

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| Образовательные стандарты | ФГОС СОО | уровень | Базовый |
|---|--|----------|---------|
| Элективный курс | Индивидуальный проект | | |
| ФИО учителя | Филинкова О.Ю. | | |
| Количество часов по учебному плану | | | |
| | 10 класс | 11 класс | Общее |
| Недельных | 2 | - | 2 |
| Годовых | 70 | - | 70 |
| Рабочая программа составлена в соответствии | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями). Основная образовательная программа основного общего образования. | | |

**Рабочая программа по элективному курсу Индивидуальный проект
10 класс**

Планируемые результаты освоения элективного курса «Индивидуальный проект»

1). Требования к результатам обучения:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты**:

Учащийся научится:

— давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;

— раскрывать этапы цикла проекта;

— самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

— владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;

— публично излагать результаты проектной работы.

Содержание курса

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (11 ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Раздел 1.5. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.6. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Раздел 1.7. Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.8. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.9. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей ИТ-технологий для решения задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение (8 ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (10 ч)

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.

Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (6 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (4 ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

Тематическое планирование

Курс рассчитан на 70 ч (2 ч в неделю). Итоговое занятие проходит в форме научно-практической конференции.

10 класс.

| № урока п/п | Количество часов | Тема урока |
|----------------|---------------------|---|
| 1 | 11 | Культура исследования и проектирования |
| 1 | 1 | Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно. |
| 2 | 1 | Учимся анализировать проекты. |
| 3 | 1 | Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. |
| 4 | 1 | «Сто двадцать лет на службе стране» - проект П.А. Столыпина. |
| 5 | 1 | Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. |
| 6 | 1 | Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём. |
| 7 | 1 | Волонтёрские проекты и сообщества. |
| 8 | 1 | Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца». |
| 9 | 1 | Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов. |
| 10-11 | 2 | Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. |
| 2 | 8 | Самоопределение |
| 12-13 | 2 | Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. |
| 14 | 1 | Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. |
| 15-16 | 2 | Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию? |
| 17 | 1 | Знакомимся с проектными движениями. |
| 18-19 | 2 | Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования. |
| 3 | 10 | Замысел проекта |
| 20 | 1 | Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования. |
| 21 | 1 | Формулирование цели проекта. |
| 22-23 | 2 | Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. |
| 24 | 1 | Роль акции в реализации проектов. |
| 25 | 1 | Ресурсы и бюджет проекта. |
| 26-29 | 4 | Поиск недостающей информации. |
| 4 | 6 | Условия реализации проекта |
| 30-31 | 2 | Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта. |
| 32-33 | 2 | Источники финансирования проекта. |
| 34 | 1 | Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника. |
| 35 | 1 | Модели управления проектами. |
| 5 | 10 | Трудности реализации проекта |
| 36-37 | 2 | Переход от замысла к реализации проекта. |
| 38-39 | 2 | Риски проекта. |
| 40-41 | 2 | Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика» |
| 42-43 | 2 | Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. |
| 44-45 | 2 | Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение |

| | | |
|----------|-----------|---|
| 6 | 7 | Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ |
| 46 | 1 | Позиция эксперта. |
| 47-50 | 4 | Предварительная защита проектных и исследовательских работ |
| 51 | 1 | Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». |
| 52 | 1 | Оценка начального этапа исследования. |
| 7 | 14 | Дополнительные возможности улучшения проекта |
| 53-54 | 2 | Технология как мост от идеи к продукту. |
| 55-56 | 2 | Видим за проектом инфраструктуру. |
| 57-58 | 2 | Опросы как эффективный инструмент проектирования. |
| 59 | 1 | Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. |
| 60-62 | 3 | Использование видеоролика в приложении проекта. |
| 63-66 | 4 | Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. |
| 8 | 4 | Презентация и защита индивидуального проекта |
| 67-70 | 4 | Презентация и защита индивидуального проекта |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Культура исследования и проектирования | 11 |
| 2 | Самоопределение | 8 |
| 3 | Замысел проекта | 10 |
| 4 | Условия реализации проекта | 6 |
| 5 | Трудности реализации проекта | 10 |
| 6 | Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ | 7 |
| 7 | Дополнительные возможности улучшения проекта | 14 |
| 8 | Презентация и защита индивидуального проекта | 4 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024