

# ЛИЦЕЙ № 9

Подписан: ЛИЦЕЙ № 9  
DN: E=moi.licey9@yandex.ru, ИНН=006612013871,  
СНИЛС=00903752529, ОГРН=1036600637369,  
Т=Директор, О=ЛИЦЕЙ № 9, STREET="УЛ  
ГОГОЛЯ, ДОМ 15", L=Каменск-Уральский, S=66  
Свердловская область, C=RU, G=Ирина  
Васильевна, SN=Малашенко, CN=ЛИЦЕЙ № 9  
Основание: я подтверждаю этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021.02.24 08:41:16+05'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждено приказом директора  
«Лицея № 9» от 31.08.2020 № 111

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательные стандарты	ФГОС ООО	уровень	Базовый (профильный)		
Предмет/элективный курс	Обществознание				
ФИО учителя	Игашева Оксана Геннадьевна				
<b>Количество часов по учебному плану</b>					
	6 класс	7класс	8 класс	9 класс	всего
Недельных	1	1	1	1	1
Годовых	35	35	35	35	140
Рабочая программа составлена на основе:	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями). Основная образовательная программа основного общего образования.				

## Рабочая программа по Обществознанию 5-9 класс

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

#### 1). Требования к результатам обучения:

**Личностными** результатами обучения обществознания в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. К ним относятся:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

**Метапредметные** результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

К ним относятся:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными** результатами:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Обществознание 6 класс 35 часов**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Человек. Деятельность человека	25 часов
2	Социальные нормы	10 часов
<b>Итого:</b>		<b>35 часов</b>

**Обществознание 7 класс 35 часов**

№	Тема	Кол-во часов
1	Основы российского законодательства и Социальные нормы	15 часов
2	Экономика	14 часов
3	Общество	6 часов
<b>Итого:</b>		<b>35 часов</b>

**Обществознание 8 класс 35 часов**

№	Тема	Кол-во часов
1	Личность и общество	6 часов
2	Сфера духовной культуры	9 часов
3	Социальная сфера	5 часов
4	Экономика	16 часов
<b>Итого:</b>		<b>35 часов</b>

**Обществознание 9 класс 35 часов**

№	Тема	Кол-во часов
1	Политика	10 часов
2	Гражданин и государство	10 часов
3	Основы российского законодательства	15 часов
<b>Итого:</b>		<b>35 часов</b>

**Обществознание 6 класс (35 часов)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Человек. Деятельность человека</b>		<b>25 часов</b>
1	Введение в обществознание.	1
2-3	Человек – личность.	2
4-5	Человек познает мир.	2
6-7	Человек и его деятельность.	2
8	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Деятельность человека». Тест</i>	1
9-10	Потребности человека.	2
11-12	На пути к жизненному успеху.	2
13	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек». Тест</i>	1
14	<b>Практикум «Человек в социальном измерении»</b>	1
15-16	Межличностные отношения.	2
17-18	Человек в группе.	2
19	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в группе». Тест</i>	1
20-21	Общение.	2
22-23	Конфликты в межличностных отношениях	2
24	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общение». Тест</i>	2
25	<b>Практикум «Межличностные общения».</b>	1
<b>Социальные нормы –</b>		<b>10 часов</b>
26-27	Человек славен добрыми делами.	2
28-29	Будь смелым	2
30-31	Человек и человечность	2

32	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальные нормы». Тест</i>	1
33	<b>Практикум «Нравственные основы жизни»</b>	1
34	<b>Резерв.</b>	1
35	<b>Резерв.</b>	1

### Обществознание 7 класс (35 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Основы российского законодательства и Социальные нормы</b>		<b>15 часов</b>
1-2	Что значит жить по правилам.	2
3-4	Права и обязанности граждан.	2
5	Почему важно соблюдать законы.	1
6	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права и обязанности граждан». Тест</i>	1
7-8	Защита отечества.	2
9	Для чего нужна дисциплина.	1
10	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Защита Отечества». Тест</i>	1
11-12	Виновен – отвечай.	2
13-14	Кто стоит на страже закона.	2
15	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон». Тест</i>	1
<b>Экономика</b>		<b>14 часов</b>
16-17	Экономика и ее основные участники.	2
18	Мастерство работника.	1
19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль	2
21	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономика и производство». Тест</i>	1
22	Виды и формы бизнеса.	1
23-24	Обмен, торговля, реклама.	2
25	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономика и бизнес». Тест</i>	1
26-27	Деньги и их функции.	2
28	Экономика семьи.	1
29	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономика и деньги». Тест</i>	1
<b>Общество</b>		<b>6 часов</b>
30	Воздействие человека на природу.	1
31	Охранять природу — значит охранять мир.	1
32	Закон на страже природы.	1
33	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и природа». Тест</i>	1
34	<b>Резерв.</b>	1
35	<b>Резерв.</b>	1

**Обществознание 8 класс (35 часов)**

<b>№ уроков</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Личность и общество</b>		<b>6 часов</b>
1	Что делает человека человеком.	1
2	Человек, общество, природа.	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
4	Развитие общества.	1
5	Как стать личностью	1
6	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество».</i> <i>Тест</i>	<i>1</i>
<b>Сфера духовной культуры</b>		<b>8 часов</b>
7	Сфера духовной жизни.	1
8	Мораль. Долг и совесть.	1
9	Моральный выбор – это ответственность.	1
10	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Мораль».</i> <i>Тест</i>	<i>1</i>
11	Образование	1
12	Наука в современном обществе.	1
13	Религия как одна из форм культуры.	1
14	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры».</i> <i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
<b>Социальная сфера</b>		<b>5 часов</b>
15	Социальная структура общества	1
16	Социальные статусы и роли.	1
17	Нации и межнациональные отношения	1
18	Отклоняющееся поведение.	1
19	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».</i> <i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
<b>Экономика</b>		<b>16 часов</b>
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1
21	Главные вопросы экономики	1
22	Собственность	1
23	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Главные вопросы экономики».</i> <i>Тест</i>	<i>1</i>
24	Рыночная экономика.	1
25	Производство - основа экономики.	1
26	Предпринимательская деятельность.	1
27	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Рыночная экономика».</i> <i>Тест</i>	<i>1</i>
28	Роль государства в экономике.	1
29	Распределение доходов.	1
30	Потребление	1
31	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Роль государства в экономике».</i> <i>Тест</i>	<i>1</i>
32	Инфляция и семейная экономика.	1
33	Безработица, ее причины и последствия	1
34	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
35	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика».</i> <i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>

**Обществознание 9 класс (35 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-ва часов</b>
<b>Политика</b>		<b>10 часов</b>
1	Политика и власть	1
2	Государство	1
3	Политические режимы	1
4	Правовое государство	1
5	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство». Контрольная работа</i>	1
6	Гражданское общество и государство	1
7	Участие граждан в политической жизни	1
8	Политические партии и движения	1
9	Межгосударственные отношения	1
10.	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика». Контрольная работа</i>	1
<b>Гражданин и государство</b>		<b>10 часов</b>
11-12	Основы конституционного строя РФ	2
13-14	Права и свободы человека и гражданина	2
15	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституция РФ». Тест</i>	1
16	Высшие органы государственной власти в РФ	1
17	Россия – федеративное государство	1
18	Судебная система РФ	1
19	Правоохранительные органы РФ	1
20	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство». Контрольная работа</i>	1
<b>Основы российского законодательства</b>		<b>15 часов</b>
21	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
22	Правоотношения и субъекты права	1
23	Правонарушения и юридическая ответственность	1
24	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Правоотношения». Тест</i>	1
25	Гражданские правоотношения.	1
26	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
27	Семья под защитой закона	1
28	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданские правоотношения». Контрольная работа</i>	1
29	Административные правонарушения.	1
30	Уголовно-правовые отношения	1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
33	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Административные и уголовные правоотношения». Контрольная работа</i>	1
34	<i>Итоговое повторение по теме «Правовое государство и его граждане».</i>	1
35	<b>Резерв</b>	<b>1</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024