

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательные стандарты	ФГОС СОО	уровень	Базовый
Предмет	Экономика		
ФИО учителя	Игашева Оксана Геннадьевна		
<b>Количество часов по учебному плану</b>			
	10 класс	11 класс	Общее
Недельных	2	2	2
Годовых	70	70	140
Рабочая программа составлена в соответствии	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями). Основная образовательная программа основного общего образования.		

## Рабочая программа по Экономике 10-11класс

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

#### 1) Требования к результатам обучения:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Требования к предметным результатам** освоения базового курса экономика должны отражать:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## **2) Содержание учебного предмета «Экономика» (углубленный уровень)**

### **Основные концепции экономики**

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.

### **Микроэкономика**

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения,

закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство. Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

### **Макроэкономика**

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России. Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система. Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

### **Международная экономика**

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

### **Экономика 10 класс (70 часов)**

№	Тема	Кол-во часов
1	Микроэкономика. Основные концепции экономики	70 часов
<b>Итого:</b>		<b>70 часов</b>

### **Экономика 11 класс (70 часов)**

№	Тема	Кол-во часов
1	Макроэкономика	55 часов
2	Международная экономика	15 часа
<b>Итого:</b>		<b>70 часов</b>

### **Экономика – 10 класс (70 часов)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Микроэкономика. Основные концепции экономики –</b>		<b>70 часов</b>
<b>1-2</b>	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора	2

3	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1
4-5	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	2
6	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	1
7	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Предмет и метод экономической науки». Тест, К/Р</i>	1
8	Два способа решения фундаментальных проблем	1
9-10	Рынок и его функции	2
11	Экономический кругооборот в рыночной экономике	1
12-13	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	2
14	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Рыночная и смешанная экономика». Тест, К/Р</i>	1
15	Спрос и закон спроса	1
16	Предложение и закон предложения	1
17	Рыночное равновесие	1
18	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Спрос и предложение». Тест, К/Р</i>	1
19-20	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	2
21-22	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток	2
23	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Рыночное равновесие». Тест, К/Р</i>	1
24	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	1
25	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1
26-27	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность	2
28	Ценовая эластичность предложения	1
29	Практическое применение теории эластичности	1
30	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Эластичность спроса и предложения». Тест, К/Р</i>	1
31-32	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	2
33	Правило максимизации полезности	1
34	Кривые безразличия	1
35	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя	1
36	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Поведение потребителя». Тест, К/Р</i>	1
37-38	Современная фирма. Фирма — коммерческая организация	2
39-40	Продукт фирмы	2
41	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Фирма». Тест, К/Р</i>	1
42-43	Бухгалтерские и экономические издержки	2
44	Как изменяются издержки фирмы	1
45	Какой размер фирмы считать оптимальным	1
46	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Производство и издержки». Тест, К/Р</i>	1
47	Понятие предпринимательства	1
48-49	Организационно-правовые формы предпринимательства	2
50	Менеджмент и его функции	1
51	Маркетинг и его основные элементы	1
52	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Предпринимательство». Тест, К/Р</i>	1
53-54	Особенности рынков факторов производства	2
55	Рынок труда и заработная плата	1
56	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	1
57	Капитал и процент. Человеческий капитал	1
58	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	1

<b>59</b>	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Факторы производства». Тест, К/Р</i>	1
<b>60</b>	Конкурентоспособность фирмы	1
<b>61</b>	Типы рыночных структур	1
<b>62</b>	Совершенная конкуренция	1
<b>63</b>	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Конкуренция». Тест, К/Р</i>	1
<b>64</b>	Монополия	1
<b>65</b>	Олигополия	
<b>66</b>	Монополистическая конкуренция	1
<b>67</b>	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Конкуренция». Тест, К/Р</i>	1
<b>68</b>	<i>Контрольно-обобщающий урок по теме: «Микроэкономика».</i>	1
<b>69</b>	<b>Резерв.</b>	1
<b>70</b>	<b>Резерв.</b>	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024