

ЛИЦЕЙ № 9

Подписан: ЛИЦЕЙ № 9
DN: E=moi.licey9@yandex.ru, ИНН=006612013871,
СНИЛС=00903752529, ОГРН=1036600637369,
Т=Директор, О=ЛИЦЕЙ № 9, STREET="УЛ
ГОГОЛЯ, ДОМ 15", L=Каменск-Уральский, S=66
Свердловская область, С=RU, G=Ирина
Васильевна, SN=Малашенко, CN=ЛИЦЕЙ № 9
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.02.24 08:08:17+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждено приказом директора
«Лицея № 9» от 31.08.2020 № 111

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательные стандарты	ФГОС СОО	уровень	Базовый
Предмет	География		
ФИО учителя	Слушаев В.И.		
Количество часов по учебному плану			
	10 класс	11 класс	Общее
Недельных	1	1	2
Годовых	35	35	70
Рабочая программа составлена в соответствии	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями). Основная образовательная программа основного общего образования.		

**Рабочая программа по географии
10-11класс**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

1). Требования к результатам обучения:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2) Содержание учебного предмета «География» (базовый уровень)

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. *«Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей

производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Примерный перечень практических работ

- 1) Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.
- 2) Оценка доли использования альтернативных источников энергии.
- 3) Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.
- 4) Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.
- 5) Характеристика политико-географического положения страны.
- 6) Характеристика экономико-географического положения страны.
- 7) Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.
- 8) Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.

- 9) Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.
- 10) Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.
- 11) Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.
- 12) Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.
- 13) Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.
- 14) Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.
- 15) Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.
- 16) Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.
- 17) Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.
- 18) Анализ международных экономических связей страны.
- 19) Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.
- 20) Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.
- 21) Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества.
- 22) Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.
- 23) Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.

Тематическое планирование 10 класс

№ темы/ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Территориальная организация мирового сообщества	30
2	Человек и окружающая среда	4
3	Резерв	1
	ИТОГО	34

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Территориальная организация мирового сообщества Мировое сообщество – общая картина мира.	1
2	Современная политическая карта и ее изменения.	1
3	Разнообразие стран мира.	1
4	Разнообразие стран мира.	1
5	Характеристика политико-географического и экономико-географического положения страны	1
6	Геополитика. «Горячие точки» на карте мира	1
7	Человек и окружающая среда. Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.	1
8	Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов.	1
9	Рациональное и нерациональное природопользование. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1
10	Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.	1
11	Территориальная организация мирового сообщества Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения.	1
12	Демографическая политика. Размещение и плотность населения.	1
13	Половозрастной состав и структура населения	1
14	Этнический состав и структура населения	1
15	Религиозный состав и структура населения	1
16	Религиозный состав и структура населения	1
17	Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов	1
18	Миграция населения. Закономерности расселения населения.	1
19	География рынка труда и занятости. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.	1
20	Городское и сельское население. Урбанизация.	1
21	Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира	1
22	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры.	1
23	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	1
24	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	1
25	География основных отраслей производственной и непроизводственной	1

	сфер.	
26	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	1
27	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	1
28	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	1
29	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	1
30	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	1
31	Развитие сферы услуг.	1
32	Международные отношения.	1
33	Международные отношения. Анализ международных экономических связей страны	1
34	Географические аспекты глобализации	1
35	Резерв	1

Тематическое планирование 11 класс

№ темы/ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Региональная география и страноведение	31
2	Роль географии в решении глобальных проблем человечества	3
3	Резерв	1
	ИТОГО	35

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Региональная география и страноведение	1
2	Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы	1
3	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы	1
4	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы	1
5	Особенности экономико-географического положения, природно-	1

	ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки	
22	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Австралии	1
23	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Южной Америки	1
24	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Южной Америки	1
25	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки	1
26	Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики.	1
27	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	1
28	Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество.	1
29	Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).	1
30	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.	1
31	Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.	1
32	Роль географии в решении глобальных проблем человечества Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии	1
33	Географические аспекты глобальных проблем человечества.	1
34	Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.	1
35	Резерв	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024