



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»

**План психолого-педагогического сопровождения
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:
Ерыкалова А.В.
Педагог-психолог
I квалификационная категория

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Форма работы
<i>Диагностика</i>				
1.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов	Диагностика по методикам: - Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДГ), автор: Е.Е. Ромицына) - Диагностика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку). - Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю.Чибисовой)	ноябрь ноябрь апрель	групповая диагностика
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>				
1.	Коррекция психоэмоционального состояния	крз с учащимися, показавшими высокий уровень тревоги	декабрь - май	индивидуальные крз
5.	Снятие тревожности и напряжения перед выпускными экзаменами (ОГЭ и ЕГЭ)	тренинговые занятия с учащимися 9-х и 11-х классов	май	групповые крз, индивидуальные беседы
<i>Консультирование и просвещение</i>				
1.	Консультации с целью повышения уровня психологической культуры учащихся, для решения возникающих вопросов (отношения в коллективе, подготовка к экзаменам).	классные часы по запросам классных руководителей	в течение года	групповые консультации
2.	«Что нужно знать об Итоговой аттестации? Как защитить себя от стресса»	классный час, совместная разработка памятки выпускника	октябрь	групповые консультации
3.	Консультации по запросам родителей для решения возникающих вопросов	консультативная помощь родителям учащихся	октябрь - июнь	индивидуальные консультации
4.	«Тревожность выпуска. Тревожность родителей не имеет границ»	Родительское собрание	ноябрь	групповые консультации
5.	«ИИА. Как помочь ребенку преодолеть рубеж»	Родительское собрание	май	групповые консультации
<i>Организационно-методическая работа</i>				
1.	Разработка, подготовка и проведение классных часов, родительских собраний, занятий с классными руководителями, учителями		октябрь - май	
2.	Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и		октябрь	

	групповых коррекционно-развивающих занятий	- май	
3.	Разработка, подготовка и проведение психологической диагностики, обработка полученных данных	ноябрь, апрель	
4.	Разработка памятки выпускника, внедрение в классы	октябрь	
5.	Разработка, дополнение, подготовка и проведение тренинговых занятий при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	май	