

ЕСЛИ РЕБЕНОК РАССКАЗАЛ ВАМ О НАСИЛИИ:

1. Отнеситесь к ребенку серьезно.
2. Попытайтесь оставаться спокойными.
3. Успокойте и поддержите ребенка словами:
 - «Хорошо, что ты мне сказал.
Ты правильно сделал».
 - «Я тебе верю».
 - «В том, что произошло, нет твоей вины».
 - «Такое случается и с другими детьми.
Ты не один попал в такую ситуацию».
 - «Я постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность».
 - «Чтобы разрешить ситуацию, мне нужно будет сказать о том, что случилось, кое-кому (полицейскому, социальному работнику, психологу).
Они захотят задать тебе несколько вопросов. Они помогут сделать так, чтобы ты чувствовал себя в безопасности».
4. Помните, что ребенок не всегда будет ненавидеть своего обидчика (ведь тот может оказаться членом семьи). Часто ребенок может пытаться скрыть факты, чтобы не доставлять беспокойства окружающим взрослым.
5. Будьте уважительны по отношению к ребенку, сохраняйте его право на конфиденциальность, не рассказывайте о том, что случилось, всем подряд.
6. Не оставайтесь один на один с проблемой, обратитесь за поддержкой в психологические и социальные службы.

В России право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения гарантируется государством.

При необходимости неотложных действий необходимо сообщить:

- в полицию;
- в комиссию по делам несовершеннолетних;
- в отдел опеки и попечительства.

Если вам нужно проконсультироваться, получить юридическую, психологическую или иную помощь, вы можете обратиться по адресам, указанным ниже.

АДРЕСА ПОМОЩИ В НИЖНЕМ ТАГИЛЕ:

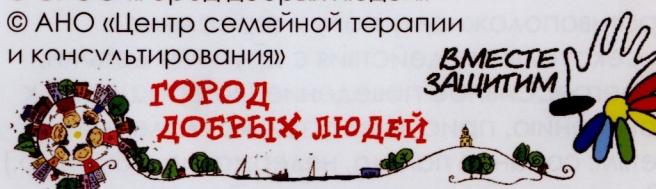
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ:
Тагилстроевского р-на (3435) 32-62-95, 32-92-49;
Ленинского р-на (3435) 25-74-44, 25-15-33;
Дзержинского р-на (3435) 35-25-96, 33-57-48.

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ:
8-800-2000-122 (единая линия по России).
Звонок бесплатный с любого телефона.

Телефон кризисной психологической службы
для детей и родителей при АНО
«Центр семейной терапии
и консультирования» (г. Нижний Тагил):
8(3435) 341 – 841
Электронная почта: familycentre@mail.ru

© СРОО «Город добрых людей»

© АНО «Центр семейной терапии
и консультирования»



622036, г. Нижний Тагил, ул. Восточная, д. 3
familycentre@mail.ru / добрыйтагил.рф

Буклет издан в рамках социального проекта «будущее зависит от тебя» при поддержке Министерства социальной политики Свердловской области.

с е р и я

«ШКОЛА ОТЦОВ» информация для родителей



**ВМЕСТЕ
ЗАЩИТИМ
ДЕТЕЙ
От ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ**

Нижний Тагил
2015

По данным статистики, каждые 4 минуты в России в отношении ребенка совершаются то или иное преступление.

Насилие встречается во всех социальных группах, независимо от уровня дохода, образования, положения в обществе.

ВИДЫ НАСИЛИЯ:

по месту совершения:

- **уличное**
- **школьное**
- **домашнее**
- **в интернете**

совершается:

- **сверстниками**
- **незнакомыми взрослыми**
- **знакомыми взрослыми** (члены семьи, учителя, воспитатели и др.)

по характеру насилия:

- **физическое** (побои, нанесение повреждений)
- **сексуальное** (использование ребенка другим лицом для получения сексуального удовлетворения):
сексуальные действия, прикосновения к телу и сексуальные игры с ребенком, принуждение к обнажению, изготовление эротических фото, совместный просмотр эротических картин и фильмов, разговоры о сексуальности, неподобающим для возраста ребенка способом и т. д.
- **психологическое** (унижение, оскорбление, издевательства, высмеивание ребенка, изоляция и лишение эмоционального тепла, угроза наказанием и пр.);
- **пренебрежение нуждами ребенка** (неудовлетворение потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, медицинском уходе, образовании, защите и присмотре).

КАК РАСПОЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПЕРЕЖИЛ НАСИЛИЕ:

Эмоциональные признаки:

1. грустен, подавлен или тревожен, возбужден;
2. пассивен, замкнут или агрессивен;
3. застывший испуганный взгляд;
4. сосет пальцы, монотонно раскачивается;
5. роль «козла отпущения» среди сверстников;
6. снижение успеваемости, потеря интереса к общению со сверстниками;
7. закрытость, недоверчивость;
8. избегание физического контакта, страх при приближении взрослого;
9. ночные приступы страха;
10. причинение себе вреда (употребление алкоголя, наркотиков, курение, самопорезы);
11. побеги из дома, прогулки школы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ:

1. дерматит, герпес на губах, в ротовой полости;
2. отказ от еды или переедание;
3. повреждения генитальной и анальной области, половые инфекции, запоры;
4. боли в животе;
5. навязчивое ощущение неприятного запаха от тела, изо рта;
6. интерес к играм сексуального содержания;
7. соблазняющее поведение по отношению к противоположному полу и взрослым;
8. сексуальные действия с другими детьми;
9. регressive поведение (возвращение к поведению, присущему только маленьким детям: сосание пальца, недержание мочи и др.);
10. суицидальные мысли и действия.

ПОЧЕМУ ДЕТИ САМИ ЧАСТО НЕ РАССКАЗЫВАЮТ О НАСИЛИИ?

Не ждите, что ребенок сам начнет разговор на эту тему с родителями. Причин, объясняющих такое поведение, много:

1. Многим детям угрожали, чтобы они молчали, хранили все в секрете.
2. Многие смущаются обсуждать сексуальные темы со своими родителями.
3. Многие думают, что это их вина, и что их будут во всем обвинять и ругать.
4. Мальчики чувствуют стыд и вину за то, что не смогли за себя постоять. Зачастую случившееся противоречит их образу мужественности.
5. Мальчики думают, что сексуальное насилие совершается только над девочками.
6. Большинство детей считают, что им не поверят взрослые.
7. Ребенок не хочет огорчать взрослых.
8. Ребенок думает, что «такое больше не повторится».

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА:

- как можно раньше раскрыть и прекратить ситуацию насилия над ребенком;
- создать для ребенка безопасное пространство и защитить его от повторного насилия;
- защитить от позора, помочь справиться с чувством стыда, вины и страха;
- эмоционально поддержать, быть рядом в трудную минуту;
- организовать необходимую психологическую, медицинскую, социальную помощь.

СЕМЕЙНОЕ НАСИЛИЕ – ЭТО НЕ ЧАСТНОЕ ДЕЛО, ЭТО – ПРЕСТУПЛЕНИЕ.

ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ТО, ЧТОБЫ РАСТИ В БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЕ, В КОТОРОЙ НЕТ МЕСТА НАСИЛИЮ.

Разговор по телефону

КАК НЕ ВЫДАТЬ КОНФИДЕНЦИАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ?

1. Никогда не говори малознакомым людям, что ты дома один.
2. Если просят назвать адрес, не называй его. Попроси перезвонить позже, назвав время прихода родителей.
3. Если тебя пытаются втянуть в неприятный разговор, положи трубку и сообщи обязательно родителям.



ПРИНЦИПЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- предвидеть опасность и по возможности ее избегать;
- при необходимости – действовать!

КАЖДЫЙ РЕБЕЧОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. мама
2. папа
3. **полиция**
4. **служба спасения**
5. **скорая помощь**
- 6.
- 7.
- 8.

© М. А. Рулев
© СРОО «Город добрых людей», 2011, 2015
© АНО «Центр семейной терапии и консультирования», 2011, 2015



622036, г. Нижний Тагил, ул. Восточная, д. 3
familycentre@mail.ru / добрыйтагил.рф

Буклет издан в рамках социального проекта «Будущее зависит от тебя»
при поддержке Министерства социальной политики Свердловской области.

серия

«ШКОЛА ОТЦОВ»

для детей 7-11 лет и их родителей



ОДИН ДОМА

как научить ребенка
уверенному и безопасному
поведению

Нижний Тагил
2015

КАК ДОЛЖНЫ ВЕСТИ СЕБЯ МАЛЬЧИК ИЛИ ДЕВОЧКА, ЕСЛИ ОНИ ОСТАЛИСЬ ДОМА ОДНИ

КАК ОТКРЫВАТЬ ДВЕРЬ?

1. Спрашиваем: «Кто там?»
2. Смотрим в глазок.
3. Думаем.



КОМУ ОТКРЫВАТЬ ДВЕРЬ?

Только родителям!

Во всех остальных случаях, если кто-то стучится в дверь, нужно ПОЗВОНИТЬ родителям и СПРОСИТЬ, что делать.

Пока вы не поговорили с родителями, открывать НЕЛЬЗЯ!

КАК БЕЗОПАСНО ВЫЙТИ ИЗ СВОЕЙ КВАРТИРЫ?

1. Прежде, чем открыть дверь, посмотри в глазок.
2. Дождись, когда посторонние люди уйдут с площадки.
3. Выйдя из квартиры, закрой за собой дверь на замок.
4. Если ты вышел, но увидел посторонних людей, вернись обратно в квартиру.

КАК БЕЗОПАСНО ВОЙТИ В СВОЮ КВАРТИРУ?

1. Ключи нужно приготовить заранее, но держать так, чтобы их не было видно постороннему.
2. Если видим у своих дверей или на соседней лестничной площадке посторонних людей, то проходим мимо квартиры, либо заходим к соседям, либо возвращаемся на улицу, чтобы позвонить родителям.



КАК БЕЗОПАСНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЛИФТОМ?

1. Если ребенок еще недостаточно самостоятелен, чтобы ездить одному в лифте, то родители сами сопровождают его или просят пользоваться лестницей.
2. Ни в коем случае нельзя заходить в лифт с незнакомыми людьми.
3. Если кабина лифта подошла, но у лифта стоят незнакомые люди, нужно отказаться от поездки и вызвать лифт повторно.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

При возникновении проблемы поможет своевременное обращение к психологу или семейному консультанту, хороший контакт родителей с учителями; разработка индивидуального реабилитационного плана для ребенка и семьи с подключением необходимых специалистов (логопеда, социального педагога, психотерапевта).



Главное, что поможет ребенку вырасти и стать взрослым, внутренне свободным, не боящимся брать на себя ответственность и преодолевать сложности жизни, умеющим любить и быть любимым, не нуждающимся в алкоголе и наркотиках – это любовь и забота его родителей, принятие ребенка таким, каков он есть.

ПРИНЯТИЕ РЕБЕНКА ОЗНАЧАЕТ:

- проявление к нему подлинного интереса;
- умение радоваться его успехам и достижениям;
- наличие стабильной привязанности к нему;
- готовность прийти на помощь и оказать поддержку, как только в этом возникнет необходимость;

Куда можно обратиться за психологической помощью:

1. Муниципальная служба школьных психологов: тел. (3435) 43-47-84;
2. Психологи диспансерного наркологического отделения: тел. (3435) 41-17-64;
3. Психологи и семейные консультанты АНО «Центр семейной терапии и консультирования»: тел. (3435) 34-18-41.

Телефон доверия для детей, подростков и их родителей:

8 – 800 – 2000 – 122

(единая линия по России).

Звонок бесплатный с любого телефона.

Круглосуточно

© СРОО «Город добрых людей», 2015

© АНО «Центр семейной терапии и консультирования», 2015

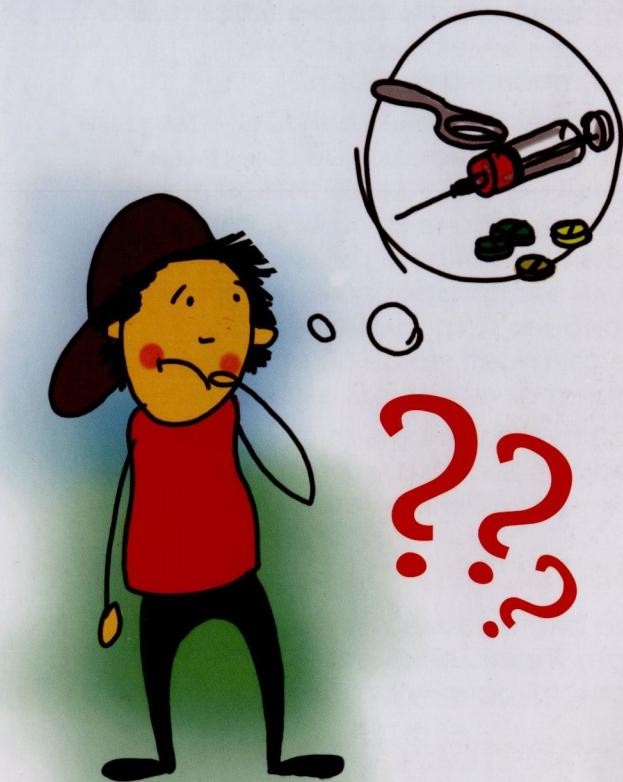
familycentre@mail.ru / добрыйтагил.рф

Буклет издан в рамках социального проекта «будущее зависит от тебя» при поддержке Министерства социальной политики Свердловской области.

серия

«ШКОЛА ОТЦОВ»

Информация для родителей



КАК ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ ОТ НАРКОТИКОВ

Что такое профилактика
Факторы риска и защиты
Адреса помощи

Нижний Тагил
2015

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ - ЭТО УКРЕПЛЕНИЕ ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ И УСТРАНЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА.

ЧТО ТАКОЕ ПРОФИЛАКТИКА?

Научные исследования показали, что зависимости развиваются только у людей, имеющих особую предрасположенность.

Эта предрасположенность – сложный психо-эмоциональный феномен, возникающий у детей в первые годы жизни на фоне особых условий развития личности ребенка. Но, даже если эта предрасположенность у ребенка сформирована, это не означает, что он обязательно станет алкоголиком или игromаном.

Все будет зависеть от соотношения факторов риска и факторов защиты в жизни ребенка и его окружения.

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА –

это система мер, направленных на предупреждение развития зависимостей у детей и подростков.

ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА –

это лечение тех, кто уже зависим (от алкоголя, наркотиков, азартных игр и др.).
Задача такой профилактики – добиться стойкой ремиссии и предупредить срыв.

ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА –

это предупреждение вредных последствий от зависимого поведения (лечение цирроза печени у алкоголиков, обучение потребителей инъекционных наркотиков стерилизации шприцев, лечение остеохондроза у игроманов, часами просиживающих перед монитором).

ФАКТОРЫ РИСКА

СЕМЕЙНЫЕ:

- ДЛИТЕЛЬНЫЕ ССОРЫ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ, ПЕРИОД РАЗВОДА;
- ГИПЕРОПЕКА ИЛИ НЕАДЕКВАТНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ;
- ЗАНИЖЕННЫЕ ОЖИДАНИЯ УСПЕХОВ РЕБЕНКА;
- АКТИВНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ В СЕМЬЕ.

ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА:

- НИЗКАЯ САМООЦЕНКА;
- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ;
- СКРЫТАЯ ДЕПРЕССИЯ;
- НАРУШЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ НАВЫКОВ;
- НЕСПОСОБНОСТЬ НАЗЫВАТЬ И ВЫРАЖАТЬ СВОИ ЧУВСТВА (АЛЕКСЕТИМИЯ);
- НЕРАЗВИТЫЕ НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ, РОБОСТЬ ИЛИ АГРЕССИВНОСТЬ.

СОЦИАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ:

- СМЕНА МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА, МЕСТА УЧЕБЫ;
- ПОЛОЖЕНИЕ “ОТВЕРГНУТОГО” В КЛАССЕ;
- НЕУСПЕХ В ШКОЛЕ;
- ОДИНОЧЕСТВО, ОТСУТСТВИЕ ДРУЗЕЙ;
- КОНТАКТ С “АСОЦИАЛЬНЫМИ” ЛЮДЬМИ.

ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ:

СЕМЕЙНЫЕ:

- наличие в окружении ребенка хотя бы одного взрослого, которому ребенок доверяет, и который безоговорочно принимает ребенка таким, каким он есть;
- позитивная самооценка, самоуважение;
- создание ситуаций успеха для ребенка;
- близкие дружеские отношения в семье;
- чувство юмора.

ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- четкие жизненные ориентиры;
- позитивное восприятие мира, других людей и себя;
- осознание смыслов своей жизни;
- чувствование красоты и гармонии природы;
- способность верить в Бога;
- осознание себя частью мира, способность заботиться о близких.

СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ:

- коммуникабельность;
- умение проявлять свои чувства (радоваться, сердиться, грустить и пр.);
- умение планировать свою деятельность;
- отстаивание своих прав и умение сказать «Нет»;
- умение просить о поддержке;
- умение справляться с трудностями и брать на себя ответственность.