



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Лицея №9  
И.В. Малашенко

Приказ №155-ОД от 29.08.2025

## Программа

по профилактике насилия над детьми и преступлений против  
половой неприкосновенности несовершеннолетних на 2025-  
2026 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Половые преступления представляют собой умышленные действия, посягающие на охраняемые уголовным законом половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних и малолетних, а также на половую свободу взрослых лиц. Половая свобода касается права человека, достигшего определенного порога возраста (зрелости), самому решать, с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности. Половая неприкосновенность несовершеннолетних это - недопустимость тлетворного влияния взрослых (посредством развратных действий, насильственных действий сексуального характера и т. д.) на формирующуюся личность.

Уголовное законодательство особенно строго карает за половые преступления против несовершеннолетних.

Несовершеннолетний потерпевший - это физическое лицо, которому на момент причинения преступлением вреда или угрозы не исполнилось 18 лет.

Повышенную общественную опасность половых преступлений против несовершеннолетних можно объяснить тем, что они грубо нарушают половую неприкосновенность последних, оказывают развращающее влияние на них, создают опасность для преждевременного вовлечения подростков в половую жизнь. Это угрожает правильному физическому, умственному и нравственному развитию и воспитанию несовершеннолетних.

Глава 18 УК РФ «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» предусматривает деяния, которые либо сопряжены с открытым сексуальным насилием, либо заключаются в грубом нарушении норм половой морали совершеннолетними лицами по отношению к лицам молодого возраста. К данным преступлениям относятся преступные деяния с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшим, либо с использованием беспомощного состояния потерпевших, а также развратные действия (ст. 135 УК РФ), состоящие в удовлетворении половой страсти виновного или других лиц либо преследующие цель возбудить или удовлетворить половой инстинкт несовершеннолетнего.

Многие потерпевшие сами скрывают совершенные над ними деяния. Зачастую это происходит из-за стремления избежать огласки, преступление, как правило, совершается, без свидетелей, а также из-за чувства стыда или из-за страха мести, жертвы обращаются в правоохранительные органы спустя некоторое время, что затрудняет фиксацию следов преступления и их дальнейшее использование как доказательство.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности часто остаются латентными и очень редко предупреждаются. Они составляют актуальную угрозу жизни и здоровью, правам и свободам гражданам Российской Федерации и в первую очередь несовершеннолетним.

Профилактическая работа против половых преступлений в отношении несовершеннолетних должна включать в себя обязательным компонентом просветительскую и воспитательную деятельность. Данный вид работы может проводиться в виде образовательных программ в школьных и дошкольных учреждениях.

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних составлена на основе нормативно-правовой базы, в которую входят:

— Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Конвенция о правах ребёнка;

— Гражданский кодекс от 16.12.2019 № 430-ФЗ;

— Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ;

— Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

— Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.01.2000 № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2003 № 03-51-102 ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков»;

— Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

— Образовательная программа Лицея №9;

— Учебный план Лицея №9 на 2025-2026 учебный год;

**Цель:** профилактика жестокости и насилия над несовершеннолетними, соблюдение прав и интересов детей.

**Задачи:**

— Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости обучающихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде;

— Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;

— Формировать нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия в отношении детей.

**Участники программы:**

— Обучающиеся Лицея

— Педагоги Лицея

— Родители (законные представители) учащихся Лицея

**Основные направления деятельности:**

— Работа с детьми и подростками

— Работа с педагогами

— Работа с родителями

**Принципы реализации программы:**

— Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.

— Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.

— Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.

— Принцип ориентации на зону ближайшего развития каждого ученика.

— Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

**Сроки реализации программы:** 2025-2026 учебный год.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОМОЧЬ ПРЕДУПРЕДИТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **Рекомендации детям - этого нельзя делать категорически:**

- если тебя пытаются уговорить, отвечай, что тебе надо пойти домой и предупредить родителей, рассказать им, куда и с кем отправляешься;
- всегда отказывайся, если незнакомец предлагает тебе что-то посмотреть или помочь донести;
- если тебе предлагают сниматься в кино или участвовать в конкурсе красоты, не соглашайся сразу, а спроси, когда и куда можно подойти вместе с родителями;
- если у тебя возникают какие-либо проблемы, поговори о них с родителями или другими взрослыми, кому ты сам доверяешь;
- подходя к дому, обрати внимание, не идёт ли кто-либо следом;
- если кто-то идёт - не подходи к подъезду. Погуляй на улице 15-20 минут, и, если незнакомый мужчина продолжает идти следом, расскажи о нём любому повстречавшемуся взрослому, идущему навстречу;
- если в доме есть домофон, перед входом в подъезд вызови свою квартиру и попроси родителей встретить, можно также воспользоваться телефоном;
- если незнакомый мужчина уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых жильцов дома;
- не выходи на лестницу в позднее время. Мусор лучше выносить утром;
- при внезапном нападении оцени ситуацию и по возможности убегай или защищайся любым способом.

### **Чтобы избежать опасности в лифте:**

- входи в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который вслед за тобой зайдёт в кабину;
  - если в вызванном лифте уже находится незнакомый человек, не входи в кабину;
  - не входи с незнакомым человеком в лифт;
  - если незнакомец всё-таки зашёл в лифт, не стой к нему спиной и наблюдай за его действиями;
  - постоянно нажимай кнопку ближайшего этажа;
  - если двери лифта открылись, выскочи на площадку, позови жильцов дома на помощь;
  - оказавшись в безопасности, немедленно позвони в полицию, сообщи, что произошло, точный адрес, а также приметы и направление, куда ушёл нападавший;
- А если всё-таки вырваться не удалось, надо действовать по обстоятельствам:
- если насильник зажимает тебе рот и снимает одежду, не угрожай, не плачь, сохраняй спокойствие, разговаривай с насильником.
  - если можешь - защищайся любыми способами, если представилась возможность бежать, не собирай вещи, убегай, в чём есть.

### **Правила поведения в автомобиле**

Машина - это не только средство передвижения, она также может стать орудием преступника. И взрослым и детям надо чётко знать, что садиться в чужую машину нельзя, даже если за рулём или в салоне сидит женщина.

Чтобы не стать жертвой, оказавшись в чужом автомобиле надо помнить:

- если добираться на попутной машине, попроси сопровождающих записать номер машины, марку, фамилию водителя и сообщи об этом родителям;
- если водитель начал проявлять сексуальный интерес, попроси остановиться. Если это требование не выполнено и машина не остановлена, то открой дверь или постарайся разбить окно, то есть сделай всё, чтобы привлечь к машине внимание других водителей. Если перекресток патрулируется, постарайся обратить внимание сотрудника милиции;
- не соглашайся на предложение водителя взять попутчиков, а если он настаивает, попроси проехать чуть дальше и выйди из машины;
- не садись в машину, если в ней уже сидят пассажиры;
- идя вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу транспорту.

**Если к ребенку пристаёт незнакомец или даже знакомый человек:**

- не жди, когда тебя схватят;
- если можешь, брось что-нибудь в лицо нападающему (например, портфель, мешок с обувью или просто горсть мелочи), чтобы на некоторое время привести его в замешательство и отвлечь;
- убегай в сторону, где много людей;
- если тебе зажимают рот рукой, укуси за руку;
- как только он ослабит хватку - убегай.

**Научите ребенка всегда отвечать «Нет!»**

- Если ему предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи.
- Если за ним в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупредили его об этом заранее.
- Если в отсутствие родителей пришел незнакомец (малоизвестный) человек и просит впустить его в квартиру.
- Если незнакомец угощает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с тобой время.

Жертвой может стать любой ребенок, однако, есть дети, которые попадают в руки насильника чаще, чем другие.

Как ни странно, это послушные дети. У них, как правило, строгие родители, внушающие, что «старшие всегда правы», «ты еще мал, чтоб иметь свое мнение», «главное для тебя - слушаться взрослых». Таким детям педофил может предложить пойти с ним, а они не смогут ему отказать.

**Доверчивые дети.** Педофил может предложить вместе покатать убежавшего котенка, поиграть у него дома в новую компьютерную игру.

**Замкнутые, брошенные, одинокие ребята.** Это не обязательно дети бомжей и пьяниц, просто их родители заняты зарабатыванием денег, и между ними нет теплых, искренних отношений. За взрослым человеком, оказавшим такому ребенку внимание, он может пойти куда угодно.

**Дети, стремящиеся казаться взрослыми.** Девочка, которая красит губы, носит сережки, рано становится на каблуки; мальчик с дорогими часами или престижным мобильным телефоном скорее привлечет внимание педофила. Преступник воспринимает это как послание: хочу испытывать то же, что и взрослые.

**Подростки, родители которых пуритански настроены.** Вместо того, чтобы

помочь ребенку справиться с пробудившейся сексуальностью, они осуждают и наказывают его. «Дядя», который поможет сбросить напряжение, становится «лучшим другом».

**Дети, испытывающие интерес к «блатной» романтике.** Бесконечные сериалы про бандитов наводят ребенка на мысль, что настоящие мужчины - это те, которые сидят в тюрьме. Такие ребята могут сами искать себе "друзей из уголовного мира."

Педофилия - страшное явление, но еще хуже, когда детей насилуют близкие родственники. Тогда жизнь превращается в настоящий кошмар. Подобные «семейные» преступления, как правило, растянуты во времени и раскрываются лишь тогда, когда дети решаются на крайние меры: пытаются покончить с собой, убегают из дома. Дети обычно скрывают эти страшные факты потому, что подозревают себя виновными в происходящем. Совратитель уверяет, что тебя перестанут любить, если узнают о случившемся.

Часто дети не могут самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации. Что же делать в случаях, когда насилие происходит в семье? Прежде всего, надо помнить, что у ребенка есть права, которые защищаются законом! Любой ребенок может обратиться в милицию, Следственный комитет, прокуратуру, к Уполномоченному по правам ребенка.

**Это важно помнить родителям!** Уважайте своего ребенка, не делайте сами и не позволяйте другим заставлять ребенка делать что-то против своей воли. Если Ваш ребенок говорит о нездоровом интересе к нему Вашего мужа (сожителя), прислушайтесь к его словам, поговорите с мужем (сожителем), не оставляйте ребенка один на один с ним. Если же отношения зашли слишком далеко, расстаньтесь с этим человеком, ведь нет ничего дороже счастья собственного ребенка.

**Рекомендации родителям: «Что вы можете сделать, чтоб обезопасить своих детей»**

- Не оставляйте на улице маленького ребенка без присмотра. Если ваши дети школьного возраста, пусть они всегда сообщают, где и с кем проводят время. Запретите ребенку гулять в опасных местах, дружить с ребятами, склонными к бродяжничеству, пропуску уроков.

- Объясните ребенку правила поведения, когда он остается один на улице либо дома;

- Расскажите ребёнку, сто если у него появилось хотя бы малейшее сомнение в человеке, который находится рядом, или его что-то насторожило, то лучше отойти от него, либо остановиться и пропустить этого человека вперед;

- Необходимо знать, какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов сексуальными сценами и сценами насилия, исключить возможность общения Вашего ребенка с педофилом через Интернет. Обязательно контролировать время, которое ребенок проводит в Интернете, будьте в курсе, с кем Ваш ребенок контактирует в сети.

- Будьте внимательны к мужчинам, бесцельно прогуливающимся около подъезда, по школьному двору, возле забора детского сада. Сообщите об этом в полицию. Иногда достаточно участковому проверить документы, как потенциальный преступник исчезает из района. Злоумышленник может находиться за рулем автомобиля, он паркует машину около школы и наблюдает за детьми. Если вы заметили подозрительную машину, запишите номер, запомните ее цвет, марку, зафиксируйте в памяти внешность водителя или пассажира. Сообщите об этом заведующему ДООУ, директору школы.

- Предложите ребенку возвращаться с уроков, из кружков и секций в компании одноклассников, если нет возможности встречать его лично.

- Постройте с ребенком теплые, доверительные отношения. Часто в беду попадают именно те дети, которым дома не хватает любви, ласки и понимания.

#### ***Запомните:***

- Уважайте своего ребенка, не делайте сами и не позволяйте другим заставлять ребенка делать что-то против его воли.

- Если Вы знаете, что ребенок соседей подвергается насилию, избиению со стороны родителей, немедленно сообщите об этом в милицию.

- Отец должен поговорить обо всех интересующих сына вопросах относительно половой жизни. Мать должна объяснить девочке, как ей вести себя с противоположным полом.

- Поддерживайте контакт с воспитателем детского сада, учителем, психологом в детских учреждениях с целью предотвращения совершения насильственных преступлений в отношении Вашего ребенка.

#### ***Что делать в случаях, когда насилие происходит в семье?***

1. Прежде всего, надо помнить, что у ребенка есть права, которые защищаются законом!

2. Любой ребенок может обратиться в полицию, Следственный комитет, прокуратуру, к Уполномоченному по правам ребенка.

3. По закону дело об изнасиловании несовершеннолетнего ребенка может быть возбуждено и без заявления, если об этом факте стало известно из других источников.

4. Если по каким-то причинам у несовершеннолетнего нет возможности пойти в милицию, надо обратиться к маме, друзьям, хорошо знакомым соседям, учителям.

5. Можно позвонить по Единому бесплатному телефону доверия 8-800- 2000-122.

#### ***Что делать, если над ребенком издеваются в школе?***

1. Разговор с учителем, школьным психологом, администрацией школы.

2. Лучше не брать на первый разговор с учителем ребенка.

3. Поговорить с родителями детей, издевающихся над ребенком.

4. Поговорить с самими детьми.

5. Обучение ребенка умению постоять за себя - как в физическом, так и в моральном плане.

6. Разбор ситуации совместно со всеми её участниками и учителем без наказаний или дальнейших обвинений.

#### ***Социальные сети: в чем угроза?***

1. Личная информация (домашний адрес, телефон, социальный статус) легко может быть использована злоумышленником.

2. Неизвестно, с кем общается ваш ребенок.

3. Формируется особый тип коммуникации, нарушается естественная потребность в общении.

4. Подмена реального общения с близкими, общением с большим количеством людей, иллюзия друзей и популярности.

5. Чрезмерное влияние на самооценку и социальный статус подростка.

6. Результат - отклонения психофизического и духовного развития ребенка.

#### ***Запомните:***

1. Научитесь сами справляться со стрессами и не срывайтесь на ребёнка.

Открывайте каждый день ребенку свою любовь словом, взглядом, прикосновением.

2. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.
3. Дом должен быть надёжным и безопасным для ребенка.
4. Не будьте чересчур требовательным к своему ребенку, у вас тоже бывают неудачи.
5. Держите правильный баланс между развитием самостоятельности ребенка и оказанием ему помощи.
6. Всегда интересуйтесь мнением и чувствами ребенка.
7. Ребенок должен быть уверен на 100 %, что его любят.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ И ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПНЫХ ДЕЯНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Методическое, организационное и информационное обеспечение деятельности по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних</b>				
1	Составление плана работы на текущий год	Август-сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	
2	Обновление и подготовка материала для информационного стенда	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР	
3	Освещение на сайте Лицея и социальных сетях материалов по проблемам насилия в отношении несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР	
4	Изготовление листовок, буклетов, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	
5	Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях, а также их социальных сетей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР	

6	Мониторинг выполнения комплекса мер по профилактике преступлений против несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР	
<b>Работа с педагогами</b>				
1.	Психологические тренинги для классных руководителей	Раз в четверть, по запросу	Педагог-психолог	
2.	Разработка и тренировка алгоритма действий педагогических работников в случае выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними	Сентябрь, Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по безопасности	
3.	Включение в план воспитательной работы классных руководителей классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель	
4.	Семинары, вебинары и педсоветы для классных руководителей по вопросам профилактики жестокого обращения, насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	В течение года	Администрация Лицея, зам. директора по УВР	
5.	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОИ или трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
6.	В рамках «Недели защиты детей» проведение мероприятий, направленных на профилактику насилия и жестокого обращения в отношении детей и подростков	Март	Педагог-психолог, классный руководитель, зам. директора по ВР, социальный педагог	
<b>Работа с обучающимися</b>				
1.	Проведение «Уроков здоровья»	Раз в месяц	Педагог-психолог, классный руководитель, медицинская	

2.	<p>Проведения цикла классных часов и бесед по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— КЧ «Виды и признаки насилия (5-6 класс)</li> <li>— Беседа «Разговор на неудобную тему» (5-10 класс)</li> <li>— КЧ «Что украшает девочку» (5-10 класс)</li> <li>— Акция «Где просить помощи. Номера телефонов» (4-10 класс)</li> <li>— КЧ «Береги здоровье смолоду» (4-6 класс)</li> <li>— Беседа «Личная гигиена девочек» (4-7 классы)</li> <li>— Беседа «Личная гигиена мальчиков» (4-7 класс)</li> <li>— Тренинг «Мои эмоции и способы их реализации» (5-10 класс)</li> <li>— Профилактическое занятие «Ранняя половая жизнь и её последствия. Аспекты профилактики против половой неприкосновенности» (7-10 класс)</li> <li>— КЧ «Защити себя в интернете» (6-10 класс)</li> <li>— Беседа «Вредные привычки и их влияние на женский организм» (7-10 классы)</li> <li>— Беседа «Вредные привычки и их влияние на мужской организм» (7-10 классы)</li> <li>— Просмотр видео «Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации?» (8-10</li> </ul>	В течение года	сестра Педагог-психолог, классный руководитель	
----	--	----------------	---	--

	<p>классы)</p> <p>— Беседа «Что делать, если страшное уже произошло» (6-10 классы)</p> <p>— Беседа «Личная безопасность. Что хорошо, а что плохо?» (5-8 классы)</p> <p>— Практикум «Что нужно знать, чтобы уберечься» (5-10 классы)</p> <p>— Практикум «Ответственность за преступления в отношении нарушителей половой свободы несовершеннолетних» (5-10 классы)</p>			
3.	Взаимодействие с общественными организациями в вопросах пропаганды здорового образа жизни	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель	
4.	Привлечение детей, находящихся в СОП к классным и лицейским мероприятиям	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель	
2.	Консультирование родителей (законных представителей) по запросу	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель	
3.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, оказавшимися в тяжёлой жизненной ситуации (по запросу)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	

4.	Работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
5.	Работа с опекунами и приёмными родителями.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
6.	Родительский практикум «Правило 5 «нельзя»	Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель	
7.	Профилактическая беседа «Сохраним половую неприкосновенность»	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
8.	Памятка «Родителям о том, где найти информацию о половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог	
9.	Памятка «Профилактика сексуального насилия. Признаки физические и поведенческие»	Март	Педагог-психолог, социальный педагог	
10.	Круглый стол «Профилактика насилия над детьми. Уголовная ответственность»	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371160

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 28.01.2026 по 28.01.2027