

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения «Лицей № 9»

Малашенко
Ирина
Васильевна

Подписан: Малашенко Ирина Васильевна
DN: ИНН=661207019205, СНИЛС=00903752529,
E=moi licey9@yandex.ru, C=RU, S=Свердловская область, L=г.
Каменск-Уральский, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 9""
G=Ирина Васильевна, SN=Малашенко, CN=Малашенко Ирина
Васильевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.06.30 06:36:48+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора Лицея № 9
от "31" августа 2020 года, № 111
(с изменениями Приказ № 42-а от 08.04.2021)

Положение об организации профильного обучения при получении среднего общего образования

І. Общие положения

1.1. Положение об организации профильного обучения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9» (Лицей) при получении среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС СОО) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 29 июня 2017 г., утв. Приказом Минобрнауки России № 613);
- Приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 № 61573);
- Постановлением Правительства Свердловской области от 27.1.2013 № 1669-ПП (ред. от 01.04.2021) « Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»;
- уставом ОО
- основной образовательной программой среднего общего образования ОО¹;
- Положением об итоговом индивидуальном проекте;
- Положением о внеурочной деятельности;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Правилами приема в ОО.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. Порядок приема в профильные классы при получении среднего общего образования определяется федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Обучающиеся имеют право предоставлять портфолио, материалы которого могут быть приняты во внимание при прочих равных условиях. Обучающиеся из других образовательных организаций зачисляются на обучение только при наличии мест на конкурсной основе.

1.4. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится больше, чем на базовом уровне;
- элективный курс – образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования за счет школьного компонента учебного плана.
- профильный учебный план – учебный план на старшей ступени общего образования, вариативная часть которого обеспечивает тот или иной профиль путем изучения согласно ФГОС СОО не менее 3 (4) профильных предметов;
- блочно-модульный подход – построение содержания образовательной программы или курса в виде относительно завершенных разделов (модулей);
- компетентностный подход – организация образовательного процесса, обеспечивающая эффективное развитие ключевых компетентностей учащихся (способностей успешно принимать решения и действовать в ситуации неопределенности/в меняющихся условиях).

1.5. Цели развития профильного обучения:

- повышение соответствия образовательных программ среднего общего образования запросам личности, общества и государства;
- увеличение их гибкости, вариативности;
- внедрение компетентностного подхода в общее образование;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;
- обеспечение доступности и современного качества общего образования;
- интеграция и повышение эффективности использования ресурсов региональной образовательной системы, привлечение ресурсов социума;
- совершенствование системы управления качеством общего образования.

1.5. Профильные классы (группы) открываются при следующих условиях:

- наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.6. При зачислении в профильные классы (группы) обращается внимание на состояние здоровья учащегося и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

1.7. Профильному обучению предшествует предпрофильная подготовка. Предпрофильной подготовкой является система организации образовательного процесса на двух последних годах обучения в основной школе.

1.8. Положение об организации профильного обучения в ОО по основной образовательной программе среднего общего образования принимается на общем собрании ОО, согласовывается с представительными органами родителей, и утверждается приказом руководителя ОО.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения в связи с изменениями в федеральной и региональной законодательной базе.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям:

- естественнонаучному;
- социально-экономическому.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- естественнонаучный профиль – химия, биология, математика;
- социально-экономический профиль – история, обществознание, право, экономика;

2.4. В ОО может организовываться обучение по двум предметам на углубленном уровне изучения в универсальном (непрофильном) классе, в соответствии с запросами обучающихся.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.6. Основная образовательная программа СОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

2.7. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.8. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Родной язык", "Родная литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), «Астрономия», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

2.9. Учебный план профиля обучения¹ содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В непрофильном классе учебный план может содержать 1(2) предмета на углубленном уровне изучения.

2.10. В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) и посещение выбранных элективных курсов.

2.11. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

2.12. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями–предметниками с учетом мнения Методического объединения из Федерального

перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.13. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.14. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету.

2.15. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов и учреждений дополнительного образования детей. Программы элективных курсов разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

2.16. Посещение выбранных учащимся элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки - 37 часов) является обязательным для обучающихся профильных классов (групп).

3. Организация профильного обучения

3.1. Профильное обучение реализуется за счет:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;
- внедрения различных форм партнерства с учреждениями системы СПО, ВПО, культуры, бизнес-партнерами и др., в том числе на основе дистанционных образовательных технологий (при наличии соответствующих запросов, необходимых условий, в том числе сетевой формы реализации ООП).

3.2. Профильное и предпрофильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- основного общего образования – в 5-9 классах (предпрофильная подготовка);
- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

3.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

3.4. Администрация Лицея не позднее 1 февраля текущего года на основании диагностики и возможностей ОО информирует обучающихся 9-х классов Лицея и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора Лицея на основании решения мнения педагогического совета, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в ОО условий для профильного обучения.

3.6. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся ежегодно Приказом директора Лицея создаются приемная, предметные и конфликтная комиссии; утверждается перечень предметов для углубленного изучения; места и сроки подачи заявления для участия в индивидуальном отборе; количество обучающихся в профильные классы для получения среднего общего образования (с учетом муниципального задания); план организации индивидуального отбора на текущий учебный год; система баллирования результатов для создания рейтинга.

3.7. Приемная комиссия создается для осуществления индивидуального отбора обучающихся по всем имеющим государственную аккредитацию образовательным программам профильного обучения, которые реализуются образовательной организацией, организации

деятельности предметных комиссий.

3.8. Приемная комиссия принимает решение о зачислении по итогам индивидуального отбора обучающихся.

3.9. В целях обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании приемной и конфликтной комиссий, образовательной организацией обеспечивается участие в их работе представителей учредителя и (или) уполномоченного им органа управления, а также представителей различных форм самоуправления данной образовательной организации.

(в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 01.04.2021 N 182-ПП)

Состав приемной, предметных и конфликтной комиссий утверждается локальным нормативным актом образовательной организации с обязательным размещением данной информации на официальном сайте образовательной организации не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

3.10. Предметные комиссии создаются из числа педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации.

Численность, персональный состав, порядок создания и организации работы предметной комиссии устанавливаются приказом директора Лицея.

3.11. В состав предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам.

3.12. Результаты индивидуального отбора обучающихся по каждому учебному предмету оформляются протоколами предметных комиссий, которые подписываются всеми членами предметной комиссии.

3.13. О решении предметной комиссии образовательная организация индивидуально в проинформирует родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через два рабочих дня после дня подписания протокола предметной комиссией по соответствующему предмету или профилю.

3.14. В случае несогласия с решением предметной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому предмету или профилю направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор, в порядке, установленном локальным нормативным актом данной образовательной организации.

3.15. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в образовательную организацию, на основании решения приемной комиссии, и представляют документы, установленные правилами приема данной образовательной организацией и настоящим Положением.

3.16. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 25(13) человек.

3.17. В класс профильного обучения проводится индивидуальный отбор, который осуществляют члены комиссии по индивидуальному отбору, созданной приказом директора Лицея. Индивидуальный отбор осуществляется с 1 июня по 1 июля текущего года. При наличии свободных мест или отсутствии ситуации конкурсного отбора осуществляется дополнительный прием в период с 5 августа по 20 августа.

1 поток (15 июня — 1 июля):

1 этап – экспертиза представленных документов — проводится в течение 5 рабочих дней со дня начала индивидуального отбора. Экспертиза документов проводится по балльной системе согласно критериям (до 25 июня).

2 этап – составление рейтинга обучающихся (25 июня- 1 июля).

3 этап – принятие решения о рекомендации к зачислению поступающих для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов. (1 июля).

2 поток (5 — 20 августа):

1 этап – экспертиза представленных документов — проводится в течение 5 рабочих дней со дня начала индивидуального отбора. Экспертиза документов проводится по балльной системе согласно критериям (до 5 августа).

2 этап – составление рейтинга обучающихся (5 августа- 15 августа).

3 этап – приказ о зачислении обучающихся в 10 класс (не позднее 10 календарных дней до начала учебного года).

3.18. Конкурсный рейтинг поступающего на обучение в профильный класс формируется по следующим критериям:

- Средний балл аттестата об основном общем образовании.
- Результаты прохождения государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по русскому языку и математике, по профильным предметам (не ниже балла, устанавливаемого на основе Рекомендаций по определению первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ в 5-ю систему оценивания, утверждаемых Рособрнадзором ежегодно).
- Личные достижения обучающегося по профильным дисциплинам химия/биология (участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня).

3.19. Для выпускников, не имеющих результата прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам, приемной комиссией проводится собеседование по химии и биологии в виде контрольной работы, соответствующей требованиям ФГОС ООО.

3.20. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

3.21. Комплектование профильных классов завершается не позднее 10 дней начала учебного года.

3.22. Информация о приеме учащихся доводится индивидуально до сведения родителей (законных представителей) обучающегося не позднее трех дней после окончания индивидуального отбора.

3.23. Для учета успеваемости обучающихся в профильном классе ведется электронный журнал в соответствии с требованиями нормативного локального акта ОО.

3.24. Предпочтение для работы в профильном классе отдается наиболее квалифицированным и опытным педагогам, владеющим современными педагогическими технологиями и методиками (уровневая дифференциация обучения, модульная технология, проектная технология, исследовательская деятельность, информационные, здоровьесберегающие и др. технологии).

3.25. Учитель, работающий в профильном классе, обязан:

- обеспечить вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- обеспечить практическую ориентацию образовательного процесса путем введения деятельностных компонентов (освоение учебно-исследовательских и проектных методов обучения).

3.26. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом лицея, Правилами внутреннего распорядка ОО и другими нормативными актами. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Порядок перевода и отчисления обучающихся

4.1. Обучающимся в группах многопрофильного класса может быть предоставлено право изменения профиля обучения при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошлый период обучения по первоначально выбранному профилю;
- самостоятельной сдачи академических задолженностей, возникающих из-за разных учебных планов профилей, не позднее 01 ноября;

- письменного заявления родителей (законных представителей).

4.2. Решение о переводе учащегося на другой профиль принимается коллегиально на педагогическом совете, с учетом мнения педагогов, работающих в профильном классе, на основании промежуточной аттестации по профильным дисциплинам. Присутствие родителей (законных представителей) обязательно.

4.3. Отчисление обучающихся из групп профильных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- на основании неудовлетворительной промежуточной аттестации по профильным дисциплинам по итогам учебного года.

4.4 Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в класс (группу) изучения предмета на базовом уровне (при наличии такового в Лицее или другом образовательном учреждении) и получения аттестата о среднем образовании.

4.5. Перевод и отчисление обучающихся из профильного класса оформляется приказом директора Лицея.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Лицее.

5.2. При проведении элективных курсов осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек. Зачет результатов по элективным курсам, освоенным обучающимися, проводится по полугодиям и выражается в пятибалльной системе оценивания.

5.3. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией школы два раза в год проводит мониторинг качества профильного обучения.

6. Финансирование профильных классов

6.1. Финансирование условий получения среднего общего образования в профильных классах осуществляется за счет бюджетных средств выделенных в рамках субсидии на исполнение государственного задания, в установленном Учредителем порядке.

6.2. Дополнительная работа педагогов при организации профильного обучения оплачивается при необходимости из фонда доплат и надбавок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024