

## ФОРМА

Анализ плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (самодиагностика)

**ЛИЦЕЙ №9**

(краткое наименование общеобразовательного учреждения)

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Оценка*	№ мероприятия в плане ОУ
<b>I.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.1.	Наличие в ОУ плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	1	5
1.3.	Наличие в плане ОУ мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ОУ	1	1,2,3,29
1.4.	Наличие в плане ОУ мероприятий по организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	1	19,21,22
1.5.	Наличие в плане ОУ мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1	5,9,11
1.6.	Наличие в плане ОУ мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	1	23
1.7.	Наличие в плане ОУ мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	1	11
1.8.	Наличие в плане ОУ мероприятий по актуализации планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1	4,5
1.9.	Наличие в плане ОУ мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	1	35,36
1.11.	Наличие в плане ОУ мероприятий по определению специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	1	2
1.12.	Наличие в плане ОУ мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана ОУ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1	14,15,16
<b>Сумма баллов по направлению I</b>		<b>10</b>	
<b>II.</b>	<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>		
2.1.	<b>Наличие в плане ОУ мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям</b>		
2.1.3.	Организация в ОУ адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1	13,15,16
2.1.4.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с	1	16,18

	учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		
2.1.5.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1	19,28,33
2.1.6.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	1	19,24,20
2.1.7.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	1	21
2.1.8.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1	16
2.1.9.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	0	0
2.1.10.	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1	20,21
2.1.11.	Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1	20,21
2.1.12.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1	24,32
2.1.13.	Другие формы работы с учителями и образовательными организациями, которые включены в план работы ОУ	1	25,26
<b>Сумма баллов по блоку мероприятий 2.1</b>		<b>10</b>	
2.2.	<b>Наличие в плане субъекта ОУ мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>		
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1	9,13,27,
2.2.2.	Создание инновационной площадки на базе ОУ по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	0	0
2.2.3.	Проведение стажировочной площадки на базе ОУ по распространению положительного опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1	19,20
2.2.4.	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	0	0
2.2.6.	Другие формы методической работы, которые включены в план ОУ	1	9,5
<b>Сумма баллов по блоку мероприятий 2.2</b>		<b>3</b>	
2.3.	<b>Наличие в плане ОУ мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>		
2.3.1.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1	18,19
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1	1,5,15,20,30
2.3.3.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	1	3,5
2.3.4.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам	1	25

	формирования функциональной грамотности обучающихся <sup>1</sup>		
2.3.5.	Другие мероприятия, включенные в план ОУ	1	35
	<b>Сумма баллов по блоку мероприятий 2.3</b>	<b>5</b>	
	<b>Сумма баллов по направлению 2</b>	<b>18</b>	
<b>III.</b>	<b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>		
<b>3.1.</b>	<b>Наличие в плане ОУ мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>		
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	1	21,22,23
3.1.2.	Участие ОУ в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	1	12
3.1.3.	Другие мероприятия, проводимые в ОУ в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	10,11
	<b>Сумма баллов по блоку мероприятий 3.1</b>	<b>3</b>	
<b>3.2.</b>	<b>Наличие в плане ОУ мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>		
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности	1	13,25
3.2.2.	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности	1	13,25
3.2.3.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	1	25
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	1	25
3.2.5.	Другие мероприятия, проводимые в ОУ во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	13
	<b>Сумма баллов по блоку мероприятий 3.2</b>	<b>5</b>	
3.3.	Наличие в плане ОУ мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	0	0
	<b>Сумма баллов по направлению 3</b>	<b>8</b>	
	<b>Сумма баллов по трем направлениям</b>	<b>36</b>	

Директор Лицея № 9



И.В.Малашенко

\* Оценка проводится по следующим критериям: 1-наличие, 0-отсутствие.

Примечание. Наибольшее количество баллов:

- по направлению 1 – 10 баллов,
- по блоку мероприятий 2.1 – 11 баллов,
- по блоку мероприятий 2.2 – 5 баллов,
- по блоку мероприятий 2.3 – 5 баллов,
- всего по направлению 2 – 21 балл,
- по блоку мероприятий 3.1 – 3 балла,
- по блоку мероприятий 3.2 – 5 баллов,
- всего по направлению 3 – 9 баллов,
- итого по трем направлениям – 40 баллов.