

ЛИЦЕЙ № 9

Подписан: ЛИЦЕЙ № 9
DN: E=mou.licey9@yandex.ru, ИНН=006612013871,
СНИЛС=00903752529, ОГРН=1036600637369,
Т=Директор, О=ЛИЦЕЙ № 9, STREET="УЛ
ГОГОЛЯ, ДОМ 15", L=Каменск-Уральский, S=66
Свердловская область, С=RU, G=Ирина
Васильевна, SN=Малашенко, CN=ЛИЦЕЙ № 9
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.02.24 08:07:17+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждено приказом директора
«Лицея № 9» от 31.08.2020 № 111

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательные стандарты	ФГОС СОО	уровень	Базовый
Элективный курс	Современный английский язык		
ФИО учителя	Ахлюстина Е.В.		
Количество часов по учебному плану			
	10 класс	11 класс	Общее
Недельных	2	2	4
Годовых	35	35	70
Рабочая программа составлена в соответствии	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями). Основная образовательная программа основного общего образования.		

**Рабочая программа по английскому языку
10-11класс**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

1). Требования к результатам обучения:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Английский язык» должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2) Содержание учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень)

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка

Тематическое планирование

10 класс. 2 часа в неделю. 70 часов в год.

№	Название раздела	Количество часов:
1	Современная молодежь.	14
2	Профессии.	26
3	Природа и экология.	14
4	Здоровье.	10
5	Научно-технический прогресс.	6
	Итого	70

11 класс. 2 часа в неделю. 70 часов в год.

№	Название раздела	Количество часов:
1	Повседневная жизнь.	10
2	Спорт.	10
3	Современная молодежь.	10
4	Здоровье.	10
5	Городская и сельская жизнь	20
6	Страна и страны изучаемого языка	10
	Итого	70

**Календарно-тематический план
10 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Коррекция
1	Вводный урок.	1	
	Модуль 1. Современная молодежь	13	
2	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
3	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов.	1	
4	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
5	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера	1	
6	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
7	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи	1	
8	Современная молодежь.Связь с предыдущими поколениями. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
9	Современная молодежь. Общение с друзьями и знакомыми. Умение письменно выражать свою точку зрения в	1	

	форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: эссе.		
10	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
11	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: описание.	1	
12	Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
13	Тест по теме: Современная молодежь.	1	
	Модуль 2. Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	26	
14	Образование и профессии. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения	1	
15	Образование и профессии. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов.	1	
16	Образование и профессии. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
17	Образование и профессии. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера	1	
18	Образование и профессии. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
19	Профессии. Современные профессии.	1	

	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи		
20	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях	1	
21	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
22	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: эссе	1	
23	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).	1	
24	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1	
25	Современные профессии. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения	1	
27	Современные профессии. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов.	1	
28	Современные профессии. Умение отделять в прочитанных текстах главную	1	

	информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.		
29	Современные профессии. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера	1	
30	Современные профессии. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
31	Профессии. Образование и профессии. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1	
32	Профессии. Образование и профессии. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: эссе	1	
33	Профессии. Современные профессии. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка)..	1	
34	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера.	1	
35	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку.	1	
36	Профессии. Современные профессии. Умение писать электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе	1	
37	Профессии. Современные профессии. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
38	Профессии. Современные профессии. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и	1	

	чувства.		
39	Профессии. Образование и профессии. Умение предоставлять фактическую информацию. Тип: презентация.	1	
40	Тест: Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии	1	
	Модуль 3. Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление.	14	
41	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление.	1	
42	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.	1	
43	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.	1	
44	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.	1	
45	Природа и экология. Природные ресурсы. .Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера.	1	
46	Природа и экология. Природные ресурсы. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	1	
47	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
48	Природа и экология. Возобновляемые источники энергии. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1	
49	Природа и экология. Возобновляемые	1	

	источники энергии. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.		
50	Природа и экология. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
51	Природа и экология. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
52	Природа и экология. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
53	Природа и экология. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1	
54	Тест по теме: Природа и экология.	1	
	Модуль 4.Здоровье. Здоровый образ жизни.	10	
55	Здоровье. Здоровый образ жизни. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
56	Здоровье. Здоровый образ жизни. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	1	
57	Здоровье. Здоровый образ жизни. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выразить свое отношение к прочитанному.	1	
58	Здоровье. Здоровый образ жизни. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов.	1	
59	Здоровье. Здоровый образ жизни. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как	1	

	сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.		
60	Здоровье. Здоровый образ жизни. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи	1	
61	Здоровье. Здоровый образ жизни. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.	1	
62	Здоровье. Здоровый образ жизни. Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.	1	
63	Здоровье. Здоровый образ жизни. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1	
64	Тест по теме: Здоровье. Здоровый образ жизни.	1	
	Модуль 5. Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии.	6	
65	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.	1	
66	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета	1	
67	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии . Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному	1	
68	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1	
69	Научно-технический прогресс. Космос. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи	1	

70	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1	

**Календарно-тематический план
11 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Коррекция
	Модуль 1. Повседневная жизнь	10	
1	Повседневная жизнь. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках темы.	1	
2	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
3	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	1	
4	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.	1	
5	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1	
6	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	

7	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1	
8	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: эссе	1	
9	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.	1	
10	Тест по теме: Повседневная жизнь.	1	
	Модуль 2. Спорт.	10	
11	Спорт. Экстремальные виды спорта. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.	1	
12	Спорт. Экстремальные виды спорта. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета	1	
13	Спорт. Активный отдых. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
14	Спорт. Экстремальные виды спорта. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики	1	
15	Спорт. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1	
16	Спорт. Активный отдых. Распознавание и употребление в речи основных	1	

	синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.		
17	Спорт. Активный отдых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1	
18	Спорт. Активный отдых Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: эссе	1	
19	Спорт. Активный отдых. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: эссе	1	
20	Тест по теме:Спорт.	1	
	Модуль3. Современная молодежь.	10	
21	Современная молодежь. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения	1	
22	Современная молодежь. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета	1	
23	Современная молодежь. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
24	Современная молодежь. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики	1	
25	Современная молодежь. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
26	Современная молодежь. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1	
27	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1	

	Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: эссе		
28	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному	1	
29	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1	
30	Тест: Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1	
	Модуль 4.Здоровье.	1	
31	Здоровье. Посещение врача. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.	1	
32	Здоровье. Посещение врача. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.	1	
33	Здоровье. Посещение врача. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
34	Здоровье. Здоровый образ жизни. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики	1	
35	Здоровье. Здоровый образ жизни. Употребление в речи эмфатических конструкций	1	
36	Здоровье. Здоровый образ жизни. Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: эссе	1	
37	Здоровье. Здоровый образ жизни. Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: эссе	1	

38	Здоровье. Здоровый образ жизни. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному	1	
39	Здоровье. Здоровый образ жизни. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1	
40	Тест по теме: Здоровье. Здоровый образ жизни.	1	
	Модуль 5. Городская и сельская жизнь.	20	
41	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках темы.	1	
42	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
43	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
44	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера	1	
45	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
46	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи	1	
47	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и	1	

	примеры. Тип текста: эссе.		
48	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: эссе.	1	
49	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей.	1	
50	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1	
51	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках темы.	1	
52	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
53	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1	
54	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1	
55	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи	1	
56	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: эссе	1	
57	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Умение письменно выражать свою точку зрения в	1	

	форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: эссе		
58	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей	1	
59	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1	
60	Тест по теме: Городская и сельская жизнь	1	
	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках темы.	10	
61	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний	1	
62	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты публицистического характера.	1	
63	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1	
64	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения.	1	
65	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1	

	Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.		
66	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи..	1	
67	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному	1	
68	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо.	1	
69	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей.	1	
70	Тест по теме: Страны изучаемого языка.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024