

ЛИЦЕЙ № 9

Подписан: ЛИЦЕЙ № 9
DN: E=moi licey9@yandex.ru,
ИНН=006612013871, СНИЛС=00903752529,
ОГРН=1036600637369, Т=Директор, О=ЛИЦЕЙ №
9, STREET="УЛ ГОГОЛЯ, ДОМ 15",
L=Каменск-Уральский, S=66 Свердловская
область, C=RU, G=Ирина Васильевна,
SN=Малашенко, CN=ЛИЦЕЙ № 9
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.02.24 08:38:11+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждено приказом директора
«Лицея № 9» от 31.08.2020 № 111

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательные стандарты	ФГОС СОО	уровень	Базовый
Предмет	Английский язык		
ФИО учителя	Ахлюстина Е.В.		
Количество часов по учебному плану			
	10 класс	11 класс	Общее
Недельных	3	3	6
Годовых	105	105	210
Рабочая программа составлена в соответствии	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями). Основная образовательная программа основного общего образования.		

**Рабочая программа по английскому языку
10-11класс**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

1). Требования к результатам обучения:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Английский язык» должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2) Содержание учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень)

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

10 класс. 3 часа в неделю. 105 часов в год.

№		Количество часов
1	Повседневная жизнь	13
2	Здоровье	10
3	Спорт	10
4	Городская и сельская жизнь	11
5	Научно-технический прогресс	10
6	Природа и экология	11
7	Современная молодежь	10
8	Профессии	11
9	Страны изучаемого языка	10
	Итого	105

11 класс. 3 часа в неделю. 105 часов в год.

№	Название раздела	Количество часов
1	Повседневная жизнь	12
2	Здоровье	10
3	Спорт	10
4	Городская и сельская жизнь	9
5	Научно-технический прогресс	11
6	Природа и экология	11
7	Современная молодежь	11
8	Профессии	9
9	Страны изучаемого языка	11
	Итого	105

**Календарно-тематический план
10 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Коррекция
1	Вводный урок	1	
2	1 модуль. Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
3	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях неофициального общения.	1	
4	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.	1	
5	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.	1	
6	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1	
7	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Тип текста обмен мнениями.	1	
8	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	1	
9	Повседневная жизнь. Общение в семье и в	1	

	школе. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».		
10	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (Look across, in ,up ...)	1	
11	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
12	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.	1	
13	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
14	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
15	Самопроверка по теме «Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми»	1	
16	Тест	1	
17	Модуль 2. Современная молодежь. Увлечения и интересы. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.	1	
18	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.	1	
19	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Умение письменно сообщать свое мнение по	1	

	поводу фактической информации в рамках изученной тематики.		
20	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию.	1	
21	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
22	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.	1	
23	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера	1	
24	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.	1	
25	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
26	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1	
27	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (take in, take after, take into, take out...)	1	
28	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.	1	
29	Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах	1	

	изучаемого языка. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты.		
30	Самопроверка по теме «Современная молодежь. Увлечения и интересы.»	1	
31	Тест	1	
32	Модуль 3. Профессии. Образование и профессии. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
33	Профессии. Образование и профессии. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.	1	
34	Профессии. Образование и профессии. Умение излагать факты, выразить свои суждения и чувства. Тип презентация.	1	
35	Профессии. Современные профессии. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1	
36	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	1	
37	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку.	1	
38	Профессии. Образование и профессии. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера	1	
39	Профессии. Образование и профессии. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1	
40	Профессии. Образование и профессии. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (pick, in ,up ...)	1	
41	Профессии. Современные профессии. Умение писать электронное письмо, заполнять	1	

	анкету, письменно излагать сведения о себе		
42	Профессии. Современные профессии. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
43	Профессии. Современные профессии. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.	1	
44	Профессии. Образование и профессии. Умение предоставлять фактическую информацию. Тип: презентация.	1	
45	Самопроверка по теме «Современная молодежь. Увлечения и интересы.»	1	
46	Тест	1	
47	Модуль 4. Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.	1	
48	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному	1	
49	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	1	
50	Природа и экология. Природные ресурсы. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.	1	
51	Природа и экология. Природные ресурсы. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера.	1	
52	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в	1	

	России и странах изучаемого языка. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.		
53	Природа и экология. Возобновляемые источники энергии. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1	
54	Природа и экология. Возобновляемые источники энергии. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (run out of , on, away of ...)	1	
55	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
56	Природа и экология. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
57	Самопроверка по теме «Природа и экология»	1	
58	Тест	1	
59	Модуль 5. Современная молодежь. Увлечения и интересы. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
60	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.	1	
61	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	1	
62	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах	1	

	изучаемого языка. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов.		
63	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Тип обмен мнениями.	1	
64	Современная молодежь. Образовательные поездки. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	1	
65	Современная молодежь. Образовательные поездки. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (get up, back)	1	
66	Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.	1	
67	Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.	1	
68	Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
69	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения.	1	
70	Самопроверка по теме «Современная молодежь»	1	
71	Тест	1	

72	Модуль 6 Здоровье. Здоровый образ жизни. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	1	
73	Здоровье. Здоровый образ жизни. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи	1	
74	Здоровье. Здоровый образ жизни. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Тип текста план.	1	
75	Здоровье. Здоровый образ жизни. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	1	
76	Здоровье. Здоровый образ жизни. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера	1	
77	Здоровье. Здоровый образ жизни. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов(give back, away, off...)	1	
78	Здоровье. Здоровый образ жизни. Умение писать электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе	1	
79	Здоровье. Здоровый образ жизни. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
80	Здоровье. Посещение врача. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	1	
81	Самопроверка по теме «Здоровье.»	1	
82	тест	1	
83	Модуль 7 Современная молодежь. Увлечения и интересы. Использование различных видов чтения	1	

	(ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи		
84	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
85	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения.	1	
86	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
87	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов(turn back, away, off...).	1	
88	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
89	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Умение писать электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.	1	
90	Природа и экология. Знаменитые природные заповедники России и мира. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выразить свое отношение к прочитанному.	1	
91	Самопроверка по теме «Современная молодежь. Увлечения и интересы.»	1	
92	тест	1	
93	Модуль8Научно-технический прогресс. Новые	1	

	информационные технологии. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.		
94	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Умение писать электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Тип эссе.	1	
95	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов.	1	
96	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1	
97	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей	1	
98	Современная молодежь. Увлечения и интересы Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	1	
99	Современная молодежь. Увлечения и интересы Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов(turn on, up, about, back)	1	
100	Тест	1	
101	Резерв	1	
102	Резерв	1	
103	Резерв	1	
104	Резерв	1	
105	Резерв	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024