

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 9»**

**Малашенко
Ирина
Васильевна**

Подписан: Малашенко Ирина Васильевна
DN: ИИН=661207019205, СНИПС=00903752529,
E=moi licey9@yandex.ru, С=RU, S=Свердловская
область, L=г. Каменск-Уральский, O=“
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ “
ЛИЦЕЙ № 9””, G=Ирина Васильевна,
SN=Малашенко, CN=Малашенко Ирина Васильевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.02.09 22:43:04+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждено
приказом директора
Лицея № 9 _____ Малашенко И.В.
от _____ г. № _____

Зам. директора по ВР _____ Шаркунова Н.В.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
По социально-экономическому направлению
для обучающихся 14-16 лет
«Общество и Я»**

Составитель:
Игашева Оксана Геннадьевна,
Первая квалификационная категория

г. Каменск – Уральский
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

В современный период формирования правового государства, становления гражданского общества и многоукладной экономики в России как никогда ранее стали актуальны политические и правовые знания.

Программа составлена в соответствии с действующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Устав Лицея № 9
6. Образовательная программа дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9»

В данном курсе «Общество и я» объединены политологический и правоведческий аспекты, поскольку право и политику объединяет глубокая связь. Соединение юридической и политологической тематики помогает глубже понять как сущность политики, ее институтов, так и особенности правового регулирования всех сфер жизни общества. Само понятие «государство» и правовое, и политическое. Государство, принимающее законы и обеспечивающее их выполнение, - основной элемент политической системы общества. Сегодня высшими ценностями в политической сфере признано правовое государство, обеспечивающее верховенство закона, и гражданское общество.

Цель курса – формирование углубленного интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника.

Задачи курса:

1. социализация и общение подростков;
2. формированию политической культуры, твёрдой гражданской позиции;
3. формирования правовой компетентности

Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Содержание программы

<u>№</u>	<u>Раздел, тема</u>	<u>Теория</u>	<u>Практика</u>
	Введение. Входной контроль	Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу. Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами. «Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками.
1	Общество и человек	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек
2	Экономика	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).	Практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний

		<p>Экономические основы защиты прав потребителя.</p> <p>Международная торговля.</p> <p>Деньги.</p> <p>Функции и формы денег. Инфляция.</p> <p>Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.</p> <p>Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата.</p> <p>Стимулирование труда.</p> <p>Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы.</p> <p>Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.</p> <p>Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы.</p> <p>Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>	и умений
3	Социальная сфера	<p>Социальная структура общества.</p> <p>Социальные группы и общности.</p> <p>Социальная роль и социальный статус.</p> <p>Социальная мобильность.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Пути его разрешения.</p> <p>Значение конфликтов в развитии общества.</p> <p>Образ жизни.</p> <p>Социальная значимость здорового образа жизни.</p> <p>Социальные нормы.</p> <p>Социальная ответственность.</p> <p>Отклоняющееся поведение.</p> <p>Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.</p> <p>Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа.</p> <p>Этнические группы и межнациональные отношения.</p> <p>Отношение к историческому</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям)</p>

		<p>прошлому, традициям, обычаям народа.</p> <p>Межнациональные конфликты.</p> <p>Взаимодействие людей в многонациональном обществе.</p> <p>Межнациональные отношения в РФ.</p> <p>Социальная структура общества.</p> <p>Социальные группы и общности.</p> <p>Социальная роль и социальный статус.</p> <p>Социальная мобильность.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Пути его разрешения.</p> <p>Значение конфликтов в развитии общества.</p> <p>Социальные нормы.</p> <p>Социальная ответственность.</p> <p>Отклоняющееся поведение.</p> <p>Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.</p> <p>Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>	
4	Политика	<p>Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.</p> <p>выборы, референдум; партии и движения; многопартийность.</p> <p>Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям)</p>
5	Право	<p>Понятие «право»;</p> <p>отрасли права;</p> <p>права человека;</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство;</p> <p>преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.</p> <p>Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.</p>
6	Культура	<p>Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.</p> <p>наука в современном обществе;</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание</p>

		образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	на обращение к социальным реалиям) Духовная культура (задание на анализ двух суждений).
7	Итоговый контроль	Итоговое занятие	Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение. Входной контроль	3	2	5
2	Раздел 1. Общество и человек	7	8	15
3	Раздел 2. Человек, личность	2	6	8
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	4	6	10
5	Раздел 4. Социальные отношения	4	6	10
6	Раздел 5. Политика	2	6	8
7	Раздел 6. Право	3	2	5
8	Раздел 7. Культура	2	3	5
9	Итоговое занятие	-	4	4
	ИТОГО	27	43	70

Планируемые результаты курса и способы их определения

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Требования к уровню подготовки:

Обучающиеся научатся

Знать и понимать:

1. Биосоциальную сущность человека.
2. Основные этапы и факторы социализации личности.
3. Место и роль человека в системе общественных отношений.
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы.
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также

важнейших социальных институтов.

6. Основные социальные институты и процессы.
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.
8. Особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями.
3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.
6. Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.
7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.
9. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу.
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для:

1. самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
2. оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
3. решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;

4. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
5. предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
6. ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Способы определения результативности:

- педагогические наблюдения за активностью учащихся в процессе усвоения программы, их инициативностью и устойчивостью интереса к различным видам деятельности;
- отчетность выполнения практических заданий;
- публичное представление результатов исследовательской деятельности;
- тестирование;
- рейтинговое оценивание активности участия в семинарах и при выполнении самостоятельных работ.

Организационно – педагогические условия

Для успешного выполнения программы необходимы:

1. оборудованный кабинет с видеотехникой, подбором специальной литературы и наглядными пособиями, телевизором, и др. техническими средствами.
2. канцелярские принадлежности
- 3.

Используемая литература

1. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.
2. Сафразьян, А.Л. Обществознание за 20 минут. Уч.пособие / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 40 с.
48. Сафразьян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.
3. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах. Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.
4. Обществознание. 5-е изд., перераб. и доп. Учеб. пособие. / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 359 с.

Источники:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Семейный кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. Налоговый кодекс РФ

Приложение № 1

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения		Количество часов
		план	факт	
1	Входной контроль			1

2-3	Основные характеристики экзаменационной работы и тестовых работ по обществознанию			2
4-5	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.			2
6-7	Основные подходы к выполнению заданий, содержательная линия понятия «Общество»			2
8-9	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы,			2
10	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)			1
11-12	Глобальные проблемы человечества			2
13-14	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»			2
15-16	Решение ситуативных задач по теме «Общество»			2
17-18	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»			2
19-20	Промежуточный контроль			2
21-22	Деятельность человека, ее основные виды			2
23-24	Практический тренинг по содержательной линии «Человек»			2
25-26	Решение заданий по теме «Человек»			2
27-28	Тестирование по теме «Человек»			2
29-30	Экономика, ее роль в жизни общества			2
31-32	Рыночная экономика			2
33-34	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»			2
35-36	Решение заданий по теме «Экономика»			2
37-38	Тестирование по теме «Экономика»			2
39-40	Социальная структура. Социальные отношения			2
41-42	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака			2
43-44	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»			2
45-45	Решение заданий по теме «Социальная сфера»			2
47-48	Тестирование по теме «Социальная сфера»			2
49-50	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.			2
51-52	Практический тренинг по содержательной линии «Политика». Решение ситуативных задач по теме «Политика»			2
53-54	Решение заданий по теме «Политика»			2
55-56	Тестирование по теме «Политика»			2
57-58	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права			2
59-61	Тестирование по теме «Право».			3
62-63	Понятие «культура» Духовная жизнь общества.			2
64-66	Практический тренинг по содержательной линии «Культура»			3
67-70	Итоговое занятие			4
	ИТОГО:			70

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024