752529,  
ОГРН=1036600637369, Т=Директор, О=ЛИЦЕЙ № 9,  
L=Каменск-Уральский, S=66 Свердловская область, C=RU, G=Ирина Васильевна,  
SN=Малашенко, CN=ЛИЦЕЙ № 9  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021.02.24 08:38:11+05'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждено приказом директора  
«Лицея № 9» от 31.08.2020 № 111

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательные стандарты	ФГОС СОО	уровень	Базовый
Предмет	Английский язык		
ФИО учителя	Ахлюстина Е.В.		
Количество часов по учебному плану			
	10 класс	11 класс	Общее
Недельных	3	3	6
Годовых	105	105	210
Рабочая программа составлена в соответствии	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями). Основная образовательная программа основного общего образования.		

**Рабочая программа по английскому языку  
10-11класс**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

**1). Требования к результатам обучения:**

*Личностные результаты* освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Требования к предметным результатам** освоения базового курса «Английский язык» должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **2) Содержание учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень)**

### **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

### **Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

### **Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

### **Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

### **Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

### **Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

### **Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

### **Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

### **Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

### **Иностранные языки**

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

10 класс. 3 часа в неделю. 105 часов в год.

№		Количество часов
1	Повседневная жизнь	13
2	Здоровье	10
3	Спорт	10
4	Городская и сельская жизнь	11
5	Научно-технический прогресс	10
6	Природа и экология	11
7	Современная молодежь	10
8	Профессии	11
9	Страны изучаемого языка	10
	Итого	105

11 класс. 3 часа в неделю. 105 часов в год.

№	Название раздела	Количество часов
1	Повседневная жизнь	12
2	Здоровье	10
3	Спорт	10
4	Городская и сельская жизнь	9
5	Научно-технический прогресс	11
6	Природа и экология	11
7	Современная молодежь	11
8	Профессии	9
9	Страны изучаемого языка	11
	Итого	105

**Календарно-тематический план  
10 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Коррекция
1	<b>Вводный урок</b>	1	
2	<b>1 модуль. Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.</b> Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
3	<b>Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.</b> Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях неофициального общения.	1	
4	<b>Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.</b> Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.	1	
5	<b>Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.	1	
6	<b>Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.</b> Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1	
7	<b>Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.</b> Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Тип текста обмен мнениями.	1	
8	<b>Повседневная жизнь. Переписка с друзьями.</b> Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	1	
9	<b>Повседневная жизнь. Общение в семье и в</b>	1	

	<b>школе.</b> Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».		
10	<b>Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (Look across, in ,up ...)	1	
11	<b>Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе.</b> Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
12	<b>Повседневная жизнь. Переписка с друзьями.</b> Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.	1	
13	<b>Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.</b> Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
14	<b>Повседневная жизнь. Переписка с друзьями.</b> Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
15	<b>Самопроверка по теме «Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми»</b>	1	
16	<b>Тест</b>	1	
17	<b>Модуль 2. Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.	1	
18	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.	1	
19	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Умение письменно сообщать свое мнение по	1	



	поводу фактической информации в рамках изученной тематики.		
20	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию.	1	
21	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
22	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.	1	
23	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера	1	
24	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.	1	
25	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
26	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1	
27	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (take in, take after, take into, take out...)	1	
28	<b>Повседневная жизнь. Переписка с друзьями.</b> Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.	1	
29	<b>Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах</b>	1	

	<b>изучаемого языка.</b> Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты.		
30	<b>Самопроверка по теме «Современная молодежь. Увлечения и интересы.»</b>	1	
31	<b>Тест</b>	1	
32	<b>Модуль 3. Профессии. Образование и профессии.</b> Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
33	<b>Профессии. Образование и профессии.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.	1	
34	<b>Профессии. Образование и профессии.</b> Умение излагать факты, выразить свои суждения и чувства. Тип презентация.	1	
35	<b>Профессии. Современные профессии.</b> Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1	
36	<b>Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	1	
37	<b>Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.</b> Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку.	1	
38	<b>Профессии. Образование и профессии.</b> Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера	1	
39	<b>Профессии. Образование и профессии.</b> Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1	
40	<b>Профессии. Образование и профессии.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (pick, in ,up ...)	1	
41	<b>Профессии. Современные профессии.</b> Умение писать электронное письмо, заполнять	1	

	анкету, письменно излагать сведения о себе		
42	<b>Профессии. Современные профессии.</b> Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
43	<b>Профессии. Современные профессии.</b> Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.	1	
44	<b>Профессии. Образование и профессии.</b> Умение предоставлять фактическую информацию. Тип: презентация.	1	
45	<b>Самопроверка по теме «Современная молодежь. Увлечения и интересы.»</b>	1	
46	<b>Тест</b>	1	
47	<b>Модуль 4. Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.	1	
48	<b>Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление.</b> Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному	1	
49	<b>Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление.</b> Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	1	
50	<b>Природа и экология. Природные ресурсы.</b> Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.	1	
51	<b>Природа и экология. Природные ресурсы.</b> Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера.	1	
52	<b>Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в</b>	1	

	<b>России и странах изучаемого языка.</b> Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.		
53	<b>Природа и экология. Возобновляемые источники энергии.</b> Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1	
54	<b>Природа и экология. Возобновляемые источники энергии.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (run out of , on, away of ...)	1	
55	<b>Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура.</b> Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
56	<b>Природа и экология.</b> Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
57	<b>Самопроверка по теме «Природа и экология»</b>	1	
58	<b>Тест</b>	1	
59	<b>Модуль 5. Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
60	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.	1	
61	<b>Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	1	
62	<b>Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах</b>	1	

	<b>изучаемого языка.</b> Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов.		
63	<b>Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.</b> Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Тип обмен мнениями.	1	
64	<b>Современная молодежь. Образовательные поездки.</b> Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	1	
65	<b>Современная молодежь. Образовательные поездки.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (get up, back ....)	1	
66	<b>Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.</b> Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.	1	
67	<b>Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.</b> Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.	1	
68	<b>Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.</b> Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
69	<b>Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.</b> Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения.	1	
70	<b>Самопроверка по теме «Современная молодежь»</b>	1	
71	<b>Тест</b>	1	

72	<b>Модуль 6 Здоровье. Здоровый образ жизни.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	1	
73	<b>Здоровье. Здоровый образ жизни.</b> Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи	1	
74	<b>Здоровье. Здоровый образ жизни.</b> Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Тип текста план.	1	
75	<b>Здоровье. Здоровый образ жизни.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	1	
76	<b>Здоровье. Здоровый образ жизни.</b> Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера	1	
77	<b>Здоровье. Здоровый образ жизни.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов( give back, away, off...)	1	
78	<b>Здоровье. Здоровый образ жизни.</b> Умение писать электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе	1	
79	<b>Здоровье. Здоровый образ жизни.</b> Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
80	<b>Здоровье. Посещение врача.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	1	
81	<b>Самопроверка по теме «Здоровье.»</b>	1	
82	<b>тест</b>	1	
83	<b>Модуль 7 Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Использование различных видов чтения	1	

	(ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи		
84	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
85	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения.	1	
86	<b>Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.</b> Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
87	<b>Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов( turn back, away, off...).	1	
88	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
89	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Умение писать электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.	1	
90	<b>Природа и экология. Знаменитые природные заповедники России и мира.</b> Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выразить свое отношение к прочитанному.	1	
91	<b>Самопроверка по теме «Современная молодежь. Увлечения и интересы.»</b>	1	
92	<b>тест</b>	1	
93	<b>Модуль8Научно-технический прогресс. Новые</b>	1	

	<b>информационные технологии.</b> Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.		
94	<b>Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии.</b> Умение писать электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Тип эссе.	1	
95	<b>Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии.</b> Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов.	1	
96	<b>Научно-технический прогресс. Прогресс в науке.</b> Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1	
97	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы.</b> Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей	1	
98	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы</b> Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	1	
99	<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы</b> Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов( turn on, up, about, back)	1	
100	<b>Тест</b>	1	
101	<b>Резерв</b>	1	
102	<b>Резерв</b>	1	
103	<b>Резерв</b>	1	
104	<b>Резерв</b>	1	
105	<b>Резерв</b>	1	



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024