

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения
«Лицей № 9»

Малашенко
Ирина
Васильевна

Подписан: Малашенко Ирина Васильевна
DN: ИНН=661207019205, СНИЛС=00903752529,
E=moi licey9@yandex.ru, C=RU, S=Свердловская
область, L=г. Каменск-Уральский, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЛИЦЕЙ № 9""", G=Ирина Васильевна,
SN=Малашенко, CN=Малашенко Ирина Васильевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.09.13 08:15:45+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3



Положение
об электронном обучении и обучении с использованием
дистанционных образовательных технологий
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9»

1. Общие положения

1.1 Положение об электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (далее Положение) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательных отношений в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Лицей № 9 (далее Лицей).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции), Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», Уставом и другими локальными актами Лицея.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Лицей вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется рабочей программой педагога в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Для выбора доступных форм взаимодействия обучающегося и педагога с использованием ЭО и ДОТ классные руководители ежегодно проводят мониторинг доступных обучающимся ЭО и ДОТ и доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте Лицея № 9 <http://licey9.gorodku.ru/>; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители; мультимедийные приложения к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Созданию условий для реализации образовательной траектории, в том числе и индивидуальной;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Лицея;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования на всех уровнях обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 - Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 2.4. Основными направлениями деятельности являются:
- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
 - Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
 - Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Лицея, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3.7. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающиеся должны иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.9. При отсутствии у обучающихся навыков указанных в п.3.7, п.3.8, с обучающимся и его родителями (законными представителями), разрабатывается индивидуальный план работы с использованием ЭО и ДОТ.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Лицей обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы и в соответствии с утвержденным расписанием, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Лицей обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Лицей обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Лицее осуществляется по 2 моделям:

- Асинхронный: учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты которые необходимо сдать к определённому сроку. Учащиеся самостоятельно планируют свой график работы, который выглядит как «список дел на период» (период определяет учитель). При этом педагог определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети, электронный дневник.
- Смешанный (оптимальный): в основе, которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами, таких как проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате.
- Синхронный (онлайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к обычному. При этом определяется ресурс для проведения видео уроков.

4.6. Для организации вышеуказанных моделей используется алгоритм работы по реализации ЭО И ДОТ (Приложение №1)

4.7. Для осуществления взаимодействия педагога с разными категориями обучающихся может быть организована с использованием опосредованной модели:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
 - Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
 - Обучающиеся по семейной форме обучения.
- 4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №2).
- 4.9. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
- 4.10. Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Алгоритм работы по организации дистанционного обучения с использованием ЭОР и ДОТ

1. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ, родители (законные представители) должны написать соответствующее заявление, по установленной форме.
2. Педагогам скорректировать Рабочие программы и программы ВД на период организации работы с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий по утвержденной форме.
3. При корректировке РП и ВД необходимо обратить внимание на:
 - Объём планируемого занятия не должен превышать 30 мин;
 - Минимизировать изучение детьми нового материала, а при невозможности исключения нового материала в данный период, продумать возможность использования видеоролика, видеоконференции и т.д.;
 - При подборе заданий для самостоятельной работы, возможно, использовать учебник и рабочие тетради (при наличии);
 - Время использования учащимися электронных ресурсов должно соответствовать требованиям САНПиН, с учетом возрастных особенностей;
 - Включать в занятие физкультминутку.
4. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию, что с оценками за выполненные задания в период ДО они будут ознакомлены индивидуально, а по окончании периода ДО оценки будут выставлены в дневник.ру
5. Организация учебного процесса производится согласно действующему расписанию уроков.
6. Для организации взаимодействия с классом и получения доступа в группу (адрес электронной почты или другого мессенджера) учитель-предметник связывается с классным руководителем (или самостоятельно находит группу в мессенджере и присоединяется к ней).
7. Для получения обратной связи учитель-предметник дает свои координаты для взаимодействия с классным руководителем.
8. Классный руководитель составляет список контактов учителей-предметников и отправляет их родителям (законным представителям), для осуществления обратной связи.
9. Классный руководитель, знакомит родителей (законных представителей), с алгоритмом работы, используемыми ЭОР и формой обратной связи за 2 дня, до начала дистанционного обучения.
10. Ежедневно (согласно расписанию) в 09.00 каждый учитель-предметник отправляет задание на текущий день в группу класса (электронную почту или группу в мессенджере или используемую платформу).
11. Выполненные задания обучающиеся отправляют учителям-предметникам до 20.00 ежедневно или в соответствии с датой указанной педагогом-предметником.
12. Учителя-предметники при наличии неудовлетворительных оценок за выполненные задания лично связываются с родителями (законными представителями) обучающегося и определяют алгоритм и сроки исправления неудовлетворительной оценки.

Рабочий лист

Ф.И. обучающегося _____

Предмет _____

| Раздел | Содержание раздела (задание для изучения) | Текущий контроль | | Промежуточный контроль | | Консультация | |
|--------|--|------------------|-------|------------------------|-------|--------------|-------|
| | | форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках¹

| Вид непрерывной деятельности | Время деятельности в зависимости от класса, мин. | | | |
|--|--|-------------|-------------|--------------|
| | 1-2-й класс | 3-4-й класс | 5-7-й класс | 8-11-й класс |
| Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Просмотр телепередач | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | 15 | 15 | 20 | 25 |
| Прослушивание аудиозаписи | 20 | 20 | 25 | 25 |
| Прослушивание аудиозаписи в наушниках | 10 | 15 | 20 | 25 |

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках и с компьютером

| Вид деятельности | Время работы в зависимости от класса, мин. | | | |
|---|--|-------------|-------------|--------------|
| | 1-2-й класс | 3-4-й класс | 5-6-й класс | 7-11-й класс |
| Непрерывное использование компьютера с жидкокристаллическим монитором | 20 | 25 | 30 | 35 |
| Работа с интерактивной доской: | | | | |
| – непрерывная; | 5 | | 10 | |
| – суммарная за урок | 25 | | 30 | |

¹ п. 10.18 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491589

Владелец Малашенко Ирина Васильевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024