

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»**

Утверждено  
Приказом директора Лицея № 9  
от 19.11.2021 № 190

**Положение  
о предпрофильном обучении по основной образовательной  
программе основного общего образования (5-9 классы) в  
классах с углубленным изучением отдельных предметов**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру ранней предпрофильной подготовки обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9», определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательного процесса.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 2 статьи 30, статей 43, 58, 61, 62 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9» (далее Лицей), а также иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.
- 1.3. В Положении использованы следующие определения:
  - направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы основного общего образования на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося;
  - профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;
  - предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся 5-9 классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной

деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования);

- предпрофильный класс – это объединение обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- расширенный уровень изучения предмета – это изучение содержания соответствующего учебного предмета, который включает в себя базовый уровень изучения с углублением его содержания.

## **2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

2.1. Основные цели реализации предпрофильного образования - обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов по программе основного общего образования; создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ для обучающихся; установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; создание условий для дальнейшей профилизации обучения.

2.2 В Лицее организуются предпрофильные классы с ориентацией на определенную сферу профессиональной деятельности, а именно: естественнонаучный класс, социально-экономический класс.

2.3. Задачи предпрофильных классов:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- выявление и развитие способностей обучающихся, профессиональная ориентация обучающихся;
- дополнительная (углубленная) подготовка по профильным предметам: для естественнонаучного класса – биология, химия, математика; для социально-экономического класса – обществознание, история, право, экономика, география.
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

2.4 Предпрофильное обучение в классах с углубленным изучением

отдельных предметов на уровне основного общего образования организуется с 5 класса. Период обучения в предпрофильном классе четыре года (5-9 классы).

### **3. Организация предпрофильной подготовки обучающихся 5 – 9 классов**

3.1. Предпрофильная подготовка реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на повышенном уровне в соответствии с выбранным направлением предпрофильной подготовки;
- организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом направленности предпрофильной подготовки;
- организации и проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развития проектного мышления;
- максимально возможное привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спартакиадах и т.д.;
- создания системы информирования обучающихся о возможностях продолжения образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о возможностях профессионального самоопределения;
- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включающего консультирование, мониторинг качества освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания.

3.2 Предпрофильная подготовка в Лицее реализуется рамках изучения отдельных учебных предметов, предметных областей на повышенном уровне по следующим направлениям:

Направление предпрофильной подготовки	Предметы для углубленного (расширенного) изучения
Естественнонаучный профиль	Химия Биология Математика
Социально-экономический профиль	Обществознание История Право Экономика География

- 3.3 Количество предпрофильных классов, направление профилизации определяется администрацией Лицея ежегодно до 1 марта текущего года в соответствии с количеством выпускников начальной школы Лицея, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), кадрового и материально-технического обеспечения Лицея.
- 3.4 Предпрофильные классы организуются на уровне основного общего образования, начиная с 5 класса.

#### **4. Порядок комплектования предпрофильных 5 классов**

- 4.1. Все выпускники начальной школы Лицея могут участвовать в комплектовании предпрофильных классов.
- 4.2. Комплектование предпрофильных классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по результатам заявления родителей (законных представителей) и индивидуального отбора обучающегося.
- 4.3. Индивидуальный рейтинговый отбор осуществляется на основе результатов диагностических контрольных работ по готовности к предпрофильному обучению по математике и окружающему миру (для классов естественнонаучной и социально-экономической направленности).
- 4.4. Заявление на обучение в предпрофильный класс с углубленным изучением отдельных предметов принимаются от родителей (законных представителей) обучающихся в срок до 25 мая. В заявлении родители (законные представители) указывают профиль, по которому будет продолжено обучение, а именно: естественнонаучный класс, социально-экономический класс.
- заключение педагога-психолога. Результаты психологической диагностики.
- 4.5. При формировании рейтингового списка принимаются во внимание интегрированные результаты образовательной деятельности обучающегося. К интегрированным результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:
- мнение классного руководителя об уровне интеллектуального развития ребенка и его готовности к обучению на материале повышенной сложности, основанное на наблюдениях за учащимися в течение 4-х лет обучения в начальных классах,
  - мнение учителей-предметников, работавших в данных классах;
  - заключение педагога-психолога. Результаты психологической диагностики.
  - результаты независимого мониторинга (ВПР).
  - наличие документов, подтверждающих достижение (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, приоритетными являются

олимпиады и конкурсы, муниципального и регионального уровня.

- 4.6. Индивидуальный отбор обучающихся в предпрофильные классы с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляется комиссией, создаваемой директором Лицея и утверждаемой приказом. В состав комиссии включаются: заместитель директора по УВР; учителя начальных классов, работавших с выпускными классами начальной школы; учителя-предметники основной школы, классные руководители, педагог-психолог.
- 4.7. По результатам проведенной комиссией экспертизы документов, в течение 1 рабочего дня после проведения экспертизы составляется рейтинг достижений обучающихся. При равных результатах индивидуального отбора обучающихся учитываются все итоговые отметки обучающегося за текущий год.
- 4.8. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии, заявления родителей (законных представителей) обучающегося, по результатам индивидуального отбора (п. 4.4.,4.5.) и оформляется приказом директора Лицея в сроки не позднее 30 мая текущего года. Наполняемость класса устанавливается в количестве 25 человек. При отсутствии мест на данный профиль, родителям будет предложено написать заявление с выбором другого профиля, с учетом рекомендаций членов комиссии.
- 4.9. За обучающимися предпрофильных классов сохраняется право перехода в класс другого профиля. Изменение профиля класса по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) может быть осуществлено в течение учебного года только при наличии мест в классе. Основаниями могут быть:
- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Лицея;
  - рекомендации учителей профильных предметов, классного руководителя;
  - стойкая неуспеваемость ученика по профильным предметам.
- Перевод обучающегося осуществляется решением директора Лицея.
- 4.10. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия.
- 4.11. Дополнительный прием в предпрофильные классы обучающихся из других школ производится при наличии свободных мест на основании Положения о предпрофильном обучении по основной образовательной программе основного общего образования (5-9 классы) в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

## **5. Особенности образовательного процесса в предпрофильных классах с углубленным изучением отдельных предметов.**

- 5.1. Учебный план предпрофильных классов с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом основной образовательной программы основного общего образования, содержит все образовательные области и учебные предметы. Учебный план формируется с учетом профильности и интересов участников образовательного процесса, и предполагает изучение отдельных предметов в урочное и внеурочное время.
- 5.2. Учебный план входит в состав основной образовательной программы основного общего образования, которая рассматривается и утверждается на педагогическом совете Лицея, размещается на официальном сайте Лицея.
- 5.3. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Лицеом, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- 5.4. Учебный план предусматривает образовательные потребности и интересы обучающихся, при этом обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.
- 5.5. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся Лицеом могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея.
- 5.6. Обучающимся в предпрофильных классах с углубленным изучением отдельных предметов предоставляется возможность получать

необходимые консультации по учебным предметам, использовать все ресурсы, предоставляемые Учреждением, для успешного освоения образовательной программы.

- 5.7. В учебном плане предусматривается организация индивидуальных и групповых занятий: курсов и мероприятий по внеурочной деятельности, деятельности объединений дополнительного образования, консультаций, сопровождающих предпрофильную подготовку, включая подготовку к олимпиадам и конкурсам. Время, отведенное на организацию индивидуальных и групповых занятий, не входит в максимально допустимую нагрузку, эти занятия проводятся во второй половине дня с соблюдением 45-минутного перерыва между основными и дополнительными занятиями.
- 5.8. Обучающиеся обязаны посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия и занятия по внеурочной деятельности (второй половины дня).
- 5.9. Результаты освоения программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, подлежит оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания (п.23 ФГОС-2021).  
Обучение в предпрофильных классах с углубленным изучением отдельных предметов сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией результатов освоения обучающимися образовательной программы в порядке, периодичности и формах, утвержденных в локальных актах учреждения и требуемых для оценки качества образования.
- 5.10. Промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 5.11. Обучающиеся в предпрофильных классах с углубленным изучением отдельных предметов могут проходить промежуточную аттестацию в форме независимой диагностики (по профильным предметам).
- 5.12. Лицей может учитывать результаты, достигнутые обучающимися в других организациях, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, достижения в проектной, олимпиадной, конкурсной деятельности по предпрофильному направлению в качестве результатов освоения основной образовательной программы.

## **6. Заключительные положения.**

- 6.1. Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения и действует до внесения в него изменений.

6.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению действительны после их утверждения руководителем Учреждения.



